



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

Inclusión y Calidad

Temas Generadores y Referentes Teórico – Prácticos del 1er Momento Pedagógico Año escolar 2020-2021



Viceministerio de **Educación Media**





TEMAS GENERADORES Y REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO DEL AÑO ESCOLAR 2020-2021

“Cada familia una escuela”, una escuela en cada casa, que la comunidad sienta que tiene en cada casa un espacio de aprendizaje y desde el Ministerio estamos abocados a esa tarea [...]

“... Retos que tenemos delante: necesitamos fortalecer en cada acción del programa la triada cognitiva, conductual y afectiva, necesitamos redoblar los esfuerzos por asumir y trabajar la dimensión socioemocional, también necesitamos tener más producciones para todos los niveles educativos, ... y necesitamos más apoyo y herramientas para las familias, para que ellas puedan impulsar de mejor manera estos procesos en el hogar [...]

Aristóbulo Istúriz,
Ministro del Poder Popular para la Educación (Marzo, 2020)

REFLEXIÓN:

Este inicio de año escolar 2020-2021, continuamos con la atención pedagógica en las casas con la familia, nuestro Ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz en el *Seminario virtual Alternativas para la continuidad educativa*, señaló: **“Nuestra estrategia es fortalecer a la familia y su entorno como espacio de aprendizaje y las y los maestros como acompañantes y facilitadores de dicho proceso [...]**” (Marzo, 2020). En tal sentido, el Viceministerio de Educación Media está dedicado al fortalecimiento de la triada escuela-familia-comunidad, y su vinculación con el **Proceso de Transformación Pedagógica en Educación Media General**, estamos impulsando que los miembros de la familia y la comunidad conozcan y se apropien de cada uno de sus elementos: **los Referentes Éticos y Procesos y Temas Indispensables, así como también los temas generadores y referentes teóricos-prácticos de las diferentes área de formación.**



Nuestro reto es trasladar a cada hogar, el Proceso de Transformación Pedagógica en Educación Media General, indudablemente es un proceso de aprendizaje mutuo y colectivo, de constante revisión y valoración de todos los involucrados. La tarea es propiciar en el seno del hogar, **los Referentes Éticos y Procesos Indispensables como elementos esenciales de la vida cotidiana**, pero hay que hacerlo, de esa forma estaremos construyendo la sociedad que está definida en nuestra Carta Magna. Para esto, nuestros docentes requieren esfuerzos innovadores y creativos que les permitan establecer estrategias, que orienten y apoyen un cambio en la manera de vivir en casa, de relacionarse con respeto, paz, armonía, libertad, igualdad y justicia; donde al joven de acuerdo a su edad, se le permita la participación protagónica en las decisiones del hogar.

Para facilitar el abordaje pedagógico en casa, este primer momento pedagógico del año escolar 2020-2021 se han seleccionado un conjunto de **temas generadores y referentes teóricos-prácticos esenciales**, con la **intencionalidad** que los docentes basados en el Programa de TV, Cada Familia una Escuela, puedan conjuntamente con la familia desarrollarlos a partir de un problema o situación vivenciada en su casa o comunidad y que sea del interés de la y el estudiante. Esto permitirá que en casa se logre la contextualización del quehacer educativo, conocimientos y experiencias pertinentes y que tengan sentido para las y los estudiantes. Por supuesto, que este planteamiento implica el acompañamiento, seguimiento y apoyo del docente verificando logros, avances, dificultades y distorsiones que puedan darse.

El Ministerio del Poder Popular para la Educación a través del Viceministerio, tiene como compromiso fundamental en este momento, que la familia continúe abordando el **proceso de transformación pedagógica**, su enfoque, los elementos fundamentales y la estructuración del plan de de estudio, para que apoyen en la formación de esa ciudadana y ciudadano comprometido con su patria. Igualmente, acompañar, apoyar y proporcionar a los docentes herramientas que les permitan el abordaje pedagógico en el “Plan Cada Familia una Escuela”, para que todas y todos, la familia, la escuela y comunidad nos dirijamos en un solo sentido, hacia el “sur” que nos proponen los fines educativos.



PROPÓSITO:

Establecer los temas generadores y referentes teóricos-prácticos de las áreas formación de educación media, partiendo de los temas indispensables, para ser desarrollados en el primer momento pedagógico del año escolar 2010-2021, que les permita a los estudiantes, guiados por la familia y los docentes: estudiar, profundizar y comprender los temas, para lograr las intencionalidades pedagógicas.

PROPUESTA DEL PLAN TRIMESTRAL PARA EL PERÍODO 2020-2021

DÍA CONTEXTUALIZADO: LUNES

ÁREAS DE FORMACIÓN: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA, FORMACIÓN PARA LA SOBERANÍA Y ARTE Y PATRIMONIO

AÑO ESCOLAR 2020-2021 CALENDARIO

2020	2020	2020
Octubre	Noviembre	Diciembre
5	2	7
12	9	14
19	16	
26	23	
	30	
4	5	2
Total Semanas	11	



PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: ARTE Y PATRIMONIO

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	5/10/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	El arte como parte de la cultura.
2	12/10/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La senda de Carabobo	Las manifestaciones culturales en los pueblos del mundo.
3	19/10/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	El respeto a la diversidad y las diferencias en las creaciones humanas. Las creaciones humanas no compiten, se disfruta y se comparten.
4	26/10/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural -	Medios de difusión en Venezuela	El disfrute de la creación artística en los distintos lenguajes de expresión humana.
5	2/11/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Educación física, salud integral	La expresión plástica y sus manifestaciones culturales. Pintura, escultura, arquitectura.
6	9/11/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	El lenguaje visual, las artes visuales, la fotografía, el diseño y la publicidad.
7	16/11/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Combinación del disfrute artístico y la utilidad social, tecnología y cultura en los pueblos indígenas y afro venezolanos de la República Bolivariana de Venezuela. La cerámica, la arquitectura, las artes plásticas, las esculturas y monumento.
8	23/11/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Reciclo y uso	El San Juan Bautista en las comunidades afro venezolanas y su diversidad en los distintos estados, la celebración de la Cruz de mayo, los diablos danzantes.
9	30/11/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Significado de las fiestas populares en las costumbres y tradiciones de nuestros pueblos.
10	7/12/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Navidades bellas y sus tradiciones	Manifestaciones artísticas en Asia, África y Europa. Reconocimiento de lo que somos.
11	14/12/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Las semillas de mi tierra.	Los diablos danzantes. ¿Por qué son patrimonios?



Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Arte y Patrimonio

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	5/10/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	El arte como parte de la cultura.	1ER AÑO: La forma, el espacio y el tiempo como elementos fundamentales de las manifestaciones artísticas 2DO AÑO: Interpretar las Artes visuales, artes escénicas, artes musicales.
2	12/10/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La senda de Carabobo	Las manifestaciones culturales en los pueblos del mundo.	1er AÑO: Los elementos de la expresión musical: timbre, intensidad, duración, ritmo, altura, afinación. 2DO AÑO: Elementos de percepción y expresión artística en los pueblos del mundo
3	19/10/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	El respeto a la diversidad y las diferencias en las creaciones humanas. Las creaciones humanas no compiten, se disfruta y se comparten.	1ER AÑO: La diversidad de culturas creadas por el hombre. 2DO AÑO: creaciones fundamentales de la diversidad en manos del hombre.
4	26/10/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Medios de difusión en Venezuela	El disfrute de la creación artística en los distintos lenguajes de expresión humana.	1ER AÑO: El volumen y la textura 2DO AÑO: Los elementos de la expresión del ser humano
5	2/11/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Educación física, salud integral	La expresión plástica y sus manifestaciones culturales. Pintura, escultura, arquitectura.	1ER AÑO: El volumen y la textura en las esculturas. 2DO AÑO: El color, el círculo cromático. Relatividad del color.
6	9/11/2020	2. La sociedad multiétnica	Los valores para una	El lenguaje visual, las artes	1ER AÑO: Línea, valor, colores en

Temas Generadores y Referentes Teórico – Prácticos del
1er Momento Pedagógico Año escolar 2020-2021



		y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	sociedad de paz y convivencia	visuales, la fotografía, el diseño y la publicidad.	las artes plásticas 2DO AÑO: Los elementos de la expresión musical: timbre, intensidad, duración, ritmo, altura, afinación.
7	16/11/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Combinación del disfrute artístico y la utilidad social, tecnología y cultura en los pueblos indígenas y afro venezolanos de la República Bolivariana de Venezuela. La cerámica, la arquitectura, las artes plásticas, las esculturas y monumento.	1ER AÑO: La pintura rupestre, los petroglifos. 2DO AÑO: La artesanía decorativa y utilitaria.
8	23/11/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Reciclo y uso	El San Juan Bautista en las comunidades afro venezolanas y su diversidad en los distintos estados, la celebración de la Cruz de mayo, los diablos danzantes.	1ER AÑO: La música, la culinaria, la artesanía afro venezolana. 2DO AÑO: Estados con población afro venezolana
9	30/11/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Significado de las fiestas populares en las costumbres y tradiciones de nuestros pueblos.	1ER AÑO: La música, la culinaria, la artesanía afro venezolana 2DO AÑO: Pintura, escultura, cerámica, cestería, la pintura corporal y su significado
10	7/12/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Navidades bellas y sus tradiciones	Manifestaciones artísticas en Asia, África y Europa. Reconocimiento de lo que somos.	1ER AÑO: El arte en Asia y África. 2DO AÑO: El Renacimiento en Europa.
11	14/12/2020	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Las semillas de mi tierra.	Los diablos danzantes. ¿Por qué son patrimonios?	1ER AÑO: Patrimonio. Clasificación de los patrimonios. 2DO AÑO: Significado de por qué son patrimonios



PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: FORMACIÓN PARA LA SOBERANÍA NACIONAL.

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	5/10/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar a distancia y discusión del manual de convivencia.
2	12/10/2020	3. Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	La senda de Carabobo	El pueblo y la Soberanía Nacional, principios de corresponsabilidad y participación social y protagónica. Venezuela en el contexto geopolítico mundial.
3	19/10/2020	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Instituciones y órganos que ejercen y garantizan la soberanía y la independencia nacional. Venezuela, organizaciones multilaterales y de integración.
4	26/10/2020	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Medios de difusión en Venezuela	Rol de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana en la defensa de la soberanía. La unión cívico militar para la garantía de la soberanía. Injerencia e intervencionismo. Influencias del imperialismo en Venezuela y la región.
5	2/11/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	Educación física, salud integral	Defensa diplomática, económica y militar. Apresto operacional de la FANB para la defensa integral de la nación.
6	9/11/2020	5. Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades.	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	El territorio venezolano. Fronteras terrestres, marítimas y el espacio aéreo venezolano y su expresión en la soberanía Territorial. Organizaciones del Poder Popular y la defensa de la soberanía territorial.
7	16/11/2020	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Fronteras situación y problemática del territorio. Indagación de la organización del Poder Popular en el territorio local.
8	23/11/2020	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Reciclo y uso	Espacio aéreo y defensa de la soberanía. Indagación de la organización del Poder Popular en el territorio local.
9	30/11/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Rol de las instituciones del Estado y la FANB en la defensa de la soberanía territorial. Abordaje del narcotráfico, paramilitarismo y contrabando de extracción en las zonas de frontera.
10	7/12/2020	3. Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Navidades bellas y sus tradiciones	Política exterior y la integración regional. Relaciones bilaterales y situación fronteriza con Colombia, Brasil, Guyana, islas del Caribe.
11	14/12/2020	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Las semillas de mi tierra.	Análisis de la situación del espacio aéreo venezolano. Amenazas externas a la soberanía nacional en la región.



Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021
Área de Formación: Formación para la Soberanía Nacional

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	5/10/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar a distancia y discusión del manual de convivencia.	4TO AÑO: Recomendaciones y lineamientos a través del manual de convivencia del nuevo año escolar y de cómo organizar el tiempo para llevar a cabo con éxito esta nueva meta a distancia. 5TO AÑO Recomendaciones y lineamientos a través del manual de convivencia del nuevo año escolar y de cómo organizar el tiempo para llevar a cabo con éxito esta nueva meta a distancia.
2	12/10/2020	3. Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	La senda de Carabobo	El pueblo y la Soberanía Nacional, principios de corresponsabilidad y participación social y protagónica. Venezuela en el contexto geopolítico mundial.	4TO AÑO Soberanía Nacional, valoración del Sistema de Gobierno Democrático. 5TO AÑO Mecanismos de Integración, ALBA, CELAC, MERCOSUR, PETROCARIBE, ALADI, entre otros.
3	19/10/2020	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Instituciones y órganos que ejercen y garantizan la soberanía y la independencia nacional. Venezuela, organizaciones multilaterales y de integración.	4TO AÑO Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Caracterización de los Poderes Públicos, Poder Regional, Poder Municipal y Poder Popular. 5TO AÑO Organización de las Misiones Sociales para el pueblo.
4	26/10/2020	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Medios de difusión en Venezuela	Rol de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana en la defensa de la soberanía. La unión cívico militar para la garantía de la soberanía.	4TO AÑO La Fuerza Armada Nacional Bolivariana, Nuevo Pensamiento Militar Bolivariano, Estructura y Componentes: Ejército Bolivariano, Armada Bolivariana, Aviación Militar Bolivariana, Guardia



				Injerencia e intervencionismo. Influencias del imperialismo en Venezuela y la región.	Nacional Bolivariana y Milicia Bolivariana. 5TO AÑO Planes de la FANB para la defensa integral de la nación. -La FANB y sus instituciones académicas que propician la consolidación de los valores culturales que preservan la soberanía: Universidad Militar Bolivariana de Venezuela: Academia Militar del Ejército Bolivariano (AMEB), Academia de la armada Bolivariana (AMARB), Academia Militar de la Aviación Bolivariana (AMAB), Academia Militar de la Guardia Nacional Bolivariana (AMGNB), Academia Militar de oficiales de Tropa C/J Hugo Rafael Chávez Frías (AMHCH), Academia Técnica militar Bolivariana (ATMB) Núcleos Ejército, Armada, Aviación, Guardia Nacional bolivariana, Ciencias Salud, Comunicaciones, y Electrónica; Academia Militar de Medicina AMMED.
5	2/11/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	Educación física, salud integral	Defensa diplomática, económica y militar. Apresto operacional de la FANB para la defensa integral de la nación.	4TO AÑO Defensa integral de la nación, ámbitos de desarrollo (Económico, Social, Político, Cultural, Geográfico, Ambiental y Militar). 5TO AÑO Experiencias de organización Pueblo – FANB para la Defensa de la Soberanía. Orden, desplazamiento y marcha administrativa. Movilización Ciudadana.
6	9/11/2020	5. Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales.	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	El territorio venezolano. Fronteras terrestres, marítimas y el espacio aéreo venezolano y su expresión en la soberanía Territorial.	4TO AÑO Importancia de la Cartografía y Orientación. La Brújula y GPS. Conformación del territorio venezolano y su realidad actual. 5TO AÑO Relaciones Poder Popular-



		Conformación de la población. Las familias y comunidades.		Organizaciones del Poder Popular y la defensa de la soberanía territorial.	FANB para la defensa de la soberanía.
7	16/11/2020	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Fronteras situación y problemática del territorio. Indagación de la organización del Poder Popular en el territorio local.	4TO AÑO Cartogramas de la situación de las fronteras venezolanas. 5TO AÑO Cartogramas de la situación de las fronteras venezolanas.
8	23/11/2020	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Reciclo y uso	Espacio aéreo y defensa de la soberanía. Indagación de la organización del Poder Popular en el territorio local.	4TO AÑO Sistema Defensivo Territorial, Comando Estratégico. Operacional (CEO), Región de Defensa Integral (REDI). Zona Operativa de Defensa Integral (ZODI) Área de Defensa Integral (ADI). 5TO AÑO Organización de la FANB y del Poder Popular en el territorio local.
9	30/11/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Rol de las instituciones del Estado y la FANB en la defensa de la soberanía territorial. Abordaje del narcotráfico, paramilitarismo y contrabando de extracción en las zonas de frontera.	4TO AÑO Instituciones del Estado y la FANB en defensa de la Nación. 5TO AÑO Planes de las FANB para atención a los problemas de Narcotráfico, Terrorismo, Secuestro, Abigeato, Paramilitarismo y contrabando de extracción en las zonas de frontera.
10	7/12/2020	3. Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Navidades bellas y sus tradiciones	Política exterior y la integración regional. Relaciones bilaterales y situación fronteriza con Colombia, Brasil, Guyana, islas del Caribe.	4TO AÑO Integración de Organismos Internacionales y Nacionales para garantizar la Paz. 5TO AÑO Organismos Internacionales y Nacionales para garantizar la Paz en zonas fronterizas.
11	14/12/2020	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Las semillas de mi tierra.	Análisis de la situación del espacio aéreo venezolano. Amenazas externas a la soberanía nacional en la región.	4TO AÑO Zonas y áreas de Seguridad. 5TO AÑO Identificación de las principales amenazas a la soberanía nacional.



PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	5/10/2020	9.-Adolescencia y Juventud	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Orientaciones y Recomendaciones para el nuevo año escolar
2	12/10/2020	9.-Adolescencia y Juventud	La senda de Carabobo	Diagnostico al estudiante sobre sus expectativas para el nuevo año escolar
3	19/10/2020	9.-Adolescencia y Juventud	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Nuevas responsabilidades, como organizarse y cumplir con las asignaciones, formas de participación en el ámbito escolar
4	26/10/2020	9.-Adolescencia y Juventud. Sexualidad responsable y placentera	Medios de difusión en Venezuela	Significado de la identidad como persona, como miembro de una familia y de una comunidad.
5	2/11/2020	9.-Adolescencia y Juventud. Sexualidad responsable y placentera	Educación física, salud integral	Características de la adolescencia, emocionalidad, autoestima y toma de decisiones.
6	9/11/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Asia, Europa, Oceanía, África, América. El planeta biosocio diverso. Océano de volcanes. Alrededor del Atlántico. Rutas marítimas y aéreas. El Atlántico Norte y el Atlántico Sur. África y América Latina
7	16/11/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	La población de Venezuela. Migraciones durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los siglos XX y XXI, Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica, población económicamente activa. Población en las ciudades y en los campos
8	23/11/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Reciclo y uso	Distribución de la población mundial y los factores: climas, zonas de adversidad y zonas de bonanza, climas extremos y relieves de difícil acceso
9	30/11/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	La diversidad de los espacios geográficos: rurales, de campo. Urbanos, de ciudad. Urbanismos, caseríos y pueblos que conforman nuestro país.
10	7/12/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Navidades bellas y sus tradiciones	Utilización de los espacios geográficos a lo largo de la historia, las viviendas, las actividades económicas, el poblamiento.
11	14/12/2020	1.-Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos. Equidad de género	Las semillas de mi tierra.	Estructura de la Constitución. Poderes públicos existentes en Venezuela. Función de cada uno, por qué y para que Poderes públicos en la historia de Venezuela



Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021
Área de Formación: Geografía, Historia y Ciudadanía

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	5/10/2020	9.-Adolescencia y Juventud	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Orientaciones y Recomendaciones para el nuevo año escolar	1ERO, 2DO, 3ERO, 4TO Y 5TO: Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y cómo poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.
2	12/10/2020	9.-Adolescencia y Juventud	La senda de Carabobo	Diagnostico al estudiante sobre sus expectativas para el nuevo año escolar	1ERO, 2DO, 3ERO, 4TO Y 5TO AÑO: Recomendaciones para continuar el año escolar a distancia, elaboración de horarios y utilización del tiempo de manera eficaz.
3	19/10/2020	9.-Adolescencia y Juventud	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Nuevas responsabilidades, como organizarse y cumplir con las asignaciones, formas de participación en el ámbito escolar	1ER AÑO: La planificación, qué es y cuales pasos se requieren para realizar una planificación. 2DO AÑO: La Planificación y en el estudio, como utilizar el tiempo. 3ER AÑO: ¿Qué es el tiempo? Por qué es importante. 4TO AÑO: Factores que modifican el aprendizaje. 5TO AÑO: Pasos para una buena Toma de Decisiones.
4	26/10/2020	9.-Adolescencia y Juventud. Sexualidad responsable y placentera	Medios de difusión en Venezuela	Significado de la identidad como persona, como miembro de una familia y de una comunidad.	1ER AÑO: Croquis local (recorrido entre la institución educativa y el hogar). 2DO AÑO: La identidad individual y colectiva, miembros de una comunidad, identidad nacional. 3ER AÑO: Deberes y derechos de las y los jóvenes. Derechos sociales y de



					<p>las familias (CRBV). Programas sociales del Estado Venezolano para la protección de la familia.</p> <p>4TO AÑO: Acuerdos de convivencia escolar y en las organizaciones juveniles.</p> <p>5TO AÑO: Proyectos estudiantiles con pertinencia socio comunitaria. Proyecto de vida.</p>
5	2/11/2020	9.-Adolescencia y Juventud. Sexualidad responsable y placentera	Educación física, salud integral	Características de la adolescencia, emocionalidad, autoestima y toma de decisiones.	<p>1ER AÑO: Identidad sexual y de Género.</p> <p>2DO AÑO: Relaciones responsables y respetuosas. El noviazgo.</p> <p>3ER AÑO: Derechos sexuales y reproductivos de las y los Jóvenes.</p> <p>4TO AÑO: Paternidad y maternidad responsable. La vida en pareja y en sociedad.</p> <p>5TO AÑO: Matrimonio, Unión estable de hecho, divorcio. Machismo y sexismo. Violencia de Género.</p>
6	9/11/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Asia, Europa, Oceanía, África, América. El planeta bio socio diverso. Océano de volcanes. Alrededor del Atlántico. Rutas marítimas y aéreas. El Atlántico Norte y el Atlántico Sur. África y América Latina	<p>1ER AÑO: Océanos Pacífico, Atlántico, Indico, Antártico y Ártico. ¿Que los separa?, ¿Dónde se encuentran?, Flora y Fauna en los Océanos.</p> <p>2DO AÑO: Diferencia entre mares y océanos. Biomas oceánicos. Organismos unicelulares y grandes mamíferos en los océanos.</p> <p>3ER AÑO: Los países en cada uno de los continentes; características resaltantes de sus poblaciones humanas.</p> <p>4TO AÑO: Grandes zonas climáticas de nuestro planeta</p> <p>5TO AÑO: Ubicación geográfica y astronómica de Venezuela en el mundo</p>



7	16/11/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	La población de Venezuela. Migraciones durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los siglos XX y XXI. Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica, población económicamente activa. Distribución de la población mundial y los factores: climas, zonas de adversidad y zonas de bonanza, climas extremos y relieves de difícil acceso	<p>1ER AÑO: Factores que influyen en las migraciones y poblamiento.</p> <p>2DO AÑO: Evolución histórica de la población venezolana, población rural y urbana</p> <p>3ER AÑO: Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica</p> <p>4TO AÑO: Regionalización del espacio territorial, según las características de la población</p> <p>5TO AÑO: La población económicamente activa. Índices de natalidad y mortalidad.</p>
8	23/11/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Reciclo y uso	La población de Venezuela. Migraciones durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los siglos XX y XXI, Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica, población económicamente activa. Distribución de la población mundial y los factores: climas, zonas de adversidad y zonas de bonanza, climas extremos y relieves de difícil acceso	<p>1ER AÑO: Población en fronteras con Colombia y Brasil.</p> <p>2DO AÑO: Historia del esequibo.</p> <p>3ER AÑO: Poblamiento en el esequibo.</p> <p>4TO AÑO: Distribución de la población mundial y los factores.</p> <p>5TO AÑO: Climas, zonas de adversidad y zonas de bonanza, climas extremos y relieves de difícil acceso.</p>
9	30/11/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	La diversidad de los espacios geográficos: rurales, de campo. Urbanos, de ciudad. Urbanismos, caseríos y pueblos que conforman nuestro país.	<p>1ER AÑO: Relieve Venezolano, diversidad de espacios geográficos en Venezuela. El espacio aéreo y marítimo del territorio nacional. Cordillera de los Andes, cordillera de la Costa, región llanera y llanura deltaica, territorio insular y Guayana.</p> <p>2DO AÑO: Nuestro espacio geográfico local, nuestro entorno</p> <p>3ER AÑO: Actividades económicas, según los espacios geográficos de nuestro territorio</p>



					<p>4TO AÑO: La historia local desde un enfoque geo histórico</p> <p>5TO AÑO: Dinámica temporal-espacial de los espacios geográficos.</p>
10	7/12/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Navidades bellas y sus tradiciones	Utilización de los espacios geográficos a lo largo de la historia, las viviendas, las actividades económicas, el poblamiento.	<p>1ER AÑO: Espacios cotidianos. Formando conjuntos y subconjuntos.</p> <p>2DO AÑO: Caracas a principios del siglo XX.</p> <p>3ER AÑO: Uso del espacio y actividades económicas.</p> <p>4TO AÑO: Etapas de la economía venezolana.</p> <p>5TO AÑO: El espacio Geográfico de la Venezuela petrolera y su Población.</p>
11	14/12/2020	1.-Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos. Equidad de género	Las semillas de mi tierra.	Estructura de la Constitución Poderes públicos existentes en Venezuela Función de cada uno, por qué y para que Poderes públicos en la historia de Venezuela	<p>1ER AÑO: La Constitución como ley fundamental de la República.</p> <p>2DO AÑO: Poder Público Nacional como está constituido.</p> <p>3ER AÑO: Poder Judicial ley y funciones.</p> <p>4TO AÑO: Importancia del poder Moral.</p> <p>5TO AÑO: El poder Ejecutivo según la Constitución.</p>
12	14/12/2020	1.-Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos. Equidad de género	Participación y protagonismo ciudadano	En Venezuela la soberanía reside Intransferiblemente en el pueblo. Formas directas e indirectas de participación. El sufragio como forma indirecta de participación. Las elecciones de segundo grado en Venezuela y en otros países del continente americano. El sufragio universal, directo y secreto en Venezuela para elegir autoridades y	<p>1ER AÑO: La soberanía en Venezuela.</p> <p>2DO AÑO: Formas de participación en nuestro país.</p> <p>3ER AÑO: El voto, una forma de participación protagónica directa y secreta.</p> <p>4TO AÑO: El Poder Electoral, de que trata y su importancia.</p> <p>5TO AÑO: Importancia de la</p>



				Representantes ante los poderes públicos.	Asamblea Nacional.
--	--	--	--	---	--------------------

DÍA CONTEXTUALIZADO: MARTES

ÁREAS DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA, CIENCIAS DE LA TIERRA

AÑO ESCOLAR 2020-2021 CALENDARIO

2020	2020	2020
Octubre	Noviembre	Diciembre
6	3	1
13	10	8
20	17	15
27	24	
4	4	2
Total de Semanas	11	



PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	6/10/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar. Orientaciones en el área de formación.
2	13/10/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La senda de Carabobo	Los seres formamos parte del ambiente. Elementos constitutivos del ambiente (de naturaleza física, química, biológica y sociocultural). Interrelaciones ambientales (sistemas ambientales: naturales y artificiales). Principales problemas ambientales en Venezuela y el resto del mundo: contaminación general de los recursos (agua, suelo y aire), pérdida de la biodiversidad, calentamiento global. Tipos de contaminación: del aire, de las aguas, de los suelos. Principales problemas ambientales en el mundo y Venezuela: el calentamiento global; el efecto invernadero, sus causas y consecuencias; el cambio climático., los desechos industriales en el lago de los Tacarigua, los derrames petroleros en el lago de Maracaibo, los vertederos a cielo abierto. Contaminación y enfermedades por la explotación minera, contaminación por plomo, mercurio.
3	20/10/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Derechos y deberes ambientales en Venezuela e Instituciones garantes: nacionales, regionales y locales. Conociendo y actuando sobre los problemas ambientales en mi comunidad (Institucional, local, regional, nacional, mundial). Amenaza, prevención y riesgo. Riesgos naturales: inundaciones, tormentas, tornados, derrumbes, sismos, tsunamis, incendios forestales, mar de leva, otros. Instituciones encargadas de atender riesgos naturales. Riesgos naturales que afectan a las personas en la comunidad. Elaboración de mapas de Riesgos. Los fenómenos naturales y fenómenos causados por la intervención del ser humano. Sistemas y medidas de protección y de prevención. De la amenaza a la vulnerabilidad. Factores externos de riesgo.
4	27/10/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	Medios de difusión en Venezuela	Impacto de la biodiversidad en la sociedad. Diversidad de especies y consumo común. Biodiversidad y soberanía alimentaria. Utilizar sin extinguir-Producir sin contaminar. Consumir de manera responsable. El reciclaje, reutilización, uso de tecnologías blandas, el relleno sanitario. Especies en peligro de extinción. Causas y consecuencias del deterioro de los ecosistemas en Venezuela. Acciones que se deben tomar en el consenso global de las naciones. Perspectiva de las acciones en Venezuela. El potencial de la biodiversidad en Venezuela.
5	3/11/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Educación física, salud integral	Cadenas alimentarias: ¿Quién se alimenta de quién? Los seres humanos en las cadenas alimentarias: nutrición indispensable para la salud integral; dieta, trompo de los alimentos, aporte energético de los alimentos, estado nutricional de una persona. Cadenas alimentarias humanas: producción, industria alimentaria, comercialización o venta y consumo, Energía en las cadenas alimentarias y las cadenas alimentarias humanas. Cadenas tróficas y seguridad alimentaria en Venezuela. Escasez de alimentos y hambre global. Gota a gota el agua se pierde. El agua como fortaleza de una nación. El desafío de la sustentabilidad
6	10/11/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Políticas públicas en materia de seguridad alimentaria: Misión Alimentación. La biodiversidad en la escuela, el hogar y en los mercados, monumentos naturales y parques nacionales, otras. La agroecología como sistema de producción social, Soberanía alimentaria. Alternativas para preservar el ambiente. Formas de organización para contribuir a tener un mejor ambiente. Practica agroecológica. La

Temas Generadores y Referentes Teórico – Prácticos del 1er Momento Pedagógico Año escolar 2020-2021



				reforestación: la Misión Árbol.
7	17/11/2020	8. Ciencia, tecnología e innovación	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Soberanía científica: investigación, creación e innovación. Las ciencias naturales, investigación para el buen vivir, dinámica de producción social. Investigando en tecnología. Aplicaciones de la tecnología como expresión de la vinculación teoría-práctica en la investigación.
8	24/11/2020	8. Ciencia, tecnología e innovación	Reciclo y uso	La participación en investigaciones en ciencias naturales y tecnología: el trabajo por proyecto. 2DO AÑO: Investigación por proyecto (diagnostico, diseño, constructivo, ensayo, divulgativo).
9	1/12/2020	8. Ciencia, tecnología e innovación	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	La observación y la problematización crítica como subprocesos de investigación en ciencias naturales y tecnología. Procesos de la investigación tecnológica. Observaciones cuantitativas en la investigación científica y tecnológica
10	8/12/2020	8. Ciencia, tecnología e innovación	Navidades bellas y sus tradiciones	Construcción, observación y análisis del funcionamiento de aparatos o instrumentos tecnológicos de origen popular, artesanal o industrial. Importancia de la medición en la producción y los servicios.
11	15/12/2020	8. Ciencia, tecnología e innovación	Las semillas de mi tierra.	Participación en la iniciativa y planificación de proyectos socio productivos, que serán ejecutados y valorados a lo largo de todo el año escolar. La tecnología en la comunidad: proyectos tecnológicos vinculados con los riesgos de la salud integral de la adolescencia presentes en la comunidad.



Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Ciencias Naturales

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	6/10/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar. Orientaciones en el área de formación.	1ER Y 2DO AÑO: Recomendaciones para consolidar los objetivos planteados en este periodo escolar. Introducción general sobre las ciencias naturales.
2	13/10/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La senda de Carabobo	Los seres formamos parte del ambiente. Elementos constitutivos del ambiente (de naturaleza física, química, biológica y sociocultural). Interrelaciones ambientales (sistemas ambientales: naturales y artificiales). Principales problemas ambientales en Venezuela y el resto del mundo: contaminación general de los recursos (agua, suelo y aire), pérdida de la biodiversidad, calentamiento global. Tipos de contaminación: del aire, de las aguas, de los suelos. Principales problemas ambientales en el mundo y Venezuela: el calentamiento global; el efecto invernadero, sus causas y consecuencias; el cambio climático., los desechos industriales en el lago de los Tacarigua, los derrames petroleros en el lago de Maracaibo, los vertederos a cielo abierto. Contaminación y enfermedades por la explotación minera, contaminación por plomo, mercurio.	1ER AÑO: Clasificaciones más comunes del ambiente. Sistemas ambientales: naturales y artificiales. Problemas ambientales: contaminación, pérdida de biodiversidad. Agentes contaminantes del ambiente en aguas, suelos, alimentos, aire. Instrumentos para medir impacto ambiental de las actividades humanas. 2DO AÑO: Las inundaciones. Los derrumbes. Los sismos. Incendios forestales. Mar de leva. Los tornados, erupción de volcanes, tsunamis, aludes, torrenciales, ciclones, marejadas, desbordamientos de ríos. Los huracanes, las tormentas tropicales, las vaguadas, las sequías, las tormentas de arena, las avalanchas y los aludes de nieve.
3	20/10/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Derechos y deberes ambientales en Venezuela e Instituciones garantes: nacionales, regionales y locales. Conociendo y actuando sobre los problemas ambientales en mi comunidad (Institucional, local, regional, nacional, mundial). Amenaza, prevención y riesgo. Riesgos naturales: inundaciones, tormentas, tornados, derrumbes, sismos, tsunami, incendios forestales, mar de leva, otros. Instituciones encargadas de atender riesgos naturales. Riesgos naturales que afectan a las personas en la comunidad. Elaboración de mapas de Riesgos. Los fenómenos naturales y fenómenos causados por la intervención del ser humano. Sistemas y medidas de protección y de prevención. De la amenaza a la vulnerabilidad. Factores externos de riesgo.	1ER AÑO: Normativa legal en materia ambiental en Venezuela (LOA, LPA, LFS y LFD, entre otras). Normas COVENIN 2DO AÑO: Triada riesgo-vulnerabilidad-amenaza). La mitigación. Factores que condicionan la vulnerabilidad y la resiliencia. Ciclo de gestión de riesgo. Medidas de seguridad y medidas de prevención en cada uno de los fenómenos.
4	27/10/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	Medios de difusión en Venezuela	Impacto de la biodiversidad en la sociedad. Diversidad de especies y consumo común. Biodiversidad y soberanía alimentaria. Utilizar sin extinguir-Producir sin contaminar. Consumir de manera responsable. El reciclaje, reutilización, uso	1ER AÑO: Tipos de biodiversidad de acuerdo con los convenios Internacionales establecidos. Programas de mantenimiento de la biodiversidad biológica en Venezuela. Clasificación de las especies (formas biológicas presentes en el ambiente). Características

Temas Generadores y Referentes Teórico – Prácticos del 1er Momento Pedagógico Año escolar 2020-2021



				de tecnologías blandas, el relleno sanitario. Especies en peligro de extinción. Causas y consecuencias del deterioro de los ecosistemas en Venezuela. Acciones que se deben tomar en el consenso global de las naciones. Perspectiva de las acciones en Venezuela. El potencial de la biodiversidad en Venezuela.	anatómicas y morfológicas para la clasificación de las especies. Índice de biodiversidad. Técnicas de laboratorio y campo para estudiar la biodiversidad. ABRAE (Áreas Bajo Régimen de Administración Especial): parques nacionales, monumentos naturales, reservas forestales, entre otras). 2DO AÑO: Los derrames petroleros y su afectación. Contaminación industrial, actividades nucleares, desechos tóxicos. Accidentes de transporte aéreo, acuático o terrestre, explosiones y derrames.
5	3/11/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Educación física, salud integral	Cadenas alimentarias: ¿Quién se alimenta de quién? Los seres humanos en las cadenas alimentarias: nutrición indispensable para la salud integral; dieta, trompo de los alimentos, aporte energético de los alimentos, estado nutricional de una persona. Cadenas alimentarias humanas: producción, industria alimentaria, comercialización o venta y consumo, Energía en las cadenas alimentarias y las cadenas alimentarias humanas. Cadenas tróficas y seguridad alimentaria en Venezuela. Escasez de alimentos y hambre global. Gota a gota el agua se pierde. El agua como fortaleza de una nación. El desafío de la sustentabilidad	1ER AÑO: Cadenas tróficas. Cadenas alimentarias humanas. Tipos de cadenas alimentarias. Circulación de la materia y la energía en una cadena alimentaria. Pirámides tróficas. 2DO AÑO: Países con políticas alimentarias. Políticas alimentarias en Venezuela. Importancia del agua para la producción de una nación. Como fomentar la sustentabilidad.
6	10/11/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Políticas públicas en materia de seguridad alimentaria: Misión Alimentación. La biodiversidad en la escuela, el hogar y en los mercados, monumentos naturales y parques nacionales, otras. La agroecología como sistema de producción social, Soberanía alimentaria. Alternativas para preservar el ambiente. Formas de organización para contribuir a tener un mejor ambiente. Practica agroecológica. La reforestación: la Misión Árbol.	1ER AÑO: Experiencias agroecológicas de soberanía alimentaria en Venezuela. 2DO AÑO: Instituciones encargadas de atender riesgos naturales. Ley de Gestión de Riesgos Socio naturales y Tecnológicos (2009).
7	17/11/2020	8. Ciencia, tecnología e innovación	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Soberanía científica: investigación, creación e innovación. Las ciencias naturales, investigación para el buen vivir, dinámica de producción social. Investigando en tecnología. Aplicaciones de la tecnología como expresión de la vinculación teoría-práctica en la investigación.	1ER AÑO: Problemas de investigación en ciencias (IC). 2DO AÑO: La observación cuantitativa en el proceso de la investigación en ciencia y tecnología (C-T).
8	24/11/2020	8. Ciencia, tecnología e innovación	Reciclo y uso	La participación en investigaciones en ciencias naturales y tecnología: el trabajo por proyecto. 2DO AÑO: Investigación por proyecto (diagnostico, diseño, constructivo, ensayo, divulgativo).	1ER AÑO: Fases relevantes del proceso de investigación en ciencias naturales: Situación problema de ciencias, conceptualización pertinente para su comprensión. 2DO AÑO: Experimentación, Variables, indicadores, métodos y técnicas de medición de variables propias de la C-T, medición directa (estimación, instrumentos, escalas, precisión, tipos y cuantificación de los errores en las medidas.
9	1/12/2020	8. Ciencia, tecnología e innovación	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	La observación y la problematización crítica como subprocesos de investigación en ciencias naturales y	1ER AÑO: La observación cualitativa, fuentes de obtención de datos, procedimientos y técnicas, calidad,

Temas Generadores y Referentes Teórico – Prácticos del 1er Momento Pedagógico Año escolar 2020-2021



				tecnología. Procesos de la investigación tecnológica. Observaciones cuantitativas en la investigación científica y tecnológica	triangulación, organización, análisis y comunicación de resultados. 2DO AÑO: Representación gráfica y numérica de las medidas con su error, magnitudes y unidades en el Sistema Internacional (SI). Magnitudes y unidades: Sistema Internacional de unidades (SI) y otros sistemas de uso común.
10	8/12/2020	8. Ciencia, tecnología e innovación	Navidades bellas y sus tradiciones	Construcción, observación y análisis del funcionamiento de aparatos o instrumentos tecnológicos de origen popular, artesanal o industrial. Importancia de la medición en la producción y los servicios.	1ER AÑO: Generación de propuestas y análisis, preguntas claves, diseño de la investigación, recolección de datos, procesamiento y análisis, generación de respuestas, conclusiones y valoración crítica y reflexiva del proceso y producto. Sistematización de la investigación. 2DO AÑO: Calidad de la medida, validez, organización de datos, medidas indirectas y transformación de datos.
11	15/12/2020	8. Ciencia, tecnología e innovación	Las semillas de mi tierra.	Participación en la iniciativa y planificación de proyectos socio productivos, que serán ejecutados y valorados a lo largo de todo el año escolar. La tecnología en la comunidad: proyectos tecnológicos vinculados con los riesgos de la salud integral de la adolescencia presentes en la comunidad.	1ER AÑO: La heurística V de Gowin para representar y orientar el proceso de IC como una interrelación permanente e indisoluble entre las ideas y las acciones, el pensar y el hacer. 2DO AÑO: Representación gráfica de los datos y análisis: columnas, barras, tortas, bi- y tridimensionales, otras; tendencias temporales; relaciones entre variables; otras. Análisis, producción de conclusiones y comunicación de resultados.



PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: BIOLOGÍA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	6/10/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Lineamiento y pautas para el inicio del nuevo año escolar
2	13/10/2020	9.-Adolescencia y juventud	La senda de Carabobo	Recomendaciones, orientaciones y sugerencias para continuar con el estudio a distancia y aprovechamiento del tiempo eficazmente
3	20/10/2020	9.-Adolescencia y juventud	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	La comunicación en la familia, en tiempos de confinamiento. Barreras comunicacionales en los distintos contextos: familiar, escolar, comunitario y social que alteran y dificultan los procesos de evolución y desarrollo para el bien común. La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.
4	27/10/2020	11.- Seguridad y soberanía alimentaria	Medios de difusión en Venezuela	Elementos biogénéticos. Alimentación y vida. Alimentos que proporcionan vitaminas, proteínas y minerales. Soberanía y alimentación. Programas de alimentación escolar.
5	3/11/2020	8.- Ciencia, tecnología e innovación	Educación física, salud integral	El microscopio. Instrumento fundamental en la ciencia y la tecnología. Importancia en la medicina
6	10/11/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? ¿A quién nos parecemos? El origen de la vida
7	17/11/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Herencia, sexo, mitos y creencias.
8	24/11/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Reciclo y uso	Árbol genealógico de la vida.
9	1/12/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Energía en la naturaleza



10	8/12/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Navidades bellas y sus tradiciones	Procesos energéticos que mantienen la vida en el planeta
11	15/12/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Las semillas de mi tierra.	Moneda energética para la vida.

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Biología

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	6/10/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Lineamiento y pautas para el inicio del nuevo año escolar	3ER AÑO: Lineamientos y pautas del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta 4TO AÑO: Lineamientos y pautas del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta 5TO AÑO: Lineamientos y pautas del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta
2	13/10/2020	9.-Adolescencia y juventud	La senda de Carabobo	Recomendaciones, orientaciones y sugerencias para continuar con el estudio a distancia y aprovechamiento del tiempo eficazmente	3ER AÑO: ¿Qué es el tiempo? ¿Por qué es importante? Distribución del tiempo 4TO AÑO: Factores que influyen el aprendizaje Recursos para mejorar los hábitos de estudio 5TO AÑO: Pasos para una buena Toma de Decisiones.
3	20/10/2020	9.-Adolescencia y juventud	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	La comunicación en la familia, en tiempos de confinamiento. Barreras comunicacionales en los distintos contextos: familiar, escolar, comunitario y social que alteran y dificultan los procesos de evolución y desarrollo para el bien común. La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.	3ER AÑO: La comunicación familiar. Proyecto de vida. Elementos sociales. 4TO AÑO: La comunicación familiar. Proyecto de vida. Factores influyentes de un proyecto de vida 5TO AÑO: La comunicación familiar. Proyecto de vida. Amenazas de un proyecto de vida
4	27/10/2020	11.- Seguridad y soberanía	Medios de difusión en	Elementos biogénéticos. Alimentación y vida.	3ER AÑO: ¿Que son los alimentos? Trompo de los alimentos.



