



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Plan Primer Momento Pedagógico

Educación Media General

PLAN PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

Bienvenidas y bienvenidos a este nuevo año escolar, el cual iniciamos con la misma fuerza, lealtad, valor y entereza de los héroes y heroínas de Carabobo. Somos ese pueblo bravío que se “crece antes las dificultades” continuamos garantizando el sagrado derecho a la educación de nuestras y nuestros estudiantes de manera **segura y progresiva**, avanzaremos con el proceso de formación de nuestras y nuestros jóvenes, en el marco de la semana de **flexibilización del 7 + 7, respetando las medidas de Bioseguridad**, con amor, alegría, responsabilidad y el compromiso que nos caracteriza como estudiantes, docentes, familia y comunidad.

En el marco del **Plan Victoria Bicentenario año escolar 2021-2022**, retornamos a nuestras instituciones, luego de un largo paréntesis en el cual centramos la atención en el cuidado de la salud como manifestación de amor a la humanidad. Hoy abrimos las puertas para recibir a nuestra juventud con nuevas expectativas, propósitos, sueños, historias que querrán expresar de todo lo transitado en este tiempo de pandemia.

En tal sentido, El Ministerio del Poder Popular para la Educación, a través del Viceministerio de Educación Media, propone para este primer momento pedagógico del año escolar 2021-2020, el Plan Temático, que será una referencia para el desarrollo de las diferentes áreas de formación, donde cada territorio contextualizará según se realidad.

Estudiantes, docentes y familia, todos en estrecha unión, seremos los héroes de esta batalla contra el Covid-19 para recobrar de forma segura y progresiva la vida en nuestras instituciones educativas, reencontrarnos transformados como resultado de los avances en procesos formativos individuales y colectivos. Así que nuestra responsabilidad cuenta ahora más que nunca sobre la vida y sobre el país.

Vamos juntas y juntos en este caminos hacia la victoria educativa con amor, ánimo y lealtad...

PLAN PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO DEL ÁREA DE FORMACIÓN: ARTE Y PATRIMONIO

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	BIENVENIDA. ORIENTACIONES GENERALES		
	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El arte como parte de la cultura. ¿La cultura es solo arte? Obras y lenguajes del arte. Las manifestaciones culturales en los pueblos. Ver, oír, hacer, sentir.
2	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El lenguaje visual. Lenguaje auditivo. Lenguaje cinestésico. El disfrute de la creación artística en los distintos lenguajes de expresión humana.
3	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Las artes musicales y las artes escénicas. La composición musical y la composición escénica.
4	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Combinación del disfrute artístico y la utilidad social, tecnológica y cultural en los pueblos indígenas y afrovenezolanos de la República Bolivariana de Venezuela: la cerámica, la arquitectura, las artes plásticas, las esculturas y monumentos.
5	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Significado de las fiestas populares en las costumbres y tradiciones de nuestros pueblos.
6	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El Cambio Climático y el Arte.
7	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Los Patrimonios. Su significado y características.
8	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Los Patrimonios. Su significado y características.
9	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Identidad y preservación de nuestras culturas	Significado de las fiestas populares en las costumbres y tradiciones de nuestros pueblos.
10	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Identidad y preservación de nuestras culturas	El reciclaje como forma de cuidar el ambiente, y crear arte.

Planificación del Primer Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022

Área de Formación: Arte y Patrimonio

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
	BIENVENIDA. ORIENTACIONES GENERALES				
1	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.	El arte como parte de la cultura. ¿La cultura es solo arte? Obras y lenguajes del arte. Las manifestaciones culturales en los pueblos. Ver, oír, hacer, sentir.	1ER AÑO: Elementos de percepción y expresión artística. La forma, el espacio y el tiempo como elementos fundamentales de las manifestaciones artísticas. 2DO AÑO: Importancia de los sentidos en la contemplación artística.	1º Realiza un Mapa Conceptual donde destaque: Cultura, Arte, Elementos de la percepción artística y expresión artística. 2º: Realiza un esquema donde muestres la correspondencia entre los distintos lenguajes y manifestaciones culturales.
2	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El lenguaje visual. Lenguaje auditivo. Lenguaje cinestésico. El disfrute de la creación artística en los distintos lenguajes de expresión humana.	1ER AÑO: Línea, valor, colores en las artes plásticas. El volumen y la textura en las esculturas. 2DO AÑO: El color, el círculo cromático. Relatividad del color. El volumen y la textura.	1º: Realiza un dibujo libre. En una parte crea texturas visuales colocando puntos, líneas, color y valor. La otra complétala con texturas táctiles usando diversos materiales como papel, cartón, algodón, tela, arena, entre otros. 2º: Dibuja el Círculo Cromático.
3	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Combinación del disfrute artístico y la utilidad social, tecnológica y cultural en los pueblos indígenas y afrovenezolanos de la República Bolivariana de Venezuela: la cerámica, la arquitectura, las artes plásticas, las esculturas y monumentos.	1ERO Y 2DO AÑO: Pintura, escultura, cerámica, cestería, la pintura corporal y su significado, La pintura rupestre, los petroglifos. La artesanía decorativa y utilitaria.	1º: Investiga acerca de la pintura rupestre, y reproduce en una composición: petroglifos y geoglifos originarios de Venezuela. 2º: Realiza un Relato acerca de la Piedra Kueka y su importancia para nuestros indígenas Pemones.
4	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Significado de las fiestas populares en las costumbres y tradiciones de nuestros pueblos.	1ER AÑO: Pueblos indígenas de la República Bolivariana de Venezuela según la CRBV. 44 pueblos indígenas, mapa de ubicación y sus idiomas. Costumbres y tradiciones de esos	1º y 2º Año: Investiga acerca de las tradiciones de los pueblos indígenas venezolanos, y determina cuáles son originarias de la cultura europea. Luego realiza un Tríptico con la información.

				pueblos. 2DO AÑO: Fiestas y costumbres originarias de la cultura europea.	
5	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Las artes musicales y las artes escénicas. La composición musical y la composición escénica.	1ER AÑO: Los elementos de la expresión musical: timbre, intensidad, duración, ritmo, altura, afinación. 2DO AÑO: Elementos básicos de la expresión escénica: la teatralidad, el teatro y la danza, el texto, los personajes, los actores y las actrices, escenografía, utilería, vestuario, entre otros.	1º: Realiza una Infografía de la Clasificación de los Instrumentos Musicales. 2º: Realiza un Tríptico donde muestres los elementos de la Expresión Escénica (Teatro)).
6	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El Cambio Climático y el Arte.	1ERO El Cambio Climático. Origen.Daños al Planeta. 2DO AÑO: Responsabilidad del hombre. Actividades que influyen en el Cambio Climático.	1º y 2º Año: Investiga acerca de las Actividades que influyen en el Cambio Climático, y determina qué cambios harías en tu comportamiento para ayudar a detenerlo. Realiza un Mapa Mental con esa información.
7	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Los Patrimonios. Su significado y características.	1ER AÑO: Patrimonio. Clasificación de los patrimonios. Patrimonios nacionales e internacionales. 2DO. AÑO: La Democracia y la Soberanía como Patrimonio no negociable de los pueblos.	1º: Realiza un Cuadro Resumen de los Patrimonios Nacionales y su ubicación por Estado. 2º: Realiza un Informe Escrito donde muestres la importancia de la Democracia y la Soberanía como Patrimonio No Negociable de los pueblos.
8	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Los Patrimonios. Significado Características.	1ERO Y 2DO AÑO Patrimonios de la humanidad en todos los continentes.	1º y 2º Año: Realiza una Infografía donde muestres cinco Patrimonios de la humanidad de cada Continente, informando el país en el que se encuentran.
9	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad,	Identidad y preservación de nuestras culturas	Significado de las fiestas populares en las costumbres y tradiciones de nuestros pueblos.	1ERO Y 2DO AÑO: Fiestas y costumbres originarias de la cultura africana.	1º y 2º Año: Determina cuáles de las costumbres de los pueblos indígenas de la

	patrimonio y creación cultural				actualidad provienen de la cultura africana (tradiciones, bailes, gastronomía, vestimenta, instrumentos musicales). Luego realiza un Mapa Mental donde destaques lo solicitado.
10	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Identidad y preservación de nuestras culturas	El reciclaje como forma de cuidar el ambiente, y crear arte.	1ERO Y 2DO AÑO: La segunda oportunidad para los desechos. Lo que llamamos BASURA puede convertirse en objetos hermosos.	1º y 2º Año: Realiza un objeto utilitario utilizando un material ya desechado, al que le des una “segunda oportunidad”. Recuerda que al reducir la BASURA ayudamos a frenar el Cambio Climático.

PLAN PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO DEL ÁREA DE FORMACIÓN: FORMACIÓN PARA LA SOBERANÍA NACIONAL

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
	Bienvenida. Orientaciones generales		
1	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Retos que debe afrontar el adolescente venezolano en estos tiempos, en Venezuela.
2	3. Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El pueblo y la Soberanía Nacional, principios de corresponsabilidad y participación social y protagónica. Venezuela en el contexto geopolítico mundial.
3	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Instituciones y órganos que ejercen y garantizan la soberanía y la independencia nacional. Venezuela, organizaciones multilaterales y de integración.
4	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Rol de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana en la defensa de la soberanía. La unión cívico militar para la garantía de la soberanía. Injerencia e intervencionismo. Influencias del imperialismo en Venezuela y la región.
5	5. Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El territorio venezolano. Fronteras terrestres, marítimas y el espacio aéreo venezolano y su expresión en la soberanía Territorial. Organizaciones del Poder Popular y la defensa de la soberanía territorial.
6	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Clasificación del Poder Público Nacional, Estatal y Municipal.
7	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Participación y protagonismo ciudadano. Formas de Participación Ciudadana en Venezuela. Elección de Gobernadores, Alcaldes y Concejales en Venezuela.
8	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Espacio aéreo y defensa de la soberanía. Indagación de la organización del Poder Popular en el territorio local.
9	3. Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Identidad y preservación de nuestras culturas	Política exterior y la integración regional. Relaciones bilaterales y situación fronteriza con Colombia, Brasil, Guyana, islas del Caribe.
10	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	Identidad y preservación de nuestras culturas	Rol de las instituciones del Estado y la FANB en la defensa de la soberanía territorial. Abordaje del narcotráfico, paramilitarismo y contrabando de extracción en las zonas de frontera.

Planificación del Primer Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022. Área de Formación: Formación para la Soberanía Nacional

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
	Bienvenida. Orientaciones generales				
1	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Retos que debe afrontar el adolescente venezolano en estos tiempos, en Venezuela.	4to y 5to año: Cambios en la adolescencia. Nuevas responsabilidades.	4to año.- Realiza una esquema señalando los cambios físicos que se producen a partir de la adolescencia. 5to año. Realiza un análisis sobre los art (46,75,79, 87 establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
2	3. Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El pueblo y la Soberanía Nacional, principios de corresponsabilidad y participación social y protagónica. Venezuela en el contexto geopolítico mundial.	4to y 5to año: Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Soberanía Nacional, valoración del Sistema de Gobierno Democrático. Diferencia con otros Sistemas.	4to año. Elabora una infografía señalando como está estructurada metodológicamente la Constitución de la República bolivariana de Venezuela 5to año. Realiza un cuadro sinóptico señalando las características de los diferentes sistemas de gobiernos: (Democracia, Socialismo, Dictadura, Comunismo).
3	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Instituciones y órganos que ejercen y garantizan la soberanía y la independencia nacional. Venezuela, organizaciones multilaterales y de integración.	4to AÑO: Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Caracterización de los Poderes Públicos, Poder Regional, Poder Municipal y Poder Popular. 5TO AÑO: Mecanismos de Integración, ALBA, ALADI, CELAC, MERCOSUR, PETROCARIBE,...	4to año. Realiza un informe escrito estableciendo Instituciones y órganos que ejercen y garantizan la soberanía y la independencia nacional, en la República Bolivariana de Venezuela 5to año. Realiza un cartograma de América señalando los países que integran Mecanismos de Integración, ALBA, ALADI, CELAC, MERCOSUR, PETROCARIBE.

4	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Rol de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana en la defensa de la soberanía. La unión cívico militar para la garantía de la soberanía. Injerencia e intervencionismo. Influencias del imperialismo en Venezuela y la región.	4TO AÑO La Fuerza Armada Nacional Bolivariana, Nuevo Pensamiento Militar Bolivariano, Estructura y Componentes 5TO AÑO Planes de la FANB para la defensa integral de la nación.	4to año. Elabora una infografía señalando los componentes actuales de las Fuerzas Armadas nacionales. 5to año. Realiza un bosquejo señalando el orden jerárquico de la Armada
5	5. Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El territorio venezolano. Fronteras terrestres, marítimas y el espacio aéreo venezolano y su expresión en la soberanía Territorial. Organizaciones del Poder Popular y la defensa de la soberanía territorial.	4TO AÑO Importancia de la Cartografía y Orientación. La Brújula y GPS. Conformación del territorio venezolano y su realidad actual. 5TO AÑO Relaciones Poder Popular-FANB para la defensa de la soberanía.	4to año. Elabora un cartograma del territorio venezolano señalando las Fronteras terrestres, marítimas y el espacio aéreo venezolano 5to año. Realiza un informe escrito señalando la Relaciones Poder Popular-FANB para la defensa de la soberanía
6	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Clasificación del Poder Público Nacional, Estatal y Municipal.	4to y 5TO AÑO: Características de los Poderes, atribuciones, Importancia.	4to año. Realiza un ensayo sobre el poder público nacional. 5to año. Realiza un cuadro comparativo del Poder Público Nacional, Estatal y Municipal.
7	1. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Participación y protagonismo ciudadano .Formas de Participación Ciudadana en Venezuela. Elección de Gobernadores, Alcaldes y Concejales en Venezuela.	4TO AÑO Proceso histórico del Sufragio en Venezuela. 5TO AÑO Conquistas de Venezuela para lograr el sistema democrático existente hoy en día.	4to año. Realiza un análisis sobre Proceso histórico del Sufragio en Venezuela. 5to año. Realiza un análisis sobre los logros democráticos establecidos en la República Bolivariana de Venezuela a partir de 1999.
8	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Espacio aéreo y defensa de la soberanía. Indagación de la organización del Poder Popular en el territorio local.	4TO AÑO Sistema Defensivo Territorial, Comando Estratégico. Operacional (CEO), Región de Defensa Integral (REDI). Zona Operativa de Defensa Integral (ZODI) Área de Defensa Integral (ADI). 5TO AÑO Organización de la	4to año. Realiza un bosquejo de las diferencias estratégicas entre la REDI, La ZODI y la ADI 5to año. Realiza un bosquejo estableciendo el orden jerárquico de la Guardia Nacional

				FANB y del Poder Popular en el territorio local.	
9	3. Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Identidad y preservación de nuestras culturas	Política exterior y la integración regional. Relaciones bilaterales y situación fronteriza con Colombia, Brasil, Guyana, islas del Caribe.	<p>4TO AÑO Integración de Organismos Internacionales y Nacionales para garantizar la Paz.</p> <p>5TO AÑO Organismos Internacionales y Nacionales para garantizar la Paz en zonas fronterizas.</p>	<p>4to año. Realiza un informe señalando los principales problemas fronterizos con Colombia, Brasil y la República cooperativa de Guyana e isla del caribe.</p> <p>5to año: Realiza un ensayo sobre la zona de reclamación con la Rep. Coop. de Guyana.</p>
0	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	Identidad y preservación de nuestras culturas	Rol de las instituciones del Estado y la FANB en la defensa de la soberanía territorial. Abordaje del narcotráfico, paramilitarismo y contrabando de extracción en las zonas de frontera.	<p>4TO AÑO Instituciones del Estado y la FANB en defensa de la Nación.</p> <p>5TO AÑO Planes de las FANB para atención a los problemas de Narcotráfico, Terrorismo, Secuestro, Abigeato, Paramilitarismo y contrabando de extracción en las zonas de frontera.</p>	<p>4to año. Realiza un mandala sobre los problemas de Narcotráfico, Terrorismo, Secuestro, Abigeato, Paramilitarismo y contrabando de extracción en las zonas de frontera.</p> <p>5to año. Realiza un mapa conceptual sobre los problemas de Narcotráfico, Terrorismo, Secuestro, Abigeato, Paramilitarismo y contrabando de extracción en las zonas de frontera</p>

PLAN PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO 2021-2022
DEL ÁREA DE FORMACIÓN: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	9.-Adolescencia y Juventud	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Orientaciones y Recomendaciones para el nuevo año escolar
2	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Orígenes de nuestra multiétnicidad y pluriculturalidad: colonización de nuestros territorios, nuestras mentes y nuestro espíritu. Formas de resistencia de los indígenas americanos al invasor. El holocausto en América.
3	9.-Adolescencia y Juventud	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Nuevas responsabilidades, cómo organizarse y cumplir con las asignaciones, formas de participación en el ámbito escolar
4	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La población de Venezuela. Migraciones durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los siglos XX y XXI. Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica, población económicamente activa.
5	1.-Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos. Equidad de género	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Las familias. Los distintos tipos de familia según sus integrantes y según las culturas de los pueblos. El hogar, el hábitat de convivencia y corresponsabilidad familiar.
6	1.-Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Estructura de la Constitución. Poderes públicos existentes en Venezuela Función de cada uno, por qué y para que Poderes públicos en la historia de Venezuela.
7	1.-Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos. Equidad de género	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	En Venezuela la soberanía reside Intransferiblemente en el pueblo. Formas directas e indirectas de participación. El sufragio como forma indirecta de participación. El sufragio universal, directo y secreto en Venezuela para elegir autoridades y Representantes ante los poderes públicos.
8	9.-Adolescencia y Juventud. Sexualidad responsable y placentera	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Características de la adolescencia. Instituciones sociales.
9	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Identidad y preservación de nuestras culturas	Características de la situación geo astronómica de Venezuela, y sus implicaciones en la relación con el resto del mundo.
10	5. Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Identidad y preservación de nuestras culturas	Organizaciones comunitarias. Ley Orgánica de los Consejos Comunales, Ley Orgánica de las Comunas, Ley de Economía Comunal, Ley Orgánica del Poder Popular, Ordenanzas de Convivencia Ciudadana, otras.