		alimentaria	Venezuela	Alimentos que proporcionan vitaminas, proteínas y minerales. Soberanía y alimentación. Programas de alimentación escolar	4TO AÑO: Alimentos biogénéticos presentes a nivel local, regional y nacional 5TO AÑO: Efectos de la alimentación sobre el crecimiento y el desarrollo humano.
5	3/11/2020	8.- Ciencia, tecnología e innovación	Educación física, salud integral	El microscopio. Instrumento fundamental en la ciencia y la tecnología. Importancia en la medicina	3ER AÑO: El Microscopio como instrumento tecnológico. 4TO AÑO: Avances tecnológicos en la ciencia. Detección de enfermedades 5TO AÑO: Historia de la biotecnología en Venezuela.
6	10/11/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? ¿A quién nos parecemos? El origen de la vida	3ER AÑO: La célula. Tipos de células. 4TO AÑO: La biología como ciencia que estudia la vida 5TO AÑO: Modelos de expresión genética
7	17/11/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Herencia, sexo, mitos y creencias.	3ER AÑO: Características hereditarias: fenotipo y genotipo 4TO AÑO: Características comunes de los seres vivos 5TO AÑO: Expresión del genotipo, fenotipo e influencia del ambiente.
8	24/11/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Reciclo y uso	Árbol genealógico de la vida.	3ER AÑO: ¿Qué es un árbol genealógico? ¿Quiénes conforman un árbol genealógico? Jerarquización en la construcción de un árbol genealógico. 4TO AÑO: ¿Qué es un árbol genealógico? ¿Quiénes conforman un árbol genealógico? Jerarquización en la construcción de un árbol genealógico. 5TO AÑO: ¿Qué es un árbol genealógico? ¿Quiénes conforman un árbol genealógico? Jerarquización en la construcción de un árbol genealógico.
9	1/12/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Energía en la naturaleza	3ER AÑO: Energía. Tipos de energía. Formas en que se presenta la energía 4TO AÑO: Procesos energéticos naturales. 5TO AÑO: Modelos energéticos naturales.
10	8/12/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Navidades bellas y sus tradiciones	Procesos energéticos que mantienen la vida en el planeta	3ER AÑO: ¿Qué es la Fotosíntesis? ¿Qué la respiración? ¿Dónde ocurren? 4TO AÑO: ¿Qué es la Fotosíntesis? ¿Qué la



					respiración? ¿Dónde ocurren? Tipos 5TO AÑO: ¿Qué es la Fotosíntesis? ¿Qué la respiración? ¿Dónde ocurren? Ciclos energéticos.
11	15/12/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Las semillas de mi tierra.	Moneda energética para la vida.	3ER AÑO: Ácidos nucleicos. Tipos 4TO AÑO: Enzimas y ATP 5TO AÑO: Regulación energética

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: FÍSICA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	6/10/2020	7. Petróleo y energía	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Elementos que permiten describir, analizar y comprender los diferentes movimientos.
2	13/10/2020	7. Petróleo y energía	La senda de Carabobo	Propiedades y análisis dimensional del movimiento.
3	20/10/2020	7. Petróleo y energía	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Fuentes tradicionales y alternativas de energía.
4	27/10/2020	7. Petróleo y energía	Medios de difusión en Venezuela	Petróleo y gas.
5	3/11/2020	7. Petróleo y energía	Educación física, salud integral	Contextos cotidianos, tales como soltar, lanzar, arrojar, impulsar, entre otros, que pueden ser descritos como el movimiento de partículas bajo la acción del campo gravitacional terrestre (caída libre).
6	10/11/2020	7. Petróleo y energía	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Aplicación aproximada de los modelos de interpretación de la caída libre en actividades deportivas, tales como lanzamientos, saltos, beisbol, fútbol, baloncesto, entre otras.
7	17/11/2020	7. Petróleo y energía	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Contextos cotidianos tales como: empujar, lanzar, levantar, arrastrar, caminar, volar, navegar, entre otros, que pueden ser explicados como interacciones entre cuerpos físicos.
8	24/11/2020	7. Petróleo y energía	Reciclo y uso	Aplicaciones aproximadas de las leyes del movimiento de Newton en mecanismos como poleas, tensiones, compresiones, superficies, y ser usados como objetos mecánicos de la vida cotidiana, tales como mesas, sillas, repisas, muebles, escaleras, pupitres, estantes, guardarropas, cintas, pinzas, alicates, prensas, elevadores, martillos, entre otros.
9	1/12/2020	7. Petróleo y energía	El agua y los suelos fuente de vida y	Contextos de aplicación aproximada de las



			alimento	interacciones eléctricas en la vida cotidiana y en los sistemas de producción social.
10	8/12/2020	7. Petróleo y energía	Navidades bellas y sus tradiciones	Comprensión de distintos valores de diferencia de potencial en los contextos (pilas y baterías, tomacorrientes, tormentas eléctricas, entre otros).
11	15/12/2020	7. Petróleo y energía	Las semillas de mi tierra.	La resistencia eléctrica y la potencia eléctrica como indicadores de la energía que consume un aparato eléctrico.

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Física

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	6/10/2020	7. Petróleo y energía	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Elementos que permiten describir, analizar y comprender los diferentes movimientos.	3ER AÑO: Leyes que explican las interacciones entre cuerpos físicos. 4TO AÑO: Teoría del Big Bang. 5TO AÑO: Teoría del campo unificado
2	13/10/2020	7. Petróleo y energía	La senda de Carabobo	Propiedades y análisis dimensional del movimiento.	3ER AÑO: Elementos que caracterizan el movimiento. 4TO AÑO: Elementos del movimiento 5TO AÑO: Propiedades
3	20/10/2020	7. Petróleo y energía	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Fuentes tradicionales y alternativas de energía.	3ER AÑO: Energía eólica, nuclear, eléctrica, calórica, hidráulica, química 4TO AÑO: Tipos de energías 5TO AÑO: Calor y temperatura.
4	27/10/2020	7. Petróleo y energía	Medios de difusión en Venezuela	Petróleo y gas.	3ER AÑO: El Petróleo 4TO AÑO: Características del petróleo 5TO AÑO: Componentes del gas
5	3/11/2020	7. Petróleo y energía	Educación física, salud integral	Contextos cotidianos, tales como soltar, lanzar, arrojar, impulsar, entre otros, que pueden ser descritos como el movimiento de partículas	3ER AÑO: Sistemas de referencia, posición, desplazamiento, trayectoria, velocidad media, velocidad instantánea, rapidez media, aceleración media, aceleración instantánea, gravedad.



				bajo la acción del campo gravitacional terrestre (caída libre).	4TO AÑO: Caída libre. Tipos de movimientos de caída libre de acuerdo con las condiciones iniciales (unidimensionales y bidimensionales). 5TO AÑO: Métodos experimentales para determinar las funciones vectoriales de la aceleración, la posición y la velocidad.
6	10/11/2020	7. Petróleo y energía	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Aplicación aproximada de los modelos de interpretación de la caída libre en actividades Deportivas, tales como lanzamientos, saltos, beisbol, fútbol, baloncesto, entre otras.	3ER AÑO: Técnicas y métodos para el diseño y construcción de dispositivos que permitan observar, registrar y analizar movimientos de caída libre en una o dos dimensiones, a través de actividades demostrativas, experimentales, de campo o simulaciones. 4TO AÑO: Aplicación de los modelos de interpretación cinemática al lanzamiento de cohetes y movimiento de satélites artificiales. 5TO AÑO: La caída libre y los movimientos de estrellas, planetas, satélites, cometas, asteroides, entre otros. :
7	17/11/2020	7. Petróleo y energía	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Contextos cotidianos tales como: empujar, lanzar, levantar, arrastrar, caminar, volar, navegar, entre otros, que pueden ser explicados como interacciones entre cuerpos físicos.	3ER AÑO: Fundamentos conceptualizadores de las interacciones: masa, densidad de masa, cantidad de movimiento, inercia, fuerzas externas, acción-reacción 4TO AÑO: Regularidades en las interacciones: leyes del movimiento de Newton, leyes de fuerza y vínculos). 5TO AÑO: Modelos de interpretación de la traslación rectilínea de cuerpos y sistemas de cuerpos a partir las leyes del movimiento de Newton.
8	24/11/2020	7. Petróleo y energía	Reciclo y uso	Aplicaciones aproximadas de las leyes del movimiento de Newton en mecanismos	3ER AÑO: Leyes del movimiento de Newton. Fuerzas, leyes de fuerza (gravitacional,



				como poleas, tensiones, compresiones, superficies, y ser usados como objetos mecánicos de la vida cotidiana, tales como mesas, sillas, repisas, muebles, escaleras, pupitres, estantes, guardarropas, cintas, pinzas, alicates, prensas, elevadores, martillos, entre otros.	fuerza de roce, fuerza de restitución). 4TO AÑO: Aplicaciones de las leyes del movimiento de Newton en situaciones de traslación rectilínea de cuerpos y sistemas de cuerpos (planos inclinados, poleas y sistemas de poleas). 5TO AÑO: Aplicaciones de las leyes de Newton a la explicación de la traslación periódica de cuerpos (movimiento circular uniforme y movimiento armónico simple).
9	1/12/2020	7. Petróleo y energía	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Contextos de aplicación aproximada de las interacciones eléctricas en la vida cotidiana y en los sistemas de producción social.	3ER AÑO: Contextos de la ciencia relacionados con las interacciones eléctricas: electrostática y electrodinámica), evolución histórica de las ideas de interacciones electromagnéticas, principio de superposición, límites de las aplicaciones del modelo de interacciones eléctricas (clásicos, cuánticos y relativistas). 4TO AÑO: Materiales conductores y aislantes: utilización de materiales conductores, aislantes, semiconductores, superconductores y nanoconductores. 5TO AÑO: Interacciones eléctricas y fuerzas electrostáticas (ley de Coulomb).
10	8/12/2020	7. Petróleo y energía	Navidades bellas y sus tradiciones	Comprensión de distintos valores de diferencia de potencial en los contextos (pilas y baterías, tomacorrientes, tormentas eléctricas, entre otros).	3ER AÑO: Potencial eléctrico y diferencia de potencial eléctrico 4TO AÑO: Flujo del campo eléctrico: ley de Gauss (primera ley de Maxwell) 5TO AÑO: Carga eléctrica: propiedades de las cargas eléctricas y determinación del valor de la carga.
11	15/12/2020	7. Petróleo y energía	Las semillas de mi tierra.	La resistencia eléctrica y la potencia eléctrica como indicadores de la energía que consume un aparato	3ER AÑO: Corriente eléctrica: densidad de corriente, intensidad de corriente 4TO AÑO: Conductividad y resistividad eléctrica de los materiales.



				eléctrico.	5TO AÑO: Energía y potencia eléctrica en electrodomésticos de uso común en los hogares.
--	--	--	--	------------	--

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: QUÍMICA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	6/10/2020	1.- Democracia Participativa y protagónica, en un Estado de Derecho y de Justicia. Igualdad, no Discriminación y Justicia Social. Derechos Humanos e Igualdad de Género.	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y Lineamientos para el nuevo año escolar 2020-2021. Recomendaciones y Pautas para continuar el año escolar a distancia, elaboración de horarios y utilización del tiempo de manera eficaz.
2	13/10/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	La senda de Carabobo	Importancia social de nombrar, clasificar y diferenciar las propiedades de los distintos Elementos presentes en la naturaleza.
3	20/10/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Nombre común de los compuestos inorgánicos.
4	27/10/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Medios de difusión en Venezuela	Importancia de los elementos químicos para los Seres vivos (bioelementos).
5	3/11/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Educación física, salud integral	Importancia de establecer, conocer las relaciones de proporción de las medidas de las sustancias y compuestos químicos utilizados en la vida cotidiana. Representación de modelos moleculares de diversos compuestos orgánicos a través de diferentes materiales de bajo costo e indagación de las propiedades, usos, procesamiento e impacto. Usos y aplicaciones de las formas alotrópicas del carbono. Usos y aplicaciones de los avances tecnológicos a base de carbono
6	10/11/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Importancia de conocer e interpretar los valores. Estequiometricos presentes en envases de bebidas, alimentos medicamentos, productos de limpieza e higiene, fertilizantes, insecticidas, entre otros
7	17/11/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Importancia de conocer e interpretar los valores. Estequiometricos presentes en envases de bebidas, alimentos medicamentos, productos de limpieza e higiene, fertilizantes, insecticidas, entre otros
8	24/11/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Reciclo y uso	Importancia de conocer e interpretar los valores. Estequiometricos presentes en envases de bebidas, alimentos medicamentos, productos de limpieza e higiene, fertilizantes, insecticidas, entre otros



9	1/12/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Aplicaciones de las unidades de concentración de las disoluciones, en el campo de la medicina.
10	8/12/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Navidades bellas y sus tradiciones	Aplicaciones de las unidades de concentración de las disoluciones, en el campo de la medicina.
11	15/12/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Las semillas de mi tierra.	Usos y riesgos apreciables para la salud de la cantidad de aditivos alimentarios en una persona.

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021
Área de Formación: Química

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	6/10/2020	1.- Democracia Participativa y protagónica, en un Estado de Derecho y de Justicia. Igualdad, no Discriminación y Justicia Social. Derechos Humanos e Igualdad de Género.	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y Lineamientos para el nuevo año escolar 2020-2021. Recomendaciones y Pautas para continuar con la modalidad de educación a distancia, elaboración de horarios y utilización del tiempo de manera eficaz.	3 ^{ER} AÑO: Recomendaciones y lineamientos del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta. 4 ^{TO} AÑO: Recomendaciones y lineamientos del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta. 5 ^{TO} AÑO: Recomendaciones y lineamientos del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta
2	13/10/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	La senda de Carabobo	3 ^{ER} AÑO: Leyes, Principios y Teorías que rigen al Universo. 4 ^{TO} AÑO: Importancia social de nombrar, clasificar y diferenciar las propiedades de los distintos elementos presentes en la naturaleza. 5 ^{TO} AÑO: Representación de modelos moleculares de diversos compuestos orgánicos a través de diferentes materiales de bajo costo e indagación de las propiedades, usos, procesamiento e impacto social del compuesto seleccionado.	3 ^{ER} AÑO: ley de conservación de la masa. Teoría del Big Bang 4 ^{TO} AÑO: Compuestos Inorgánicos. 5 ^{TO} AÑO: Naturaleza del enlace covalente: enlace simple, doble y triple.
3		8.- Ciencia,	La adolescencia	3 ^{ER} AÑO: Leyes, Principios y Teorías que rigen al	3 ^{ER} AÑO: Materia y energía.