Planificación del Primer Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022. Área de Formación: Geografía, Historia y Ciudadanía

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	9.-Adolescencia y Juventud	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Orientaciones y Recomendaciones para el nuevo año escolar	1ERO, 2DO, 3ERO, 4TO Y 5TO: Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y cómo poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.	1º, 2º, 3º, 4º y 5º Año: Tomando en cuenta la experiencia del año pasado, <u>realiza un esquema</u> donde muestres cuáles fueron los inconvenientes presentados y cómo te propones enfrentarlos este nuevo año escolar.
2	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Nuevas responsabilidades, cómo organizarse y cumplir con las asignaciones, formas de participación en el ámbito escolar	1ER AÑO: La planificación, qué es y cuales pasos se requieren para realizar una planificación. 2DO AÑO: El tiempo. Por qué es importante. 3ER AÑO: La Planificación. Cómo utilizar el tiempo. 4TO AÑO: Factores que modifican el aprendizaje. 5TO AÑO: Pasos para una buena Toma de Decisiones.	1º año: <u>Elabora un horario semanal</u> donde destagues tiempo para el estudio, la recreación, relaciones con tu familia de acuerdo a las instrucciones recibidas. 2º y 3º año: Selecciona un problema a resolver y demuestra los <u>pasos dados para la buena toma de decisiones</u> de la mejor alternativa para solucionarlo. 4º año: <u>Realiza una infografía</u> , señalando cuáles son los factores que modifican el aprendizaje en los adolescentes? 5º año: <u>Construye una guía</u> para que puedas realizar una buena Toma de Decisiones.
3	9.-Adolescencia y Juventud	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Orígenes de nuestra multiethnicidad y pluriculturalidad: colonización de nuestros territorios, nuestras mentes y nuestro espíritu. Formas de resistencia de los indígenas americanos al	1ERO, 2DO y 3ER AÑO: Invasión y conquista de Venezuela y otros territorios de Nuestramérica. Resistencia indígena a la invasión europea en Venezuela y en el resto de Nuestramérica. Proceso de colonización de Venezuela y otros espacios del continente americano.	1º año: <u>Elabora un Mapamundi</u> y señala las diferentes expediciones desde Europa a América. 2º año: <u>Realiza un ensayo</u> donde expliques el proceso de colonización en Venezuela y sus implicaciones para la población indígena originaria del territorio. 3º año.- Luego de leer el discurso

			invasor. El holocausto en América.	4TO Y 5TO AÑO: Expoliación de nuestros recursos naturales y formas de explotación de indígenas y esclavizados.	de Guaicaipuro Cuauhtémoc, <u>realiza su análisis personal</u> sobre el robo de los recursos venezolanos. 4º año: <u>Realiza un cartograma</u> de la República Bolivariana de Venezuela señalando las poblaciones indígenas actuales en los diferentes estados. 5º año: <u>Realiza un cuadro comparativo</u> , señalando las características fundamentales de las etnias (Caribes, Arawak, Timote-Cuicas y Aimara)
4	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La población de Venezuela. Migraciones durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los siglos XX y XXI. Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica, población económicamente activa.	1ER AÑO: Evolución histórica de la población venezolana, población del territorio. 2DO AÑO: Factores que influyen en las migraciones y poblamiento. 3ER AÑO: Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica 4TO AÑO: Regionalización del espacio territorial, según las características de la población 5TO AÑO: La población económicamente activa. Índices de natalidad y mortalidad.	1º año: <u>Señala en un Mapa Mental</u> las diferentes teorías del poblamiento americano. 2º año: <u>En un mapa de Venezuela</u> muestra los porcentajes de población y explica los motivos de esa distribución. 3º año: <u>Realiza un resumen</u> de los factores que provocan las migraciones en el mundo y en Venezuela en particular. 4º año: <u>Realiza un cartograma</u> de la República Bolivariana de Venezuela, señalando las diferentes regiones de nuestro país. 5º año: <u>Realiza un cartograma</u> de la República Bolivariana de Venezuela, señalando el índice de natalidad y mortalidad. A partir del inicio del Covid-19 y sus variantes hasta la fecha
5	1.-Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos. Equidad de género	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Las familias. Los distintos tipos de familia según sus integrantes y según las culturas de los pueblos. El hogar, el hábitat de convivencia y	1ER AÑO: Caracterización de las familias. Personajes y vida cotidiana. Las relaciones sociales de convivencia, tolerancia y solidaridad: su adquisición desde el núcleo familiar.	1º año: <u>Elabora tu Árbol Genealógico</u> de acuerdo a las instrucciones recibidas. 2º año: <u>Realiza un Mapa Mental</u> donde muestres los valores presentes en la relación familiar. 3º año: <u>Realiza una historieta</u>

			corresponsabilidad familiar.	<p>2DO AÑO: Árbol Genealógico</p> <p>3ER AÑO: Tolerancia y respeto entre los miembros de la familia.</p> <p>4TO y 5to AÑO: Resolución de conflictos intrafamiliares.</p>	<p>donde muestres un conflicto familiar donde señales los diferentes puntos de vista de cada miembro y cómo resolverlo.</p> <p>4º año: <u>Realiza un Mandala</u> señalando los pasos a seguir para la resolución de los conflictos intrafamiliares</p> <p>5º año: <u>Realiza un mapa conceptual</u> señalando los pasos a seguir para la resolución de los conflictos intrafamiliares</p>
6	1.-Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Estructura de la Constitución Poderes públicos existentes en Venezuela Función de cada uno, por qué y para que Poderes públicos en la historia de Venezuela.	<p>1ER AÑO: La Constitución como ley fundamental de la República.</p> <p>2DO AÑO: Poder Público Nacional Clasificación.</p> <p>3ER AÑO: El poder Ejecutivo según la Constitución.</p> <p>4TO AÑO: Importancia del poder Moral.</p> <p>5TO AÑO: Poder Judicial. Funciones.</p>	<p>De 1º a 5º Año: Lee los artículos del 136 en adelante de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (Título IV DE LOS PODERES PÚBLICOS”, y <u>realiza un Cuadro Resumen</u> donde muestres los diferentes Poderes Públicos: Nacional, Estatal y Municipal y sus funciones.</p>
7	1.-Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos. Equidad de género	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	En Venezuela la soberanía reside Intransferiblemente en el pueblo. Formas directas e indirectas de participación. El sufragio como forma indirecta de participación. El sufragio universal, directo y secreto en Venezuela para elegir autoridades y Representantes ante los poderes públicos.	<p>1ER AÑO: Constitución de la R.B.V. La soberanía en Venezuela.</p> <p>2DO AÑO: Formas de participación en nuestro país.</p> <p>3ER AÑO: El voto, una forma de participación protagónica directa y secreta.</p> <p>4TO AÑO: El Poder Electoral, de qué trata y su importancia.</p> <p>5TO AÑO: Funciones de los Gobernadores, Alcaldes y Concejales.</p>	<p>1º año: A la luz de las próximas elecciones en Venezuela, <u>realiza un Informe Escrito</u> donde expliques las funciones de Gobernadores, Alcaldes y Concejales; la necesidad de escoger buenos candidatos y su importancia para la población venezolana.</p> <p>2º y 3º año: <u>Realiza un Mapa Mental</u> donde muestres las características del Sistema Electoral Venezolano.</p> <p>4º año: <u>Realiza un cuadro comparativo</u> señalando las diferencias entre elecciones de 1er grado y elecciones de 2do grado.</p> <p>5º año: <u>Realiza un cuadro resumen</u> señalando las Funciones de los</p>

					Gobernadores, Alcaldes y Concejales
8	9.-Adolescencia y Juventud. Sexualidad responsable y placentera	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Características de la adolescencia. Instituciones sociales.	<p>1ER AÑO: Identidad sexual y de Género.</p> <p>2DO AÑO: Relaciones responsables y respetuosas. El noviazgo.</p> <p>3ER AÑO: Derechos sexuales y reproductivos de las y los Jóvenes.</p> <p>4TO AÑO: Paternidad y maternidad responsable. La vida en pareja y en sociedad.</p> <p>5TO AÑO: Matrimonio, Unión estable de hecho, Divorcio. Machismo y sexismo.</p>	<p>1º año: <u>Desarrolla los conceptos:</u> Identidad Sexual, Orientación Sexual, Identidad de Género.</p> <p>2º año: <u>Elabora un cartel con la información</u> que brinda el Art. 50 LOPNNA.</p> <p>3º año: <u>Realiza un Informe escrito</u> evidenciando la Importancia de la familia como institución fundamental de la sociedad.</p> <p>4º año: <u>Realiza un Informe Escrito</u> señalándolas características de una paternidad y maternidad responsables.</p> <p>5º año: <u>Realiza un cuadro comparativo</u> señalando las características principales de: Matrimonio, Unión estable de hecho, Divorcio. Machismo y sexismo.</p>
9	5. Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Identidad y preservación de nuestras culturas	Características de la situación geoastronómica de Venezuela, y sus implicaciones en la relación con el resto del mundo.	<p>1ER Y 2DO AÑO: Localización de Venezuela en las zonas geoastronómicas. Coordenadas que determinan la latitud y longitud de Venezuela. Posición geográfica de Venezuela en América y el mundo.</p> <p>3ER AÑO: Actividades económicas, según los espacios geográficos de nuestro territorio</p> <p>4TO Y 5TO AÑO: Etapas de la economía venezolana. El espacio Geográfico de la Venezuela agraria y la petrolera.</p>	<p>1º año: <u>Ubica en un Mapamundi</u> a Venezuela, señalando sus Coordenadas.</p> <p>2º año: <u>En un mapa de América</u> señala la ubicación de Venezuela, destacando sus límites.</p> <p>3º año: <u>En un mapa de Venezuela</u> señala los diferentes espacios geográficos de acuerdo con las actividades económicas que en él se desarrollan.</p> <p>4º año: <u>Realiza una línea cronológica</u> señalando las etapas de la actividad económica en la República Bolivariana de Venezuela.</p> <p>5º año: <u>Elabora un cuadro sinóptico</u> señalando las diferentes características entre la Venezuela agraria y la Venezuela petrolera y la</p>

					Venezuela post- rentista
10	5. Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Identidad y preservación de nuestras culturas	Organizaciones comunitarias. Ley Orgánica de los Consejos Comunales, Ley Orgánica de las Comunas, Ley de Economía Comunal, Ley Orgánica del Poder Popular, Ordenanzas de Convivencia Ciudadana, otras.	1ERO, 2DO Y 3ER AÑO: Características de los Consejos Comunales y las Comunas. 4TO Y 5TO AÑO: Leyes del Poder Popular.	1º año: <u>Realiza un Cuadro Sinóptico o Diagrama de Llaves</u> donde destagues las diferentes Leyes del Poder Popular y sus objetivos. 2º y 3º año: <u>Realiza un ensayo</u> acerca de los Consejos Comunales y Comunas, y sus alcances hacia la población. 4º año: <u>Realiza un ensayo escrito</u> sobre cuál es la finalidad de las leyes del poder popular 5º año: <u>Realiza una infografía</u> señalando las características principales de las leyes del poder popular

PLAN ANUAL DEL ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES

E N A Ñ O	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	1er y 2do año: El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar. Orientaciones en el área de formación.
2	1er y 2do año: El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Soberanía científica: investigación, creación e innovación. Las ciencias naturales, investigación para el buen vivir, dinámica de producción social. La observación y la problematización crítica como subprocesos de investigación en ciencias naturales y tecnología. La participación en investigaciones en ciencias naturales y tecnología: el trabajo por proyecto.
3	1er y 2do año: El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Construcción, observación y análisis del funcionamiento de aparatos o instrumentos tecnológicos de origen popular, artesanal o industrial. Procesos de la investigación tecnológica. Observaciones cuantitativas en la investigación científica y tecnológica. Procesos de la investigación tecnológica. Observaciones cuantitativas en la investigación científica y tecnológica. Importancia de la medición en la producción y los servicios.
4	1er y 2do año: El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Participación en la iniciativa y planificación de proyectos socioproductivos, que serán ejecutados y valorados a lo largo de todo el año escolar. Investigación por proyecto (diagnóstico, diseño, constructivo, ensayo, divulgativo).
5	1er: El agua y los suelos: fuentes de vida y alimentos. 2do año: Amenazas sobre la naturaleza. Gestión integral de riesgos.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	1er año: Importancia del agua para la vida. Agua atmosférica. Acuíferos. Uso y consumo racional del agua. Acceso al agua. El agua como recurso mineral renovable frágil y valioso. El agua potable. Diferencias entre agua mineral, agua hervida y agua destilada. Aguas dulces, aguas de lluvias. Distribución del agua en el planeta. Utilidad del agua. Fuentes de agua potable. Comparación entre la cantidad de agua total y la cantidad de agua potable. 2do año: El agua como fortaleza de una nación.
6	1er año: El agua y los suelos: fuentes de vida y alimentos. 2do año: Amenazas sobre la naturaleza. Gestión integral de riesgos.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	1er año: El agua para el consumo humano. Procesos de potabilización del agua. El agua como un derecho humano. 2do año: Tipos de contaminación: del aire, de las aguas, de los suelos. Principales problemas ambientales en el mundo: el calentamiento global; el efecto invernadero, sus causas y consecuencias; el cambio climático. Obsolescencia y efectos sobre el ambiente.

7	<p>1er año: El agua y los suelos: fuentes de vida y alimentos.</p> <p>2do año: Amenazas sobre la naturaleza. Gestión integral de riesgos.</p>	<p>Todos a producir por nuestra Venezuela soberana</p>	<p>1er año: Aguas servidas. Tratamiento de aguas servidas. La contaminación de las aguas. Minería, Derrames petroleros y desechos industriales en ríos y mares. Construcción y análisis de gráficas para la determinación en la localidad del recurso hídrico. Cantidades de agua utilizadas en los procesos productivos. Los suelos en la comunidad.</p> <p>2do año: Venezuela: los desechos industriales en el lago de los Tacarigua, los derrames petroleros en el lago de Maracaibo, los vertederos a cielo abierto. Contaminación y enfermedades por la explotación minera, contaminación por plomo, mercurio. Alternativas para preservar el ambiente. Formas de organización para contribuir a tener un mejor ambiente. Práctica agroecológica. La reforestación: la Misión Árbol.</p>
8	<p>1er año: Salud integral de los seres vivos y sus funciones de nutrición con el ambiente.</p> <p>2do año: Amenazas sobre la</p>	<p>Todos a producir por nuestra Venezuela soberana</p>	<p>1er año: Comidas típicas y alimentos que se consumen en nuestros hogares. Comida chatarra y la alimentación balanceada.</p> <p>2do año: La producción de alimentos y cómo influye en la contaminación del medio ambiente.</p>
9	<p>1er año: Salud integral de los seres vivos y sus funciones de nutrición con el ambiente</p> <p>2do año: Amenazas sobre la</p>	<p>Identidad y preservación de nuestras culturas</p>	<p>1er año: Prevención de enfermedades asociadas a las funciones de nutrición en humanos, animales y plantas. Instituciones y centros de producción agropecuaria a nivel local, regional o nacional.</p> <p>2do año: La industria agroalimentaria moderna en comparación con la agroecología.</p>
10	<p>1er año: Salud integral de los seres vivos y sus funciones de nutrición con el ambiente.</p> <p>2do año: Amenazas sobre la naturaleza. Gestión integral de riesgos.</p>	<p>Identidad y preservación de nuestras culturas</p>	<p>1er año: Relación entre las funciones de nutrición de plantas y animales, la producción de alimentos y la salud de los seres vivos. Instituciones relacionadas con nutrición y producción agrícola: INN, INSAI, INIA, Misión Agrovenezuela. Dieta adecuada para una niña, un niño y un(a) adolescente. Trompo de la alimentación. Indagación sobre los procesos de nutrición en los centros de producción agropecuaria existentes en la localidad. Indagación del estado nutricional de un ser vivo a través de exámenes de sangre, heces u orina. Indagación sobre principales enfermedades en humanos, plantas y animales debido a trastornos nutricionales.</p>

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022 . Área de Formación: Ciencias Naturales

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
1	El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar. Orientaciones en el área de formación.	1ER Y 2DO AÑO: Recomendaciones para consolidar los objetivos planteados en este periodo escolar. Introducción general sobre las ciencias naturales.	Elaborar un mapa mental sobre las ciencias naturales, destacando su definición, qué estudia, áreas de la ciencias naturales, relación con la vida cotidiana e importancia.