	20/10/2020	Tecnología e Innovación	nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	<p>Universo.</p> <p>4^{TO} AÑO: Nombre común de los compuestos inorgánicos.</p> <p>5^{TO} AÑO: Representación de modelos moleculares de diversos compuestos orgánicos a través de diferentes materiales de bajo costo e indagación de las propiedades, usos, procesamiento e impacto social del compuesto seleccionado.</p>	<p>4^{TO} AÑO: Unidades Internacionales de Química Pura y Aplicada (IUPAC). Nomenclatura de acuerdo con la IUPAC. Nomenclatura tradicional, stock y sistemática de los óxidos (básicos y ácidos); sales (haloideas y Oxisales); ácidos (hidrácidos y oxácidos); bases (hidróxidos) e Hidruros.</p> <p>5^{TO} AÑO: Representación de Lewis y Kekulé.</p>
4	27/10/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Medios de difusión en Venezuela	<p>3^{ER} AÑO: Postulados atómicos para explicar la materia submicroscópica.</p> <p>4^{TO} AÑO: Importancia de los elementos químicos para los Seres vivos (bioelementos).</p> <p>5^{TO} AÑO: Representación de modelos moleculares de diversos compuestos orgánicos a través de diferentes materiales de bajo costo e indagación de las propiedades, usos, procesamiento e impacto social del compuesto seleccionado.</p>	<p>3^{ER} AÑO: Modelos atómicos: Dalton, Thompson, Rutherford, Bohr, Sommerfeld, Broglie, Schrödinger, Y Heisemberg.</p> <p>4^{TO} AÑO: Elementos Químicos en los seres vivos (bioelementos).</p> <p>5^{TO} AÑO: Electronegatividad y polaridad Del enlace covalente.</p>
5	3/11/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Educación física, salud integral	<p>3^{ER} AÑO: Imaginando Electrones, Protones, Neutrones, Núcleo atómico y más.</p> <p>4^{TO} AÑO: Importancia de establecer, conocer las relaciones de proporción de las medidas de las sustancias y compuestos químicos utilizados en la vida Cotidiana.</p> <p>5^{TO} AÑO: Representación de modelos moleculares de diversos compuestos orgánicos a través de diferentes materiales de bajo costo e indagación de las propiedades, usos, procesamiento e impacto social del compuesto seleccionado.</p>	<p>3^{ER} AÑO: Núcleo atómico - Modelos atómicos - Partículas atómicas.</p> <p>4^{TO} AÑO: Masa atómica y molecular.</p> <p>5^{TO} AÑO: Representación de la estructura de Lewis de moléculas sencillas, del contexto social (por ejemplo; metano, amoniaco, agua, entre otros)</p>
6	10/11/2020	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	<p>3^{ER} AÑO: - Ley periódica de los Elementos Químicos:</p> <p>Aportes de: Dobereiner, Newlands, Mendeleiev y Moseley. Metales y no Metales. Sustancias Químicas.</p>	<p>3^{ER} AÑO: Tabla periódica - Familia de elementos. Metales, no metales, familias periódicas.</p> <p>4^{TO} AÑO: Constante de Amadeo Avogadro; mol y masa molar.</p>



				<p>4^{TO} AÑO: Importancia de conocer e interpretar los valores Estequiometricos presentes en envases de bebidas, alimentos medicamentos, productos De limpieza e higiene, fertilizantes, insecticidas, entre otros.</p> <p>5^{TO} AÑO: Representación de modelos moleculares de diversos compuestos orgánicos a través de diferentes materiales de bajo costo e indagación de las propiedades, usos, procesamiento e impacto social del compuesto seleccionado.</p>	<p>5^{TO} AÑO: Compuestos de carbono y su clasificación, de acuerdo con su composición química.</p>
7	17/11/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	<p>3^{ER} AÑO: - ¿Por qué tenemos tanta Energía?</p> <p>4^{TO} AÑO: Importancia de conocer e interpretar los valores Estequiometricos presentes en envases de bebidas, alimentos medicamentos, productos De limpieza e higiene, fertilizantes, insecticidas, entre otros.</p> <p>5^{TO} AÑO: Usos y aplicaciones de las formas alotrópicas del carbono.</p>	<p>3^{ER} AÑO: Distintos tipos de energía y sus transformaciones.</p> <p>4^{TO} AÑO: Fórmula empírica, formula molecular y composición centesimal.</p> <p>5^{TO} AÑO: Hidrocarburos saturados.</p>
8	24/11/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Reciclo y uso	<p>3^{ER} AÑO: - ¿Cómo se manifiesta la Energía Química?</p> <p>4^{TO} AÑO: Importancia de conocer e interpretar los valores Estequiometricos presentes en envases de Bebidas, alimentos medicamentos, productos de limpieza e higiene, fertilizantes, insecticidas, entre otros.</p> <p>5^{TO} AÑO: Usos y aplicaciones de las formas alotrópicas del carbono.</p>	<p>3^{ER} AÑO: Energía química en la naturaleza.</p> <p>4^{TO} AÑO: Interpretación macroscópica de las reacciones como procesos de transformación de la sustancia: relación en moles, masa y volúmenes.</p> <p>5^{TO} AÑO: Formula general de los alcanos.</p>
9	1/12/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	<p>3^{ER} AÑO: Energía Vital para el quehacer.</p> <p>4^{TO} AÑO: Aplicaciones de las unidades de concentración de las disoluciones, en el campo de la medicina,</p> <p>5^{TO} AÑO: Usos y aplicaciones de los avances tecnológicos a base de carbono.</p>	<p>3^{ER} AÑO: Fuentes de energía.</p> <p>4^{TO} AÑO: Disoluciones y su clasificación.</p> <p>5^{TO} AÑO: Nomenclatura IUPAC (siglas en inglés de la Unión Internacional de la Química Pura y Aplicada) de alcano, de cadena lineal y ramificada.</p>
10	8/12/2020	7.-Petroleo y Energía.	Navidades bellas	<p>3^{ER} AÑO: Crisis energética en Venezuela y el</p>	<p>3^{ER} AÑO: Ciencia y tecnología</p>



			y sus tradiciones	Mundo 4 ^{TO} AÑO: Aplicaciones de las unidades de concentración de las disoluciones, en el campo de la medicina. 5 ^{TO} AÑO: Usos y aplicaciones de los avances tecnológicos a base de carbono.	para el buen vivir. 4 ^{TO} AÑO: Unidades químicas de concentración de disoluciones (moralidad, molalidad, normalidad, fracción molar). 5 ^{TO} AÑO: Nomenclatura IUPAC para compuestos cicloalcanos.
11	15/12/2020	7.-Petroleo y Energía.	Las semillas de mi tierra.	3 ^{ER} AÑO: Otros Recursos para obtener Energía. 4 ^{TO} AÑO: Usos y riesgos apreciables para la salud de la cantidad de aditivos alimentarios en una persona. 5 ^{TO} AÑO: Avances tecnológicos a base de carbón.	3 ^{ER} AÑO: Reacciones químicas y energía. 4 ^{TO} AÑO: Solubilidad y factores que la afectan. Representación gráfica de los factores que afectan la solubilidad. 5 ^{TO} AÑO: Hidrocarburos insaturados.

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS DE LA TIERRA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	6/10/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.
2	13/10/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	La senda de Carabobo	Recomendaciones para continuar el año escolar a distancia, elaboración de horarios y utilización del tiempo de manera eficaz.
3	20/10/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Nociones de Geociencia a partir de los fenómenos cotidianos, como: lluvia, vientos climas, entre otros.
4	27/10/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Medios de difusión en Venezuela	Noción de dinámica terrestre; la naturaleza cambiante del planeta y la importancia de las Geociencias.
5	3/11/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Educación física, salud integral	El Planeta bajo el enfoque de sistema.
6	10/11/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	El Planeta bajo el enfoque de sistema.
7	17/11/2020	Preservación de la vida en el	Saberes, costumbres y hábitos	Interacciones de fenómenos naturales como



		planeta salud y vivir bien	alimenticios	ejemplos de interacción entre componentes de las geosferas
8	24/11/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Reciclo y uso	Interacciones de fenómenos naturales como ejemplos de interacción entre componentes de las geosferas
9	1/12/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Análisis de la materia
10	8/12/2020	Petróleo y energía	Navidades bellas y sus tradiciones	Procesos de intercambio y transformación de la energía
11	15/12/2020	Petróleo y energía	Las semillas de mi tierra.	Procesos de intercambio y transformación de la energía

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021
Área de Formación: Ciencias de la Tierra

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	6/10/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.	Recomendaciones y lineamientos del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta
2	13/10/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	La senda de Carabobo	Recomendaciones para continuar el año escolar a distancia, elaboración de horarios y utilización del tiempo de manera eficaz.	Planificación y elaboración de un horario de actividades para un resultado eficaz de las actividades
3	20/10/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Nociones de Geociencia a partir de los fenómenos cotidianos, como: lluvia, vientos climas, entre otros.	Identificación de los fenómenos terrestres: <ul style="list-style-type: none"> • Complejidad • Dinamismo Interdependencia e interconexión entre factores, agentes, causas y consecuencias
4	27/10/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Medios de difusión en Venezuela	Noción de dinámica terrestre; la naturaleza cambiante del planeta y la importancia de las	Localización de fenómenos terrestres diversos, a escala global, regional y local



				Geociencia.	
5	3/11/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Educación física, salud integral	El Planeta bajo el enfoque de sistema.	La Tierra como sistema: Subsistemas, Suprasistemas. Componentes de la tierra. Características de la tierra. ¿Por qué la Tierra funciona como un sistema? Ciclos Biogeoquímicos: Tipos, Importancia
6	10/11/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	El Planeta bajo el enfoque de sistema.	La Tierra como sistema: Subsistemas, Suprasistemas, Componentes de la tierra, Características de la tierra, ¿Por qué la Tierra funciona como un sistema? Ciclos Biogeoquímicos: Tipos, Importancia
7	17/11/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Interacciones de fenómenos naturales como ejemplos de interacción entre componentes de las geosferas	Fenómenos naturales y desastres naturales: ¿Qué son?, Tipos, ¿Por qué ocurren?, Importancia, Diferencia, ¿Cómo prevenir los desastres naturales, ¿Cómo prepararse ante un fenómeno natural?
8	24/11/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Reciclo y uso	Interacciones de fenómenos naturales como ejemplos de interacción entre componentes de las geosferas	Fenómenos naturales y desastres naturales: ¿Qué son?, Tipos, ¿Por qué ocurren?, Importancia, Diferencia, ¿Cómo prevenir los desastres naturales, ¿Cómo prepararse ante un fenómeno natural?
9	1/12/2020	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Análisis de la materia	Características, Cambios físicos, Cambios químicos, Separación de los materiales.
10	8/12/2020	Petróleo y energía	Navidades bellas y sus tradiciones	Procesos de intercambio y transformación de la energía	¿Qué es la energía?, Tipos de energía, Características de la energía, Clasificación de la energía, Forma de energía, Transformación de la energía
11	15/12/2020	Petróleo y energía	Las semillas de mi tierra.	Procesos de intercambio y transformación de la energía	¿Qué es la energía?, Tipos de energía, Características de la energía, Clasificación de la energía, Forma de energía, Transformación de la energía



DÍA CONTEXTUALIZADO: MIÉRCOLES

ÁREAS DE FORMACIÓN: MATEMÁTICAS

AÑO ESCOLAR 2020-2021 CALENDARIO

2020	2020	2020
Octubre	Noviembre	Diciembre
7	4	2
14	11	9
21	18	16
28	25	
4	4	3
Total de Semanas	11	



PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: MATEMÁTICAS

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	7/10/2020	12. Proceso social del trabajo	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Preparación y recomendaciones para el proceso de aprendizaje
2	14/10/2020	12. Proceso social del trabajo	La senda de Carabobo	Relación de ingresos y egresos en el hogar. Activo, pasivo y capital. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios.
3	21/10/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Matemática como ciencia. Aportes de la matemática a otras ciencias. Historia de los números. Simbología matemática. Importancia de la matemática para la vida.
4	28/10/2020	12. Proceso social del trabajo	Medios de difusión en Venezuela	Relación de ingresos y egresos en el hogar. Activo, pasivo y capital. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios.
5	4/11/2020	12. Proceso social del trabajo	Educación física, salud integral	El tiempo y las sociedades. Formas de medir el tiempo. El tiempo y el espacio. La cuarta dimensión. Uso del tiempo en la cotidianidad. El tiempo libre. Proyecto de vida.
6	11/11/2020	12. Proceso social del trabajo	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Determinación de costos de producción. Modelos matemáticos en la economía.
7	18/11/2020	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Los instrumentos de medición y su utilización. Pequeñas y grandes distancias. Medición a Escala microscópica. Tamaños de los virus, Bacterias y átomos. Los telescopios y los microscopios. Exámenes de laboratorio. Importancia de la exactitud en medidas y manejo de medicinas.
8	25/11/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Reciclo y uso	Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculo de porcentajes de ganancias. El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas.
9	2/12/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición
10	9/12/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Navidades bellas y sus tradiciones	Importancia de la trigonometría en la sociedad. Determinación de grandes distancias a través de las razones trigonométricas. Instrumentos de estimación y medición.
11	16/12/2020	8. Ciencia, tecnología e	Las semillas de mi tierra.	El movimiento es relativo. Formas de estudiar y expresar el movimiento. Formas de



		innovación		estudiar y expresar el movimiento Tipos de movimiento en el planeta. Formas de medir y expresar el movimiento. Otros movimientos de la Tierra: el movimiento de precesión de la Tierra. Por qué en los polos hay seis meses de oscuridad y seis meses de luz
--	--	------------	--	--

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Matemáticas

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	7/10/2020	Proceso social del trabajo	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.	<p>1ER AÑO: Bienvenida a los nuevos integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>❖ 2do AÑO: Recomendaciones y orientaciones para el nuevo año escolar.</p> <p>❖ 3ER AÑO: Recomendaciones y orientaciones para el nuevo año escolar.</p> <p>4TO AÑO: Recomendaciones y orientaciones para el nuevo año escolar.</p> <p>5TO AÑO: Recomendaciones y orientaciones para el nuevo año escolar.</p>
2	14/10/2020	12. Proceso social del trabajo	La senda de Carabobo	Preparación y recomendaciones para el proceso de aprendizaje	<p>1er año: Características de la educación a distancia. Bases de Programa Cada Familia Una Escuela en la Educación Media en Venezuela.</p> <p>2do año: Elementos necesarios para la enseñanza de la matemática en el marco de la educación a distancia.</p> <p>3er año: Ventajas de las herramientas tecnológicas para el aprendizaje de la matemática.</p> <p>4to año: Las TIC y las matemáticas.</p> <p>❖ 5to año: Aportes de la matemática a el desarrollo de la tecnología.</p>
3	21/10/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	<p>Matemática como ciencia.</p> <p>Aportes de la matemática a otras ciencias.</p> <p>Historia de los números.</p> <p>Simbología matemática.</p> <p>Importancia de la matemática para la vida.</p>	<p>❖ 1er año: Concepto de la matemática. Breve reseña histórica de la evolución de las matemáticas.</p> <p>2do año: Historia de los números. Aporte de las matemáticas a las sociedades. Simbología en las matemáticas.</p> <p>3er año: Relación de las matemáticas con otras ciencias. Científicos matemáticos más resaltantes.</p> <p>4to año: El lenguaje matemático y su aplicación en la vida cotidiana.</p> <p>❖ 5to año: La matemática en la solución de problemas de la vida cotidiana.</p>

Temas Generadores y Referentes Teórico – Prácticos del
1er Momento Pedagógico Año escolar 2020-2021