2	El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Soberanía científica: investigación, creación e innovación. Las ciencias naturales, investigación para el buen vivir, dinámica de producción social. La observación y la problematización crítica como subprocesos de investigación en ciencias naturales y tecnología. La participación en investigaciones en ciencias naturales y tecnología: el trabajo por proyecto.	<p>1ER AÑO: Problemas de investigación en ciencias (IC). Fases relevantes del proceso de investigación en ciencias naturales: Situación problema de ciencias, conceptualización pertinente para su comprensión, generación de propuestas y análisis, preguntas claves, diseño de la investigación, recolección de datos, procesamiento y análisis, generación de respuestas, conclusiones y valoración crítica y reflexiva del proceso y producto. Sistematización de la investigación.</p> <p>2DO AÑO: La observación cuantitativa en el proceso de la investigación en ciencia y tecnología (C-T): experimentación, Variables, indicadores, métodos y técnicas de medición de variables propias de la C-T, medición directa (estimación, instrumentos, escalas, precisión, tipos y cuantificación de los errores en las medidas, representación gráfica y numérica de las medidas con su error, magnitudes y unidades en el Sistema Internacional (SI). Magnitudes y unidades: Sistema Internacional de unidades (SI) y otros sistemas de uso común. Calidad de la medida, validez, organización de datos, medidas indirectas y transformación de datos.</p>	<p>1ER AÑO: Responde las siguientes interrogantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué consiste la investigación científica? 2. ¿Cuál es la metodología seguida por los científicos para desarrollar sus investigaciones? <p>2DO AÑO: te invito a visitar la pagina web https://covid19.patria.org.ve/estadisticas-venezuela/ , en la misma se recogen las estadísticas sobre el covid-19 en Venezuela. Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuándo se registran los primeros casos de covid-19 en Venezuela? 2. En el año 2020, cual fue el mes con: mayor y menor número de casos, con más fallecidos y el mayor número de personas recuperadas. ¿Cuántos son los casos de positivos, fallecidos y recuperados para el día en que ingresaste a la página, anota la fecha?
---	--	--	--	--	--

3	El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	<p>Construcción, observación y análisis del funcionamiento de aparatos o instrumentos tecnológicos de origen popular, artesanal o industrial.</p> <p>Participación en la iniciativa y planificación de proyectos socioproductivos, que serán ejecutados y valorados a lo largo de todo el año escolar.</p>	<p>1ER AÑO: La heurística V de Gowin para representar y orientar el proceso de IC como una interrelación permanente e indisoluble entre las ideas y las acciones, el pensar y el hacer. La observación cualitativa, fuentes de obtención de datos, procedimientos y técnicas, calidad, triangulación, organización, análisis y comunicación de resultados.</p> <p>2DO AÑO: Representación gráfica de los datos y análisis: columnas, barras, tortas, bi- y tridimensionales, otras; tendencias temporales; relaciones entre variables; otras. Análisis, producción de conclusiones y comunicación de resultados.</p>	<p>1ER AÑO: Responde las siguientes interrogantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué nos permite el uso de la V de Gowin? • ¿Qué aplicaciones tiene la V de Gowin en la investigación científica, investiga un caso sencillo, diferente al dado en el material de la página web http://cadafamiliaunaescuela.fundabibt.gob.ve/ <p>2DO AÑO: Investiga en tu familia la altura y el peso de cada uno de tus familiares, entre más grande sea el grupo mejor, con los datos construye una tabla y elabora Investiga y calcula el índice de masa corporal (IMC) de cada miembro de tu familia y elabora un gráfico de columnas. ¿Quiénes de tus familiares están por encima y por debajo del IMC?</p>
---	--	--	--	--	--

4	<p>1er y 2do año: El proceso de investigación en ciencia y tecnología.</p>	<p>Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos</p>	<p>Participación en la iniciativa y planificación de proyectos socioproductivos, que serán ejecutados y valorados a lo largo de todo el año escolar. Investigación por proyecto (diagnóstico, diseño, constructivo, ensayo, divulgativo).</p>	<p>1er y 2do año: La observación cuantitativa y cualitativa fuentes de obtención de datos, procedimientos y técnicas, calidad, triangulación, organización, análisis y comunicación de resultados.</p>	<p>Diseña un proyecto socioproductivo sencillo (huerto familiar, cría de animales de corral, conejos, cultivos hidropónicos, germinación de frijoles chinos, etc.), con la ayuda de tus padres y representantes, que puedas desarrollar durante el primer momento del año escolar 2021-2022 (octubre-enero), lleva un registro de tus progresos.</p>
5	<p>El agua y los suelos: fuentes de vida y alimentos.</p>	<p>Todos a producir por nuestra Venezuela soberana</p>	<p>Importancia del agua para la vida. Agua atmosférica. Acuíferos. Uso y consumo racional del agua. Acceso al agua. El agua como recurso mineral renovable frágil y valioso. El agua potable. Diferencias entre agua mineral, agua hervida y agua destilada. Aguas dulces, aguas de lluvias. Distribución del agua en el planeta. Utilidad del agua. Fuentes de agua potable. Comparación entre la cantidad de agua total y la cantidad de agua potable.</p>	<p>1ER AÑO: El agua como una sustancia. Formas en que se puede presentar el agua en la naturaleza Los seres vivos también están hechos de agua. Procesos biológicos y el agua. 2DO AÑO: Los derrames petroleros y su afectación. Contaminación industrial, actividades nucleares, desechos tóxicos.</p>	<p>1ER AÑO: Diseña un mapa mental sobre el agua que incluya: qué es el agua, las propiedades físicas y químicas del agua, las fases o estados en que se encuentra el agua, las principales fuentes de agua en el planeta, el ciclo hidrológico y su importancia. 2DO AÑO: Elabora un mapa mixto sobre la contaminación y sus diferentes formas, haz hincapié en cómo se afectan las diferentes fuentes de agua en el planeta.</p>

6	El agua y los suelos: fuentes de vida y alimentos.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El agua para el consumo humano. Procesos de potabilización del agua. El agua como un derecho humano.	<p>1ER AÑO: Procesos y cambios de estado del agua, composición del agua, Cambios físicos: evaporación, sublimación, condensación, fusión, solidificación, precipitación. Temperatura o punto de fusión, temperatura o punto de ebullición. Estados del agua: Sólido, líquido y gaseoso. El ciclo del agua.</p> <p>2DO AÑO: Accidentes de transporte aéreo, acuático o terrestre, explosiones y derrames.</p>	<p>1ER AÑO: Representa mediante un gráfico los procesos y cambios de estado del agua.</p> <p>2DO AÑO: Investiga cuáles son los principales accidentes de transporte aéreo, acuático o terrestre, explosiones y derrames en Venezuela.</p>
7	El agua y los suelos: fuentes de vida y alimentos.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Aguas servidas. Tratamiento de aguas servidas. La contaminación de las aguas. Minería, Derrames petroleros y desechos industriales en ríos y mares. Construcción y análisis de gráficas para la determinación en la localidad del recurso hídrico. Cantidades de agua utilizadas en los procesos productivos. Los suelos en la comunidad.	<p>1ER AÑO: Agua potable, agua mineral, agua hervida, agua destilada. Agua atmosférica: nube, niebla, neblina, rocío. Los acuíferos: lagos, mares, ríos, lagunas. El agua como solvente. Características y propiedades (textura, color y porosidad) del suelo.</p> <p>2DO AÑO: Países con políticas alimentarias. Políticas alimentarias en Venezuela. Importancia del agua para la producción de una nación. Como fomentar la sustentabilidad.</p>	<p>1ER AÑO: Diseña una infografía sobre el proceso de tratamiento del agua para hacerla potable y el reciclaje de las aguas servidas.</p> <p>2DO AÑO: Elabora un trompo de los alimentos colorido y creativo, utilizando materiales reutilizables.</p>
8	Salud integral de los seres vivos y sus funciones de nutrición con el ambiente	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Comidas típicas y alimentos que se consumen en nuestros hogares. Comida chatarra y la alimentación balanceada.	<p>1ER AÑO: Materiales que componen el suelo. Procesos de formación de los suelos. Perfil y horizontes del suelo. Tipos de suelo. Fertilidad de los suelos. Factores que afectan la formación de los suelos.</p> <p>2DO AÑO: Instituciones encargadas de atender riesgos naturales. Ley de Gestión de Riesgos Socio naturales y Tecnológicos (2009).</p>	<p>1ER AÑO: Realiza un perfil del suelo con los elementos estudiados.</p> <p>2DO AÑO: Elabora un afiche con un cuadro resumen con las instituciones venezolanas encargadas de atender los riesgos naturales, destaca nombre, funciones específicas, entes del gobierno a que pertenecen, ubicación de las más cercanas a tu lugar de residencia.</p>