4	28/10/2020	12. Proceso social del trabajo	Medios de difusión en Venezuela	Relación de ingresos y egresos en el hogar. Activo, pasivo y capital. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios.	<p>1ER AÑO: Números naturales.</p> <p>2DO AÑO: Números enteros.</p> <p>3ER AÑO: Número Reales.</p> <p>4TO AÑO: Análisis gráficos de funciones Reales.</p> <p>5TO AÑO: Estadística: Variables.</p>
5	4/11/2020	12. Proceso social del trabajo	Educación física, salud integral	El tiempo y las sociedades. Formas de medir el tiempo. El tiempo y el espacio. La cuarta dimensión. Uso del tiempo en la cotidianidad. El tiempo libre. Proyecto de vida.	<p>1ER AÑO: Números enteros, operaciones con números enteros.</p> <p>2DO AÑO: Relaciones y Funciones</p> <p>3ER AÑO: Operaciones con números reales.</p> <p>4TO AÑO: Gráficos. Proporción, fracción, porcentajes</p> <p>5TO AÑO: Estadísticas. Variables datos agrupados y no agrupados.</p>
6	11/11/2020	12. Proceso social del trabajo	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Determinación de costos de producción. Modelos matemáticos en la economía.	<p>1ER AÑO: mínimo común múltiplo y máxima común divisor</p> <p>2DO AÑO: Relaciones y funciones</p> <p>3ER AÑO: Operaciones con números reales</p> <p>4TO AÑO: Coordenadas cartesianas en dos y tres dimensiones.</p> <p>5TO AÑO: Ecuación de la recta, pendiente y ordenada.</p>
7	18/11/2020	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Los instrumentos de medición y su utilización. Pequeñas y grandes distancias. Medición a Escala microscópica. Tamaños de los virus, Bacterias y átomos. Los telescopios y los microscopios. Exámenes de laboratorio. Importancia de la exactitud en medidas y manejo de medicinas.	<p>1ER AÑO: Criterios de divisibilidad.</p> <p>2DO AÑO: Operaciones en Z</p> <p>3ER AÑO: Radicales</p> <p>4TO AÑO: Funciones exponenciales y Funciones logarítmicas.</p> <p>5TO AÑO: Posición relativa de dos rectas en el plano</p>
8	25/11/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Reciclo y uso	Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculo de porcentajes de ganancias. El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas.	<p>1ER AÑO: Números primos y compuestos.</p> <p>2DO AÑO: Operaciones en Z.</p> <p>3ER AÑO: Tablas, gráficos y porcentajes.</p> <p>4TO AÑO: Estadística. Análisis descriptivo univariante.</p> <p>5TO AÑO: Ecuación de la circunferencia</p>
9	2/12/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de	<p>1ER AÑO: Números enteros en Z</p> <p>2DO AÑO: Operaciones en Q</p> <p>3ER AÑO: Potenciaciones en R</p> <p>4TO AÑO: Datos estadísticos y medidas de tendencia</p>



				calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición	central. 5TO AÑO: Ecuación de la parábola
10	9/12/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Navidades bellas y sus tradiciones	Importancia de la trigonometría en la sociedad. Determinación de grandes distancias a través de las razones trigonométricas. Instrumentos de estimación y medición.	1ER AÑO: Representación gráfica de Z y Valor absoluto 2DO AÑO: Operaciones en Q 3ER AÑO: Sistema de Inecuaciones con una Incógnita. 4TO AÑO: Ángulos. Clasificación de ángulos 5TO AÑO: Ecuación de la elipse
11	16/12/2020	8. Ciencia, tecnología e innovación	Las semillas de mi tierra.	El movimiento es relativo. Formas de estudiar y expresar el movimiento. Formas de estudiar y expresar el movimiento Tipos de movimiento en el planeta. Formas de medir y expresar el movimiento. Otros movimientos de la Tierra: el movimiento de precesión de la Tierra. Por qué en los polos hay seis meses de oscuridad y seis meses de luz	1ER AÑO: Perímetro y escala. 2DO AÑO: funciones. 3ER AÑO: Sistema de Inecuaciones 4TO AÑO: Funciones trigonométricas. 5TO AÑO: Ecuación de la hipérbola



DÍA CONTEXTUALIZADO: JUEVES

ÁREAS DE FORMACIÓN: PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE CREACIÓN, RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN Y PROYECTOS SOCIO PRODUCTIVOS

AÑO ESCOLAR 2020-2021 CALENDARIO

2020	2020	2020
Octubre	Noviembre	Diciembre
8	5	3
15	12	10
22	19	17
29	26	
4	4	3
Total de Semanas	11	



PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN:
PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE CREACIÓN, RECREACIÓN, PRODUCCIÓN Y PROYECTOS SOCIO PRODUCTIVOS

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	8/10/2020	La acción social, Protagonismo, Participación de los jóvenes en la gestión de políticas públicas y educativas.	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Preparación y recomendaciones para el proceso de aprendizaje.
2	15/10/2020	La geo-historia como articulador de actividades comunitarias.	La senda de Carabobo	Reparación y mantenimientos de equipos en el hogar y comunidad.
3	22/10/2020	El trabajo como medio para la emancipación y liberación de los jóvenes	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Gestión de la salud familiar, comunitaria, otros.
4	29/10/2020	Importancia de la concientización de los mensajes de los medios de comunicación masiva.	Medios de difusión en Venezuela	Actividades publicitarias, administrativas, otras.
5	5/11/2020	La salud integral como actividad cotidiana.	Educación física, salud integral	Gestión de la salud familiar, comunitaria, otros.
6	12/11/2020	La cultura local, regional, nacional sus costumbres y tradiciones.	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Expresiones artísticas locales, bisutería, esculpido, otros.
7	19/11/2020	La alimentación libre y soberana.	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Actividades publicitarias, administrativas, otras.
8	26/11/2020	Concientizar sobre los medios de producción y su efecto en el planeta.	Reciclo y uso	Reparación y mantenimientos de equipos en el hogar y comunidad.
9	3/12/2020	La ecología como medio de emancipación y liberación.	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Siembra Urbana-Campo, Pesca, Procesamiento de alimentos, otros.
10	10/12/2020	La cultura local, regional, nacional sus costumbres y tradiciones.	Navidades bellas y sus tradiciones	Expresiones artísticas locales, bisutería, esculpido, otros.
11	17/12/2020	La semilla autóctona como símbolo de emancipación y liberación.	Las semillas de mi tierra.	Siembra Urbana-Campo, Pesca, Procesamiento de alimentos, otros



Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de formación:

Participación en grupos de creación, recreación y producción, Proyectos Socio Productivos

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	8/10/2020	Proceso social del trabajo	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.	<p>1ER AÑO: Bienvenida a los nuevos integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>2do AÑO: Recomendaciones y orientaciones para el nuevo año escolar.</p> <p>3ER AÑO: Recomendaciones y orientaciones para el nuevo año escolar.</p> <p>4TO AÑO: Recomendaciones y orientaciones para el nuevo año escolar.</p> <p>5TO AÑO: Recomendaciones y orientaciones para el nuevo año escolar.</p>
2	15/10/2020	La geo-historia como articulador de actividades comunitarias.	La senda de Carabobo	Reparación y mantenimientos de equipos en el hogar y comunidad.	<p>1er año: Caracterización de la comunidad, y sus principales problemáticas.</p> <p>2do año: Participar y sistematizar en actividades comunitarias relacionadas con sus aspiraciones profesionales.</p> <p>3er año: Participar y sistematizar en actividades comunitarias relacionadas con sus aspiraciones profesionales al menos 2 veces en la semana.</p> <p>4to año: Planificar, Organizar y sistematizar al menos 3 días a 1 semana de actividades comunitarias relacionadas con sus aspiraciones profesionales.</p> <p>5to año: Planificar, Organizar y sistematizar al menos 3 días a 1 semana de actividades comunitarias relacionadas con sus aspiraciones profesionales.</p>
3	22/10/2020	El trabajo como medio para la emancipación y liberación de los jóvenes	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Gestión de la salud familiar, comunitaria, otros.	<p>1er año: Conocer y sistematizar del núcleo familiar su salud en general, últimos controles médicos, historias de afecciones de la salud familiar. Incluye a las mascotas.</p> <p>2do año: Conocer y sistematizar del núcleo familiar su salud en general, últimos controles médicos, historias de afecciones de la salud familiar. Incluye a las mascotas. Elaborar un plan de cuidado en áreas importantes con relación actual.</p> <p>3er año: Elaborar un cuadro descriptivo de la salud en el núcleo familiar en general, y las menos dos familias externas con o sin parentesco, sus últimos controles médicos, historias de afecciones. Incluye a las mascotas.</p> <p>4to año: Analizar y sistematizar en un mapa mental la salud en el núcleo familiar y las menos cinco familias externas con o sin parentesco, sus últimos controles médicos, historias de afecciones. Incluye a las mascotas.</p> <p>5to año: Organizar, Planificar, analizar y sistematizar un registro descriptivo del núcleo familiar y las menos ocho familias externas con o sin parentesco, sus últimos controles médicos, historias de afecciones. Incluye a las mascotas.</p>



4	29/10/2020	<p>Importancia de la concientización de los mensajes de los medios de comunicación masiva.</p> <p>(Actividad especial de Simón Rodríguez)</p>	Medios de difusión en Venezuela	Actividades publicitarias❖ administrativas, otras.	<p>❖ 1ER AÑO: Caracterizar la cantidad de horas, y familiares que ven y escuchan los distintos medios de comunicación, analizar los gustos y sistematizar la experiencia recogida.</p> <p>❖ 2DO AÑO: Elaborar un cuadro que describa el tiempo de ver y escuchar lo medios, los tipos de programas, canales que sintoniza, y porqué lo hacen. Además de sistematizar que anuncios existen entre corte y corte. Sistematizar la experiencia.</p> <p>❖ 3ER AÑO: Elaborar un cuadro que describa el tiempo de ver y escuchar lo medios, los tipos de programas, canales que sintoniza, y porqué sus familiares lo hacen. Además de sistematizar que anuncios existen entre corte y corte. Sistematizar la experiencia.</p> <p>❖ 4TO AÑO: Elaborar un cuadro que describa el tiempo de ver y escuchar lo medios, los tipos de programas, canales que sintoniza, y porqué sus familiares y al menos dos familias cercanas lo hacen. Además de sistematizar que anuncios existen entre corte y corte. Sistematizar la experiencia.</p> <p>❖ 5TO AÑO: Elaborar un cuadro que describa el tiempo de ver y escuchar lo medios, los tipos de programas, canales que sintoniza, y porqué sus familiares y al menos cinco familias cercanas lo hacen. Además de sistematizar que anuncios existen entre corte y corte. Sistematizar la experiencia.</p>
5	5/11/2020	La salud integral como actividad cotidiana.	Educación física, salud integral	Gestión de la salud familiar, comunitaria, otros.	<p>1ER AÑO: Caracterizar y sistematizar la experiencia de conocer y reconocer la actividad física de su núcleo familiar, sus hábitos alimenticios y rutinas.</p> <p>2DO AÑO: Caracterizar, analizar y sistematizar la experiencia de conocer y reconocer la actividad física de su núcleo familiar, sus hábitos alimenticios y rutinas y al menos dos familias vecinas.</p> <p>3ER AÑO: Caracterizar, analizar y sistematizar en un cuadro la experiencia de conocer y reconocer la actividad física de su núcleo familiar, sus hábitos alimenticios y rutinas y de la menos cinco familias vecinas.</p> <p>4TO AÑO: Caracterizar y sistematizar la experiencia de conocer y reconocer la actividad física de su núcleo familiar, sus hábitos alimenticios y rutinas, y al menos cinco familias y proponer actividades y alimentos sanos ante la contingencia.</p> <p>5TO AÑO: Caracterizar y sistematizar, además de promover y participar de la experiencia de conocer y reconocer la actividad física de su núcleo familiar, sus hábitos alimenticios y rutinas, y al menos cinco familias y proponer actividades y alimentos sanos ante la contingencia.</p>



6	13/11/2020	La cultura local, regional, nacional sus costumbres y tradiciones.	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Expresiones artísticas locales, bisutería, esculpido, otros.	<p>1ER AÑO: Conocer y reconocer la historia local. Su familia y la fundación con los primeros vecinos, costumbres, música, baile, y ver su relación con las tradiciones propias de la región donde vive. Realiza sistematización.</p> <p>2DO AÑO: Conocer y reconocer la historia local, elaborando un cuadro descriptivo sobre las costumbres, música, baile, locales y ver su relación con las tradiciones propias de la región donde vive. Realiza sistematización.</p> <p>3ER AÑO: Conocer y reconocer las costumbres, música, baile, de su familia y de la menos dos vecinos cercanos y ver su relación con las tradiciones propias de la región donde vive. Realiza sistematización.</p> <p>4TO AÑO: Conocer y reconocer las costumbres, música, baile, de su familia y de la menos dos vecinos cercanos y ver su relación con las tradiciones propias de la región donde vive. Promoverá con los medios que considere necesario las tradiciones originaras. Realiza sistematización.</p> <p>5TO AÑO: Conocer y reconocer las costumbres, música, baile, de su familia y de la menos cinco vecinos cercanos y ver su relación con las tradiciones propias de la región donde vive. Promoverá con los medios que considere necesario las tradiciones originaras. Realiza sistematización. Realiza sistematización.</p>
7	19/11/2020	La alimentación libre y soberana.	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Actividades publicitarias, administrativas, otras.	<p>1ER AÑO: 3ER AÑO: Caracterizar, analizar y sistematizar en un cuadro la experiencia de conocer y reconocer los hábitos alimenticios y rutinas y de al menos dos familias vecinas.</p> <p>2DO AÑO: Caracterizar, analizar y sistematizar en un cuadro la experiencia de conocer y reconocer los hábitos alimenticios, recetas tradicionales hechas en casa, rutinas y de al menos tres familias vecinas.</p> <p>3ER AÑO: Caracterizar, analizar y sistematizar la experiencia de conocer y reconocer los hábitos alimenticios, recetas tradicionales, rutinas y de al menos cinco familias vecinas, en un diagrama de punto y círculo de al menos cinco familias.</p> <p>4TO AÑO: Caracterizar, analizar y sistematizar en un cuadro los hábitos alimenticios y rutinas y de al menos cinco familias vecinas. Luego de un diagrama punto y círculo, promover la sana alimentación a través del trompo de la alimentación.</p> <p>5TO AÑO: Utilizar el trompo de la alimentación como referente para Caracterizar, analizar y sistematizar en un cuadro la experiencia de conocer y reconocer los hábitos alimenticios y rutinas y de su familia y al menos cinco familias vecinas. Utilizar el diagrama punto y círculo.</p>



8	26/11/2020	Concientizar sobre los medios de producción y su efecto en el planeta.	Reciclo y uso	Reparación y mantenimientos de equipos en el hogar y comunidad.	<p>1ER AÑO: Conocer las distintas líneas de electrodomésticos, instalaciones, máquinas y equipos en casa y reconocer sus condiciones. Evaluar su impacto en el medio ambiente que le rodea.</p> <p>2DO AÑO: Conocer las distintas líneas de electrodomésticos, instalaciones, máquinas y equipos en casa y reconocer sus condiciones. Evaluar su impacto en el medio ambiente que le rodea, y de al menos cinco familias en un diagrama punto y círculo.</p> <p>3ER AÑO: Conocer las distintas líneas de electrodomésticos, instalaciones, máquinas y equipos en casa y reconocer sus condiciones. Evaluar su impacto en el medio ambiente que le rodea. Elaborar un diagrama de la calle, o localidad donde vive de al menos diez familias.</p> <p>4TO AÑO: Conocer las distintas líneas de electrodomésticos, instalaciones, máquinas y equipos en casa y reconocer sus condiciones. Evaluar su impacto en el medio ambiente que le rodea. Elaborar un cuadro descriptivo de al menos quince familias.</p> <p>5TO AÑO: Conocer las distintas líneas de electrodomésticos, instalaciones, máquinas y equipos en casa y reconocer sus condiciones. Evaluar su impacto en el medio ambiente que le rodea. De al menos veinte familias.</p>
9	3/12/2020	La ecología como medio de emancipación y liberación.	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Siembra Urbana-Campo, Pesca, Procesamiento de alimentos, otros.	<p>1ER AÑO: Conocer y reconocer las distintas siembras urbanas o de campo más cercanas e incluyendo su hogar, y de su relación con el sector económico de su localidad, sistematizar la experiencia.</p> <p>2DO AÑO: Caracterizar por rubro, y demás características las distintas siembras urbanas o de campo más cercanas e incluyendo su hogar, y de su relación con el sector económico de su localidad, sistematizar la experiencia.</p> <p>3ER AÑO: Caracterizar por rubro, y demás características las distintas siembras urbanas o de campo más cercanas e incluyendo su hogar, y de su relación con el sector económico de su localidad, sistematizar la experiencia. Y al menos tres familias vecinas.</p> <p>4TO AÑO: Caracterizar por rubro, y demás características las distintas siembras urbanas o de campo más cercanas e incluyendo su hogar, y de su relación con el sector económico de su localidad, sistematizar la experiencia. Y con un diagrama de punto y círculo, conocer al menos a diez familias con esas características.</p> <p>5TO AÑO: Caracterizar por rubro, y demás características las distintas siembras urbanas o de campo más cercanas e incluyendo su hogar, y de su relación con el sector económico de su localidad, sistematizar la experiencia. Y con un diagrama de punto y círculo, conocer al menos a diez familias con esas características.</p>



10	10/12/2020	La cultura local, regional, nacional sus costumbres y tradiciones.	Navidades bellas y sus tradiciones	Expresiones artísticas locales, bisutería, esculpido, otros.	<p>1ER AÑO: Conocer y reconocer las expresiones artísticas de distinta índole en la comunidad/región sobre las festividades decembrinas, además de sistematizar la experiencia de al menos dos familias cercanas.</p> <p>2DO AÑO: Conocer y reconocer las expresiones artísticas de distinta índole en la comunidad/región sobre las festividades decembrinas, además relacionarlas entre las extranjeras y autóctonas, sistematizar la experiencia de al menos dos familias cercanas.</p> <p>3ER AÑO: Conocer y reconocer las expresiones artísticas de distinta índole en la comunidad/región sobre las festividades decembrinas, además relacionarlas entre las extranjeras y autóctonas, sistematizar la experiencia de al menos dos familias cercanas.</p> <p>4TO AÑO: Conocer y reconocer las expresiones artísticas de distinta índole en la comunidad/región sobre las festividades decembrinas, además relacionarlas entre las extranjeras y autóctonas, sistematizar la experiencia de al menos cinco familias cercanas.</p> <p>5TO AÑO: Conocer y reconocer las expresiones artísticas de distinta índole en la comunidad/región sobre las festividades decembrinas, además relacionarlas entre las extranjeras y autóctonas, sistematizar la experiencia de al menos diez familias cercanas.</p>
11	17/12/2020	La semilla autóctona como símbolo de emancipación y liberación.	Las semillas de mi tierra.	Siembra Urbana-Campo, Pesca, Procesamiento de alimentos, otros	<p>1ER AÑO: Caracterizar por rubro, y demás características las distintas semillas almacenadas-resguardadas por personas más cercanas e incluyendo su hogar, y de su relación con el sector económico de su localidad, sistematizar la experiencia. Y al menos tres familias vecinas.</p> <p>2DO AÑO: Caracterizar las semillas autóctonas de la región por rubro, y demás características almacenadas-resguardadas por personas cercanas e incluyendo su hogar, y de su relación con el sector económico de su localidad, sistematizar la experiencia. Y al menos cinco familias vecinas.</p> <p>3ER AÑO: Caracterizar las semillas autóctonas de la región por rubro, y demás características almacenadas-resguardadas por personas cercanas e incluyendo su hogar, y de su relación con el sector económico de su localidad, sistematizar la experiencia. Y al menos diez familias vecinas.</p> <p>4TO AÑO: Caracterizar las semillas autóctonas de la región por rubro, según el trompo de la alimentación y demás características almacenadas-resguardadas por las personas cercanas e incluyendo su hogar, su relación con el sector económico de la localidad, sistematizar la experiencia. Y al menos cinco familias vecinas.</p> <p>5TO AÑO: Caracterizar las semillas autóctonas de la región por rubro, según el trompo de la alimentación y demás características almacenadas-resguardadas por las personas cercanas e incluyendo su hogar, su relación con el sector económico de la localidad, sistematizar la experiencia. Y de al menos cinco familias vecinas. Y promover por los medios convenientes el cuidado y resguardo de la misma.</p>



DÍA CONTEXTUALIZADO: VIERNES

ÁREAS DE FORMACIÓN: CASTELLANO, INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS Y EDUCACIÓN FÍSICA

AÑO ESCOLAR 2020-2021 CALENDARIO

2020	2020	2020
Octubre	Noviembre	Diciembre
2	6	4
9	13	11
16	20	18
23	27	
30		
5	4	2
Total de Semanas	12	



PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: CASTELLANO

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	2/10/2020	Bienvenida	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Normas, introducción: Proceso educación a distancia
2	9/10/2020	14. Comunicación y medios de comunicación	La senda de Carabobo	Diferencias entre la forma de hablar de mi región y la forma de hablar de otras regiones de Nuestra América y de España.
3	19/10/2020	14. Comunicación y medios de comunicación	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	El contexto situacional y el valor de la palabra al participar. La participación para conocer modos de vida e investigarla.
4	23/10/2020	14. Comunicación y medios de comunicación	Medios de difusión en Venezuela	El lenguaje y su empleo en épocas convulsionadas
5	30/10/2020	9. Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera	Educación física, salud integral	Valores que favorecen las relaciones interpersonales.
6	6/11/2020	9. Adolescencia y juventud Sexualidad responsable y placentera	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	La identidad personal (cómo te ves a tú mismo), la identidad social como te ven los y las demás) y cómo construir la identidad ideal
7	13/11/2020	2.- La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Lenguaje discriminatorio La subestimación sobre algunos grupos humanos o personas
8	20/11/2020	2.- La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Reciclo y uso	Comentarios, situaciones, burlas, rechazo que revelan discriminación social. Expresiones y estereotipos que descalifican
9	27/11/2020	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Narración de experiencias vividas y compartidas con otros y otras: paseos, fiestas, reuniones, conformación de equipos de trabajo, conocer nuevos amigos, lecturas, películas, entre otras. El contexto situacional y el valor de la palabra al participar.
10	4/12/2020	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia	Navidades bellas y sus tradiciones	Cómo relacionarnos en espacios de participación y protagonismo social mediante habla, conversas o diálogos
11	11/12/2020	14. Comunicación y medios de comunicación	Las semillas de mi tierra.	La comunicación y el inadecuado uso en los medios electrónicos, en la generación de angustias, temores
12	18/12/2020	14. Comunicación y medios de	El lenguaje como	La lectura placentera para el disfrute de mundos virtuales, de las realidades de la existencia del ser humano: aventuras,



comunicación

generador de paz

desventuras, vicisitudes, las alegrías

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021
Área de Formación: Castellano

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	2/10/2020		Bienvenida año escolar 2020-2021	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Normas, introducción, evaluación
2	9/10/2020	14. Comunicación y medios de comunicación	Las lenguas que hablamos en la República Bolivariana de Venezuela	La senda de Carabobo	1ero. Lengua oral y lengua escrita. Diferencias entre lengua y lenguaje 2do. Variaciones de la lengua que se habla en Venezuela 3ero. Diversidad lingüística y sus manifestaciones. 4to. El lenguaje y habla como expresión de sentimientos. 5to. El lenguaje ético
3	19/10/2020	14. Comunicación y medios de comunicación	Participación y protagonismo social.	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	1ero. Tono y entonación. La ironía: uso del diminutivo. 2do. La comunicación para la convivencia. 3ero. El valor de la palabra. sus consecuencias y compromisos 4to. La comunicación y la empatía al participar en reuniones de grado e institucionales 5to. Comunicación asertiva
4	23/10/2020	14. Comunicación y medios de comunicación	Paz y convivencia. La lengua como expresión de la relación humana	Medios de difusión en Venezuela	1ero. Sinónimo y antónimo con palabras relacionadas al contexto. 2do. Construcción de frases significativas referentes a la temática 3ero. Escucha activa 4to. Uso de lenguaje conciliatorio y la empatía en épocas convulsionadas 5to. Resiliencia
5	30/10/2020	9. Adolescencia y juventud.	Adolescencia y juventud	Educación física, salud integral	1ero. La cortesía. Expresiones corteses. 2do. Adjetivos y sustantivos. Expresiones



		Sexualidad responsable y placentera			despectivas 3ero. Situaciones comunicativas. Barreras 4to. Los ejes de la relación interpersonal 5to. Resiliencia y relaciones interpersonales.
6	6/11/2020	9. Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera	Adolescencia y juventud	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	1ero. Palabras descriptiva 2do. Comunicación escrita. Aspectos formales. 3ero. La descripción. Identidad personal 4to. La construcción social de la identidad social a través de la palabra 5to. Construcción, por escrito, de la identidad ideal. Aspectos formales de la escritura
7	13/11/2020	2.- La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La discriminación social y el lenguaje	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	1ero. Uso del diccionario 2do. 3ero. Estereotipos sociolingüísticos 4to. La investigación documental sobre el lenguaje discriminatorio 5to. Maltrato escolar por compañeros
8	20/11/2020	2.- La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La discriminación social y el lenguaje	Reciclo y uso	1ero. Lenguaje por señas. 2do. Construcción de mensajes sobre el lenguaje discriminatorio 3ero. Lenguaje discriminatorio 4to. Construcción de conclusiones referentes al tema 5to. Elaboración de reflexiones
9	27/11/2020	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia	Participación y protagonismo social	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	1ero. Elementos del proceso de comunicación 2do. Normas para la convivencia 3ero. Elementos del texto narrativo. 4to. Características del ensayo 5to. Diferencias entre artículos de opinión, discursos y ensayos
10	4/12/2020	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia	Participación y protagonismo social	Navidades bellas y sus tradiciones	1ero. Tipos de comunicación 2do. Comunicación y convivencia 3ero. Texto Narrativo. Construcción 4to. Ensayo 5to. Elaboración de ensayos
11	11/12/2020	14. Comunicación y medios de comunicación	La comunicación en la sociedad actual.	La comunicación y el inadecuado uso en los medios electrónicos, en la generación	1ero. Búsqueda de información 2do. Comunicación y medios electrónicos. 3ero. Análisis de mensajes



				de angustias, temores	4to. Lectura e interpretación de mensajes 5to. Lectura crítica de textos
12	18/12/2020	14. Comunicación y medios de comunicación	La comunicación en la sociedad actual.	El lenguaje como generador de paz	1ero. Análisis literal de textos. 2do. Lectura y análisis 3ero. Compresión de textos 4to. Análisis y comprensión de textos. 5to. Análisis de textos.

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	2/10/2020	14. Comunicación y medios de comunicación	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Saludar y despedirse Presentarse a sí mismo y a otros formal e informalmente. Identificar/deletrear los nombres de elementos del entorno educativo.
2	9/10/2020	14. - Comunicación y medios de comunicación	La senda de Carabobo	La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en la comunidad.
3	19/10/2020	10.- Actividad física, deporte y recreación	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional.
4	23/10/2020	10.- Actividad física, deporte y recreación	Medios de difusión en Venezuela	Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior
5	30/10/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Educación física, salud integral	Intercambio de experiencias en forma amable sobre hechos significativos ocurridos en la escuela, familia y comunidad.
6	6/11/2020	13.- Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	La solidaridad y la cooperación en situaciones de riesgo y accidentes cotidianos.
7	13/11/2020	13.- Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Los valores y principios que nos ayudan a la formación de nuevos ciudadanos y ciudadanas.
8	20/11/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Reciclo y uso	Reflexión sobre actividades que solían llevarse a cabo en el pasado.
9	27/11/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Análisis sobre causas y efectos de eventos ocurridos en nuestro país.
10	4/12/2020	11.- Seguridad y soberanía alimentaria	Navidades bellas y sus tradiciones	Alimentación sana, sabrosa y soberana
11	11/12/2020	11.- Seguridad y soberanía alimentaria	Las semillas de mi tierra.	La alimentación en Venezuela: tipos de alimentos según las diferentes regiones y comunidades.
12	18/12/2020	14.- Comunicación y medios de comunicación	El lenguaje como generador de paz	Encuentros de socialización para hacer, formular y responder



preguntas sobre las personas de la comunidad, sus profesiones y ocupaciones, país de origen, nacionalidad, número de teléfono, miembros de la familia que conforman el grupo familiar para conformar colectivos y saber que potencialidades tenemos en el entorno

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Inglés y otras Lenguas Extranjeras

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	2/10/2020	14. - Comunicación y medios de comunicación	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Saludar y despedirse Presentarse a sí mismo y a otros formal e informalmente. Identificar/deletrear los nombres de elementos del entorno educativo.	1ER AÑO: Verbo be (sing.): am, are, is. Pronombres personales sujeto: (sing. y plur.): I, you, she/he, we, you, they. 2DO AÑO: Preguntas con what. Preguntas con who. 3ER AÑO: Pronombres personales sujeto: (sing. y plur.): I, you, she/he, we, you, they. El pronombre it. 4TO AÑO: Pronombres demostrativos this y that. 5TO AÑO: Adjetivos posesivos my, your, his, her.
2	9/10/2020	14. - Comunicación y medios de comunicación	La senda de Carabobo	La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en la comunidad.	1ER AÑO: El articulo indefinido: a / an. 2DO AÑO: Forma plural (regular) del sustantivo 3ER AÑO: Pronombres demostrativos: this, that, these, those. 4TO AÑO Y 5TO AÑO: La forma imperativa del verbo.