9	Salud integral de los seres vivos y sus funciones de nutrición con el ambiente	Identidad y preservación de nuestras culturas	Prevención de enfermedades asociadas a las funciones de nutrición en humanos, animales y plantas. Instituciones y centros de producción agropecuaria a nivel local, regional o nacional.	<p>1ER AÑO: Función de nutrición de las plantas y animales. Estructuras especializadas para las funciones de nutrición: cloroplastos y mitocondrias. Procesos de fotosíntesis, respiración, digestión, circulación y excreción. La fotosíntesis y la respiración en los seres vivos. Transporte de agua y nutrientes en las plantas. Vasos conductores.</p> <p>2DO AÑO: La observación cuantitativa en el proceso de la investigación en ciencia y tecnología (C-T).</p>	<p>1ER AÑO: Lee el tema: Función de nutrición en las plantas (páginas de la 6 a la 19), del libro Alimentación con ciencia de primer año de Educación Media General (EMG) de la colección bicentenario y al final elabora un mapa de concepto de lo que comprendiste de la lectura.</p> <p>2DO AÑO: Investiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Producción de alimentos a nivel mundial y en Venezuela. ✓ Consumo de alimentos a nivel mundial, por continente y en Venezuela.
10	Salud integral de los seres vivos y sus funciones de nutrición con el ambiente	Identidad y preservación de nuestras culturas	Relación entre las funciones de nutrición de plantas y animales, la producción de alimentos y la salud de los seres vivos. Instituciones relacionadas con nutrición y producción agrícola: INN, INSAI, INIA, Misión Agrovenezuela. Dieta adecuada para una niña, un niño y un(a) adolescente. Trompo de la alimentación. Indagación sobre los procesos de nutrición en los centros de producción agropecuaria existentes en la localidad. Indagación del estado nutricional de un ser vivo a través de exámenes de sangre, heces u orina. Indagación sobre principales enfermedades en humanos, plantas y animales debido a trastornos nutricionales.	<p>1ER AÑO: Observación, descripción y análisis sobre la clasificación de las hojas, transporte de nutrientes de las plantas, proceso de fotosíntesis a través del diseño actividades experimentales (demostraciones, simulaciones, laboratorios, experimentos, otros).</p> <p>2DO AÑO: Representación gráfica y numérica de las medidas con su error, magnitudes y unidades en el Sistema Internacional (SI). Magnitudes y unidades: Sistema Internacional de unidades (SI) y otros sistemas de uso común.</p>	<p>1ER AÑO: Realizar un dibujo de una planta en el que describas los procesos estudiados que ocurren en las plantas.</p> <p>2DO AÑO: Representa gráficamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantidad de alimentos diarios que debe consumir una persona según la Organización Mundial de la Salud, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Ministerio del Poder Popular para la Salud. ✓ Cuáles son los países del mundo donde más se bota la comida, en qué cantidad y las naciones que se encuentran en condición de hambruna. ✓ Consumo de alimentos por persona en Venezuela.

PLAN ANUAL DEL ÁREA DE FORMACIÓN: BIOLOGÍA

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar. Orientaciones en el área de formación.
2	3er, 4to y 5to año: El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Soberanía científica: investigación, creación e innovación. Las ciencias naturales, investigación para el buen vivir, dinámica de producción social. La observación y la problematización crítica como subprocesos de investigación en ciencias naturales y tecnología. La participación en investigaciones en ciencias naturales y tecnología: el trabajo por proyecto.
3	3er, 4to y 5to año: El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Construcción, observación y análisis del funcionamiento de aparatos o instrumentos tecnológicos de origen popular, artesanal o industrial. Procesos de la investigación tecnológica. Observaciones cuantitativas en la investigación científica y tecnológica. Procesos de la investigación tecnológica. Observaciones cuantitativas en la investigación científica y tecnológica. Importancia de la medición en la producción y los servicios.
4	3er, 4to y 5to año: El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Participación en la iniciativa y planificación de proyectos socioproductivos, que serán ejecutados y valorados a lo largo de todo el año escolar. Investigación por proyecto (diagnóstico, diseño, constructivo, ensayo, divulgativo).
5	3er, 4to y 5to año: Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.
6	3er, 4to y 5to año: Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.

7	3er, 4to y 5to año: Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.
8	3er, 4to y 5to año: Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.
9	3er, 4to y 5to año: Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Identidad y preservación de nuestras culturas	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.
10	3er, 4to y 5to año: Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Identidad y preservación de nuestras culturas	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022 . Área de Formación: Biología

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar. Orientaciones en el área de formación.	Introducción general sobre las ciencias naturales.	Elaborar un mapa de concepto sobre la Biología, destacando su definición, qué estudia, ramas, relación con la vida cotidiana e importancia de su estudio para la preservación de la vida sobre la tierra.
2	El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Soberanía científica: investigación, creación e innovación. Las ciencias naturales, investigación para el buen vivir, dinámica de producción social. La observación y la problematización crítica como subprocesos de investigación en ciencias naturales y tecnología. La participación en investigaciones en ciencias naturales y tecnología: el trabajo por proyecto.	Problemas de investigación en las Ciencias Naturales y la Biología. Fases relevantes del proceso de investigación científica: Situación problema en ciencias, conceptualización pertinente para su comprensión, generación de propuestas y análisis, preguntas claves, diseño de la investigación, recolección de datos, procesamiento y análisis, generación de respuestas, conclusiones y valoración crítica y reflexiva del proceso y producto. Sistematización de la investigación.	Investiga y responde las siguientes interrogantes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿En qué consiste la investigación científica? ✓ ¿Cuál es la metodología seguida por los científicos para desarrollar sus investigaciones?

3	El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Construcción, observación y análisis del funcionamiento de aparatos o instrumentos tecnológicos de origen popular, artesanal o industrial. Procesos de la investigación tecnológica. Observaciones cuantitativas en la investigación científica y tecnológica. Procesos de la investigación tecnológica. Observaciones cuantitativas en la investigación científica y tecnológica. Importancia de la medición en la producción y los servicios.	La observación cualitativa, fuentes de obtención de datos, procedimientos y técnicas, calidad, triangulación, organización, análisis y comunicación de resultados.	Diseña una infografía sobre el microscopio óptico.
4	El proceso de investigación en ciencia y tecnología.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Participación en la iniciativa y planificación de proyectos socioproductivos, que serán ejecutados y valorados a lo largo de todo el año escolar. Investigación por proyecto (diagnóstico, diseño, constructivo, ensayo, divulgativo).	La observación cuantitativa y cualitativa fuentes de obtención de datos, procedimientos y técnicas, calidad, triangulación, organización, análisis y comunicación de resultados.	Diseña un proyecto socioproductivo sencillo (huerto familiar, cría de animales de corral, conejos, cultivos hidropónicos, germinación de frijoles chinos, etc.), con la ayuda de tus padres y representantes, que puedas desarrollar durante el primer momento del año escolar 2021-2022 (octubre-enero), lleva un registro de tus progresos..
5	Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.	Teoría celular. Tipos de célula.	Investiga: ¿Qué es una célula? ¿En qué consiste la teoría celular? ¿Cómo se clasifican las células? Organelos de la célula y su función.
6	Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.	Características de la célula. Transporte activo y pasivo.	Con la información recopilada en la clase anterior elabora una infografía sobre la célula, tipos (resalta las diferencias), organelos y los diferentes tipos de transporte.
7	Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.	División celular mitosis-meiosis. Gametogénesis.	Responde las siguientes interrogantes: ¿A qué se llama reproducción? ¿Todos los seres vivos se reproducen de la misma manera? Fundamenta tu respuesta. ¿Qué consiste el ciclo celular y explica? Elabore un diagrama del ciclo celular eucariótico y descríballo. Nombre las distintas fases y los eventos que se producen en cada una ¿Qué papel desempeña el ciclo celular en el hombre?¿En qué aspectos se asemejan y en qué difieren la Mitosis y Meiosis?