3	19/10/2020	10.- Actividad física, deporte y recreación	La adolescencia a nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional.	<p>1ER AÑO: Where was he/she from? He was from (Trinidad). He was (Trinitarian).</p> <p>2DO AÑO: Who was your... Was Mr. Perez your teacher?</p> <p>3ER AÑO: Last year, (two) years ago, for (three) years.</p> <p>4TO AÑO: Preguntar y responder en forma escrita</p> <p>5TO AÑO: Crear sus propios diálogos en grupo y dramatizarlos.</p>
4	23/10/2020	10.- Actividad física, deporte y recreación	Medios de difusión en Venezuela	Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior	<p>1ER AÑO: Did you know that... you can miss a class or you can miss the bus?</p> <p>2DO AÑO: What was she/he like? She / He was nice and intelligent/handsome/beautiful.</p> <p>3ER AÑO: I miss my old school/my teacher/old classmates.</p> <p>4TO AÑO: Ejercicios escritos con imágenes para describir lo que ven, en una sola oración.</p> <p>5TO AÑO: Utilizar mapas o rutas turísticas para preguntar y responder acerca de diferentes lugares.</p>
5	30/10/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Educación física, salud integral	Intercambio de experiencias en forma amable sobre hechos significativos ocurridos en la escuela, familia y comunidad.	<p>1ER AÑO: Ordenar palabras para formar preguntas/oraciones negativas y afirmativas</p> <p>2DO AÑO: Forma correspondiente del verbo to be y forma verbal con el sufijo -ing.</p> <p>3ER AÑO: Como preparar una receta. Tema: Talking about the food.</p> <p>4TO AÑO: Buscar entre los miembros de la propia comunidad alguna persona destacada</p> <p>5TO AÑO: Tema: relacionarlo con descripciones de personalidades, héroes/heroínas. También puede relacionarse con recursos naturales (ej. el agua)</p>



6	6/11/2020	13.- Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	La solidaridad y la cooperación en situaciones de riesgo y accidentes cotidianos.	<p>1ER AÑO: What's wrong? 2DO AÑO: Why don't you go to the CDI?. She was making coffee and she burned herself 3ER AÑO Imágenes de personas que han sufrido un accidente. El estudiante lo expresara en forma oral y luego escrita 4TO AÑO: Ejercicio escrito donde se expresen accidentes y los estudiantes den recomendaciones para evitarlos 5TO AÑO: Narrar un accidente real que el estudiante o alguien conocido por él / ella haya sufrido</p>
7	13/11/2020	13.- Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	Los valores y principios que nos ayudan a la formación de nuevos ciudadanos y ciudadanas.	<p>1ER AÑO: Que los estudiantes hablen sobre su forma de evitar perder cosas 2DO AÑO: cómo evitar accidentes caseros. 3ER AÑO: I cut my finger when I was cooking breakfast. It hurts/hurt much. It looks/looked terrible. 4TO AÑO: Sobre cosas perdidas: Crear diálogos a partir de imágenes y dramatizarlos. 5TO AÑO: Que los estudiantes hablen sobre su forma de evitar perder cosas. I lost my cellphone/canaima/math notebook/Mp3/ iPod. That's terrible. How did it happen? When did it happen? Where did you lose it?</p>
8	20/11/2020	5.Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las	Reciclo y uso	Reflexión sobre actividades que solían llevarse a cabo en el pasado.	<p>1ER AÑO: Hábitos en el pasado. Used to... 2DO AÑO: Prepositions: for, since R AÑO: Aptitudes: I'm good at, etc. 4TO AÑO: Aptitudes: I'm good at, etc. experiencia: I have / haven't worked... before. Destrezas a desarrollar previamente. 5TO AÑO: Used to. Pasado simple. Presente perfecto. Pasado perfecto.</p>



		familias y comunidades			
9	27/11/2020	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Análisis sobre causas y efectos de eventos ocurridos en nuestro país.	<p>1ER AÑO: Experiencia: I have / haven't worked... before.</p> <p>2DO AÑO: Adverbs: ever, never, always, etc.</p> <p>3ER AÑO: Destrezas a desarrollar previamente (necesarias) para realizar determinada labor: I have to practice / take a course... ...have + past participle verb form has + past participle verb form... I had + past participle verb form... Oraciones afirmativas, negativas, preguntas, respuestas</p> <p>4TO AÑO: Causa y efecto. Conjunciones: and, but, so, etc</p> <p>5TO AÑO: Escribir oraciones acerca de los Estados Unidos de Venezuela, la Constitución de aquella época. Definir: "hinterland". investigar nombres de las entidades federales antes y ahora. Territorio nacional, antes y ahora. Oraciones que expresen lo que solía existir en aquella época y la realidad de hoy. Mapa de Venezuela, antes y ahora. Escribir acerca de nuestras experiencias.</p>



10	4/12/2020	11.- Seguridad y soberanía alimentaria	Navidades bellas y sus tradiciones	Alimentación sana, sabrosa y soberana	<p>1ER AÑO: Escribir: llenar un crucigrama con vocabulario relacionado con los alimentos</p> <p>2DO AÑO: platos típicos de varios estados, regiones de Venezuela</p> <p>3ER AÑO: identificar lo regional venezolano, lo internacional y el plato tradicional.</p> <p>4TO AÑO: identificar alimentos a partir de ilustraciones.</p> <p>5TO AÑO: Elaborar un modelo del trompo de los alimentos (the Food Spinning Top) identificar los alimentos con sus nombres en inglés</p>
11	11/12/2020	11.- Seguridad y soberanía alimentaria	Las semillas de mi tierra.	La alimentación en Venezuela: tipos de alimentos según las diferentes regiones y comunidades.	<p>1ER AÑO: identificar lo regional venezolano, lo internacional y el plato tradicional</p> <p>2DO AÑO: Fruits: banana, mango, orange.</p> <p>3ER AÑO: platos típicos de varios estados, regiones de Venezuela. 4TO AÑO: Do you like (alimentos)? Do you want a cup of coffee/a glass of water/milk/orange juice? Yes, please / No thank you. I'm thirsty/hungry... I'm not thirsty, ...Yes, I do / No, I don't like chicken/arepas. I don't like fish / I prefer... but I am allergic... a/an.</p> <p>5TO AÑO: identificar lo regional venezolano, lo internacional y el plato tradicional.</p>
12	18/12/2020	14.- Comunicación y medios de comunicación	El lenguaje como generador de paz	Encuentros de socialización para hacer, formular y responder preguntas sobre las personas de la comunidad, sus profesiones y ocupaciones, país de origen, nacionalidad, número de teléfono, miembros de la familia que conforman el grupo familiar para conformar colectivos y saber que	<p>➤ 1ER AÑO: El artículo indefinido: a/an.</p> <p>➤ 2DO AÑO: El verbo be en oraciones declarativas.</p> <p>➤ 3ER AÑO: El verbo be en oraciones interrogativas de confirmación y de información (con what).</p> <p>➤ 4TO AÑO: Forma plural del sustantivo.</p> <p>➤ 5TO AÑO: Adjetivos posesivos: my, your, his, her.</p>



				potencialidades tenemos en el entorno	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	28/9/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar
2	5/10/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La senda de Carabobo	La educación física e importancia en la salud y desarrollo integral del ser humano.
3	12/10/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	Medios de la educación física. La actividad física, el deporte, la recreación, el juego, la danza.
4	19/10/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Medios de difusión en Venezuela	Cualidades físicas y destrezas motoras en relación con la higiene y la salud integral.
5	26/10/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	Educación física, salud integral	Expresiones corporales en combinación con sonidos onomatopéyicos para fomentar la paz y el respeto.
6	2/11/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Potencialidades psicológicas, morfológicas y fisiológicas.
7	9/11/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	La cultura de paz como medio en la resolución de conflictos en las relaciones humanas. Vivir bien, individual y colectivo.
8	16/11/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	Reciclo y uso	Actividad física como medio para el mantenimiento de la salud.
9	23/11/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Actividades para el mejoramiento de la velocidad, fuerza muscular, resistencia muscular y potencia muscular.
10	30/11/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Navidades bellas y sus tradiciones	Parámetros fisiológicos relacionados con la actividad física corporal y la salud.
11	7/12/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	Las semillas de mi tierra.	Organización y desarrollo de actividades recreativas dirigidas a grupos dentro y fuera de la escuela, con el fin de fomentar los valores sociales y ambientales, así como



				la capacidad para el uso adecuado del tiempo libre, en relación con el buen vivir.
12	14/12/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	El lenguaje como generador de paz	La conciencia ecológica en diferentes ambientes.

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Educación Física

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	28/9/2020	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar	<p>1ER AÑO: Recomendaciones y lineamientos del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.</p> <p>2DO AÑO: Recomendaciones y lineamientos del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta</p> <p>3ER AÑO: Recomendaciones y lineamientos del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta</p> <p>4TO AÑO: Recomendaciones y lineamientos del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta</p> <p>5TO AÑO: Recomendaciones y lineamientos del nuevo año escolar de cómo organizarte y poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta</p>
2	5/10/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La senda de Carabobo	La educación física e importancia en la salud y desarrollo integral del ser humano.	<p>1ER AÑO: La educación física en la formación para la salud.</p> <p>2DO AÑO: La educación física en la formación para la salud.</p> <p>3ER AÑO: La Educación Física como base a un estado de salud óptimo y adecuado.</p> <p>4TO AÑO: Formación Física Deportiva para mejorar nuestra salud.</p> <p>5TO AÑO: Formación Física Deportiva para mejorar nuestra salud.</p>
3	12/10/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La adolescencia nuevas responsabilida	Medios de la educación física. La actividad física, el deporte, la recreación, el juego, la	<p>1ER AÑO: Medios de la educación física Para mejorar nuestra salud.</p> <p>2DO AÑO: Medios de la educación física Para mejorar nuestra salud.</p>



			des para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	danza.	<p>3ER AÑO: Practica de actividades deportivas, recreativas que fortalezcan nuestra salud.</p> <p>4TO AÑO: El deporte, el juego, la recreación y la cultura como medios para educarnos físicamente.</p> <p>5TO AÑO: El deporte, el juego, la recreación y la cultura como medios para educarnos físicamente.</p>
4	19/10/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Medios de difusión en Venezuela	Cualidades físicas y destrezas motoras en relación con la higiene y la salud integral.	<p>1ER AÑO: Hábitos y actitudes necesarios en la educación física.</p> <p>2DO AÑO: Hábitos y actitudes necesarios en la educación física.</p> <p>3ER AÑO: Hábitos Básicos del ser humano para un desarrollo social armónico.</p> <p>4TO AÑO: La educación física formada en valores, hábitos y aptitudes fundamentales en el desarrollo humano.</p> <p>5TO AÑO: La educación física formada en valores, hábitos y aptitudes fundamentales en el desarrollo humano.</p>
5	26/10/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	Educación física, salud integral	Expresiones corporales en combinación con sonidos onomatopéyicos para fomentar la paz y el respeto.	<p>1ER AÑO: Expresiones Corporales.</p> <p>2DO AÑO: La paz y el respeto desde las expresiones corporales.</p> <p>3ER AÑO: La educación física basada en el respeto y la paz</p> <p>4TO AÑO: La práctica deportiva fomentada en valores.</p> <p>5TO AÑO: La práctica deportiva fomentada en valores.</p>
6	2/11/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Potencialidades psicológicas, morfológicas y fisiológicas.	<p>1ER AÑO: Potencialidades en la educación física.</p> <p>2DO AÑO: Potencialidades en la educación física.</p> <p>3ER AÑO: Formación morfológica y Fisiológicas básicas en la actividad deportiva.</p> <p>4TO AÑO: Función psicológica, morfológica y fisiológica del ser humano en la educación física.</p> <p>5TO AÑO: Función psicológica, morfológica y</p>



					fisiológica del ser humano en la educación física.
7	9/11/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios	La cultura de paz como medio en la resolución de conflictos en las relaciones humanas. Vivir bien, individual y colectivo.	1ER AÑO: La actividad física y la convivencia. 2DO AÑO: La actividad física y la convivencia. 3ER AÑO: La paz como base de solución en conflictos tanto individuales como colectivos. 4TO AÑO: Actividades físicas sustentadas a una sana convivencia y armonía. 5TO AÑO: Actividades físicas sustentadas a una sana convivencia y armonía.
8	16/11/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	Reciclo y uso	Actividad física como medio para el mantenimiento de la salud.	1ER AÑO: Capacidad Aeróbica. 2DO AÑO: Capacidad Anaeróbica. 3ER AÑO: Práctica deportiva vital para nuestra salud. 4TO AÑO: El deporte y la actividad física necesarios para el bienestar de nuestra salud. 5TO AÑO: El deporte y la actividad física necesarios para el bienestar de nuestra salud.
9	23/11/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	El agua y los suelos fuente de vida y alimento	Actividades para el mejoramiento de la velocidad, fuerza muscular, resistencia muscular y potencia muscular.	1ER AÑO: Actividades físicas para trabajar la capacidad aeróbica y anaeróbica. 2DO AÑO: Actividades físicas para trabajar la capacidad aeróbica y anaeróbica. 3ER AÑO: Actividades para mejorar la velocidad, fuerza muscular y resistencia. 4TO AÑO: La velocidad, fuerza muscular, resistencia muscular y potencia aplicados a deportes colectivos e individuales. 5TO AÑO: La velocidad, fuerza muscular, resistencia muscular y potencia aplicados a deportes colectivos e individuales.
10	30/11/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Navidades bellas y sus tradiciones	Parámetros fisiológicos relacionados con la actividad física corporal y la salud.	1ER AÑO: Parámetros fisiológicos. 2DO AÑO: Parámetros fisiológicos. 3ER AÑO: Elaboración y planificación de actividades para fortalecer la salud y educación física corporal. 4TO AÑO: Realización de actividades físicas que reflejen los hábitos, aptitudes, actitudes y destrezas. 5TO AÑO: Realización de actividades físicas



que reflejen los hábitos, aptitudes, actitudes y destrezas.

11	7/12/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	Las semillas de mi tierra.	Organización y desarrollo de actividades recreativas dirigidas a grupos dentro y fuera de la escuela, con el fin de fomentar los valores sociales y ambientales, así como la capacidad para el uso adecuado del tiempo libre, en relación con el buen vivir.	<p>1ER AÑO: Actividades deportivas y recreativas existentes.</p> <p>2DO AÑO: Actividades deportivas y recreativas existentes.</p> <p>3ER AÑO: Plan de actividades que ayuden al rescate de valores sociales y ambientales.</p> <p>4TO AÑO: Actividades que brinden mejor uso al tiempo libre dentro y fuera de la escuela.</p> <p>5TO AÑO: Actividades que brinden mejor uso al tiempo libre dentro y fuera de la escuela.</p>
12	14/12/2020	10. Actividad física, deporte y recreación.	El lenguaje como generador de paz	La conciencia ecológica en diferentes ambientes.	<p>1ER AÑO: Conciencia ecológica.</p> <p>2DO AÑO: Cuidado ambiental de espacios deportivos.</p> <p>3ER AÑO: Actividades deportivas internas y externas en busca de una mejor convivencia.</p> <p>4TO AÑO: Actividades recreativas, deportivas, sociales y culturales realizadas en espacios naturales tanto dentro como fuera de la escuela.</p> <p>5TO AÑO: Actividades recreativas, deportivas, sociales y culturales realizadas en espacios naturales tanto dentro como fuera de la escuela.</p>