8	Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.	Genética mendeliana. Características hereditarias: Fenotipo-Genotipo.	Desarrolla el siguiente cuestionario: Defina los siguientes términos: genética, raza pura, gen, gen dominante, gen recesivo, herencia, cigoto, heterocigoto, homocigoto, genotipo, fenotipo. ¿Quién fue Gregor Mendel y cómo fue su trabajo científico? Enuncia cada una de las leyes de Mendel y da ejemplos sencillos en cada caso.
	Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Identidad y preservación de nuestras culturas	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.	Primera ley de Mendel. Segunda ley de Mendel. Tercera ley de Mendel.	Realiza la biografía de Gregor Mendel y ¿cómo fue su trabajo científico? Enuncia cada una de las leyes de Mendel y da ejemplos sencillos en cada caso
10	Leyes, principios y teorías que rigen al universo.	Identidad y preservación de nuestras culturas	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.	Genética molecular. ADN-ARN. Modelo Watson-Crick. Código Genético. Transcripción de información.	Investiga los siguientes tópicos y al final diseña una infografía del tema: ¿Qué es el ADN y ARN, cómo están conformados? ¿Cómo es la estructura del ADN? ¿Cómo codifica la información el ADN? ¿Cómo se transcribe la información de un gen en ARN?

PLAN PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO 2021–2022. ÁREA DE FORMACIÓN: FÍSICA

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Elementos Para el estudio de la física que nos ayude a comprender los movimientos de nuestro entorno, relación de la física con otras ciencias
2	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Notación científica, productos de potencia de igual base, potencia de una potencia,
3	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Notación científica, productos de potencia de igual base, potencia de una potencia,
4	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Formulas y despeje, valor numérico.
5	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Conceptos fundamentales de la física, sistema métrico decimal. Conversión de unidades, metrología
6	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Conceptos fundamentales de la física, sistema métrico decimal. Conversión de unidades, metrología
7	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Contextos cotidianos, tales como soltar, lanzar, arrojar, impulsar, entre otros, que pueden ser descritos como el movimiento de partículas bajo la acción del campo gravitacional terrestre.
8	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Movimiento y equilibrio Contextos cotidianos tales como: empujar, lanzar, levantar, arrastrar, caminar, volar, navegar, entre otros, que pueden ser explicados desde la mecánica.

9	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Identidad y preservación de nuestras culturas	Aplicaciones aproximadas de las leyes del movimiento de Newton en mecanismos como o elementos del movimiento tales como: El móvil p. partícula material, trayectoria, la posición, punto de referencia, el tiempo, desplazamiento, distancia recorrida.
10	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Identidad y preservación de nuestras culturas	Análisis del movimiento en nuestro espacio,

PLAN PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO 2021–2022. Área de Formación: Física

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Elementos Para el estudio de la física que nos ayude a comprender los movimientos de nuestro entorno, relación de la física con otras ciencias	3ER AÑO: Introducción a la Física 4TO AÑO: Científico del siglo XX 5TO AÑO: Aplicaciones de la física	3er Año: Realizar un glosario con los siguientes términos: Ciencia, física, ciencias naturales, biología, química, ciencias de la tierra, caída libre, movimiento, función, magnitud, espacio, magnitudes derivadas, magnitudes escalares, magnitudes fundamentales, medición, notación científica, sistema de unidades, transformación de unidades, despeje, vector. 4to Año: Realizar un cuadro comparativo donde ilustre la relación de la física con otras ciencias.
2	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Notación científica, productos de potencia de igual base, potencia de una potencia,	3ER AÑO: Unidad de nivelación, notación científica 4TO AÑO: Unidad de nivelación, notación Científica 5TO AÑO: Unidad de nivelación, notación científica	3ero, 4to y 5to Año: Escriba en notación científica cada una de las siguientes Medidas. a.- 188 cm, b.- 00008 min. c.- 0,000276 kg. d.- 126400 h. e.- 2,57 s. f.- 0,76 s. g.- 0,00067 km. h.- 1,2 g. i.- 58,87 h. j.- 0,00000000025kg. k.- 12,0000000000 g l.- 0,000000000123 decim

3	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Formulas y despeje, valor numérico.	3ER AÑO: Formulas y despeje 4TO AÑO: Formula y despeje 5TO AÑO: Formula y despeje	3er, 4to y 5to Año: a. $S=U.V-N$ despejar (N). b. $A= K-L/3$ despejar (K) c. $X= Y-Z/2$ despejar (Z) d. $U= P-Q/S$ despejar (Q) e. $A= 5.M.N.C.J$ despejar (J)
4	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Conceptos fundamentales de la física, sistema métrico decimal. Conversión de unidades, metrología	3ER AÑO: Valor numérico 4TO AÑO: Valor numérico 5TO AÑO: Valor numérico	3er, 4to y 5to Año: Dada la expresión $S= K-l/T$, encontrar el valor de K, para los valores dados de $S= 0.5$, $T= 40$ e $l= 10$. 2. Dados los valores siguientes $S= 540$, $R= 0.4$, $N= 50$, encontrar el valor numérico de K en la expresión $S= 3.K.R. N$ 3. Dada la expresión $M= U-V/K$, encontrar el valor de V, para los valores dados de $U= 10$, $M= 2$ y $K= 0.5$. 4. Dada la expresión $F= U-A.B$, encontrar el valor de A, para los valores siguientes: $U= 1,5$; $F= 0,04$ y $B= 0,146$. 5. Dada la expresión $A= (M+N.H/2)$, calcular el valor de A, para los valores dados de $M= 0,5$; $N= 0;25$; $H=0;2$
5	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Conceptos fundamentales de la física, sistema métrico decimal. Conversión de unidades, metrología	3ER AÑO: Conversión de unidades 4TO AÑO: Conversión de unidades 5TO AÑO: Conversión de unidades	3er, 4to y 5to Año: ✓ Represente los cinco cuadros del Sistema Métrico Decimal (Unidades de: Longitud, masa, capacidad, superficie y volumen). ✓ Represente en un cuadro la definición de cada unidad que a continuación se les menciona: Metro,
6	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Contextos cotidianos, tales como soltar, lanzar, arrojar, impulsar, entre otros, que pueden ser descritos como el movimiento de partículas bajo la acción del campo gravitacional terrestre.	3ER AÑO: Conversión de unidades 4TO AÑO: Conversión de unidades 5TO AÑO: Conversión de unidades	3er, 4to y 5to Año. Trasformar: a. 0.45 cm a m. b. 250 km a m. c. 23,66 mm a cm. d. 500 g a kg. e. $\frac{3}{4}$ kg a g. f. Un área de 5 km al cuadrado a metros al cuadrado. g. Un volumen de 8 centímetros cubo a metros cubico. h. 1,5 h a s. i. 340 s a min. j. $\frac{5}{4}$ de h a s.

	<p>Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien</p>	<p>Todos a producir por nuestra soberana Venezuela</p>	<p>Movimiento y equilibrio Contextos cotidianos tales como: empujar, lanzar, levantar, arrastrar, caminar, volar, navegar, entre otros, que pueden ser explicados desde la mecánica.</p>	<p>3ER AÑO: Movimiento Uniforme, posición y tiempo 4TO AÑO: Mecánica, Cinemática, Dinámica y estática 5TO AÑO: Movimiento rectilíneo uniforme</p>	<p>3er Año:</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿A qué velocidad debe circular un auto de carreras para recorrer 50km en un cuarto de hora? ✓ Una bicicleta circula en línea recta a una velocidad de 15km/h durante 45 minutos. ¿Qué distancia recorre? <p>4to y 5to Año: Realizar una infografía ilustrando el movimiento rectilíneo que realiza a diario en su casa o en su comunidad, tomando en cuenta las tres ramas de la mecánica tales como: Cinemática, dinámica y estática.</p>
--	--	--	--	--	---

8	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra soberana Venezuela	Aplicaciones aproximadas de las leyes del movimiento de Newton en mecanismos como o elementos del movimiento tales como: El móvil p. partícula material, trayectoria, la posición, punto de referencia, el tiempo, desplazamiento, distancia recorrida.	<p>3ER AÑO: Elementos del Movimiento: El móvil p. partícula material, trayectoria, la posición, punto de referencia, el tiempo, desplazamiento, distancia recorrida.</p> <p>4TO AÑO: Característica de los elementos del movimiento</p> <p>5TO AÑO: Análisis de los elementos del movimiento</p>	<p>3er Año: en una hoja en blanco tipo carta u oficio realizar un croquis del estudio de algún objeto en movimiento en tu comunidad, e identifique en el mismo los elementos del movimiento.</p> <p>4to Año: Con ayuda de tu familia realizar una infografía con la clasificación del movimiento tomando en cuenta la forma de la trayectoria y el desplazamiento.</p> <p>5to Año:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Represente el cuadro de las unidades de rapidez. ✓ Transformar las siguientes unidades de rapidez <ul style="list-style-type: none"> a. 120 M/Min a Cm/s. b. 18 km/h a m/min. c. 0.6 m/h a km/h d. 2.5 km/h a m/s
9	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Identidad y preservación de nuestras culturas	Aplicaciones aproximadas de las leyes del movimiento de Newton en mecanismos como o elementos del movimiento tales como: El móvil p. partícula material, trayectoria, la posición, punto de referencia, el tiempo, desplazamiento, distancia recorrida.	<p>3ER AÑO: Tipo de movimiento, quien lo describe. ¿Y Por qué?</p> <p>4TO AÑO: Tipo de movimiento, quien lo describe. Razón lógica.</p> <p>5TO AÑO: Tipo de movimiento, quien lo describe. Leyes.</p>	<p>3er, 4to y 5to Año:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un avión recorre 2940km en 3 h. Calcular su rapidez. ✓ Un móvil se desplaza con una rapidez constante de 408 km/h. calcular en cuanto tiempo recorre 80 m. ✓ Un móvil se desplaza con movimiento rectilíneo uniforme a una rapidez de 25 m/s. ¿Cuánto tarda en recorrer 0,05 km? ✓ Un ciclista viaja de una ciudad A una ciudad B, con una rapidez constante de 30 km/h empleando 2 h en su recorrido. Calcular la distancia entre las dos ciudades.

10	Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien	Identidad y preservación de nuestras culturas	¿Nuestro entorno en constante movimiento, quien lo riges y por qué?	<p>3ER AÑO: Análisis de los resultados de un estudio físico de laboratorio (Practica)</p> <p>4TO AÑO: Análisis de los resultados de un estudio físico de laboratorio (Practica)</p> <p>5TO AÑO: Análisis de los resultados de un estudio físico de laboratorio (Practica)</p>	<p>3ero 4to y 5to Año: Feliz Navidad y un venturoso año nuevo 2022. Felices Vacaciones.</p>
----	---	---	---	--	--

ÁREA DE FORMACIÓN: QUÍMICA. PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: QUÍMICA

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	8. Ciencia, tecnología e innovación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	3^{ER} AÑO: La Química en tu entorno. 4^{TO} AÑO: La Química Inorgánica a tu alrededor. 5^{TO} AÑO: La Química orgánica en tu vida.
2	8. Ciencia, tecnología e innovación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El fantástico mundo de las ciencias.
3	8. Ciencia, tecnología e innovación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Explorando el misterioso mundo de la materia.
4	8. Ciencia, tecnología e innovación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Explorando el misterioso mundo de la materia.
5	8. Ciencia, tecnología e innovación	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Explorando el misterioso mundo de la materia.
6	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	3er AÑO: Separa mezclas para formar otras nuevas. 4to AÑO: Estequiometría de las sustancias químicas. 5to AÑO: La naturaleza del enlace químico, en los compuestos orgánicos.
7	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	3er AÑO: Separa mezclas para formar otras nuevas. 4to AÑO: Estequiometría de las sustancias químicas. 5to AÑO: La naturaleza del enlace químico, en los compuestos orgánicos.
8	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	3er AÑO: Separa mezclas para formar otras nuevas. 4to AÑO: Estequiometría de las sustancias químicas. 5to AÑO: La naturaleza del enlace químico, en los compuestos orgánicos.
9	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Identidad y preservación de nuestras culturas	3er AÑO: Separa mezclas para formar otras nuevas. 4to AÑO: Estequiometría de las sustancias químicas. 5to AÑO: El protagonista de la vida: Carbono
10	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Identidad y preservación de nuestras culturas	3er AÑO: Separa mezclas para formar otras nuevas. 4to AÑO: Estequiometría de las sustancias químicas. 5to AÑO: El protagonista de la vida: Carbono

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022 . Área de Formación: Química

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	8. Ciencia, tecnología e innovación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	<p>3^{ER} AÑO: La Química en tu entorno.</p> <p>4^{TO} AÑO: La Química Inorgánica a tu alrededor.</p> <p>5^{TO} AÑO: La Química orgánica en tu vida.</p>	<p>3^{ER} AÑO: Introducción a la Química.</p> <p>4^{TO} AÑO: Introducción a la Química Inorgánica.</p> <p>5^{TO} AÑO: Introducción a la Química Orgánica.</p>	<p>3er AÑO: Realiza un dibujo relacionado con la química.</p> <p>4to AÑO: Realiza un dibujo relacionado con la química inorgánica.</p> <p>5to AÑO: Realiza un dibujo relacionado con la química orgánica.</p>
2	8. Ciencia, tecnología e innovación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	<p>3^{ER} AÑO: El fantástico mundo de las ciencias.</p> <p>4^{TO} AÑO: El fantástico mundo de las ciencias.</p> <p>5^{TO} AÑO: El fantástico mundo de las ciencias.</p>	<p>3^{ER} AÑO: La investigación en ciencia.</p> <p>4^{TO} AÑO: La investigación en ciencia.</p> <p>5^{TO} AÑO: La investigación en ciencia.</p>	<p>3er AÑO: Elabora una propuesta para tu reto de Ciencias Naturales. Una experiencia transformadora que de respuesta a una realidad de tu localidad. (posible título, propuesta, materiales)</p> <p>4to AÑO: Elabora una propuesta para tu reto de Ciencias Naturales. Una experiencia transformadora que de respuesta a una realidad de tu localidad. (posible título, propuesta, materiales)</p> <p>5to AÑO: Elabora una propuesta para tu reto de Ciencias Naturales. Una experiencia transformadora que de respuesta a una realidad de tu localidad. (posible título, propuesta, materiales)</p>

3	8. Ciencia, tecnología e innovación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	<p>3^{ER} AÑO: Explorando el misterioso mundo de la materia.</p> <p>4^{TO} AÑO: Explorando el misterioso mundo de la materia.</p> <p>5^{TO} AÑO: Explorando el misterioso mundo de la materia.</p>	<p>3^{ER} AÑO: Materia, masa, volumen y temperatura.</p> <p>4^{TO} AÑO: El mol.</p> <p>5^{TO} AÑO: Átomos y moléculas.</p>	<p>3er AÑO: Realiza el dibujo de los instrumentos de medición de masa, volumen y temperatura.</p> <p>4to AÑO: ¿Cuántos átomos de oxígeno hay en 1 g de O₂, O₃ y de O? Describe el procedimiento y cálculos.</p> <p>5to AÑO: ¿Cuántos moles de personas hay en el mundo si la población es de diez mil millones?</p>
4	8. Ciencia, tecnología e innovación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	<p>3^{ER} AÑO: Explorando el misterioso mundo de la materia.</p> <p>4^{TO} AÑO: Explorando el misterioso mundo de la materia.</p> <p>5^{TO} AÑO: Explorando el misterioso mundo de la materia.</p>	<p>3er AÑO: Unidades e instrumentos de medición.</p> <p>4to AÑO: Unidades e instrumentos de medición.</p> <p>5to AÑO: Unidades e instrumentos de medición.</p>	<p>3er AÑO: Elabora con material reutilizable una caja de ciencias (con instrumentos de medición que puedas realizar y usar)</p> <p>4to AÑO: Elabora con material reutilizable una caja de ciencias (con instrumentos de medición que puedas realizar y usar)</p> <p>5to AÑO: Elabora con material reutilizable una caja de ciencias (con instrumentos de medición que puedas realizar y usar)</p>

5	8. Ciencia, tecnología e innovación	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	<p>3^{ER} AÑO: Explorando el misterioso mundo de la materia.</p> <p>4^{TO} AÑO: Explorando el misterioso mundo de la materia.</p> <p>5^{TO} AÑO: Explorando el misterioso mundo de la materia.</p>	<p>3er AÑO: El átomo.</p> <p>4to AÑO: Moles y moléculas.</p> <p>5to AÑO: Enlace Químico. Tipos de enlace químico.</p>	<p>3er AÑO: Elabora un cuento acerca de la historia y evolución del átomo. (libro cartonero, con imágenes o dibujos que acompañen el relato de esta historia)</p> <p>4to AÑO: Elabora un cuento acerca de la biografía de Amadeo Avogadro. (libro cartonero, con imágenes o dibujos que acompañen el relato de esta historia)</p> <p>5to AÑO: Elabora un cuento acerca de la biografía de Gilbert Newton Lewis (libro cartonero, con imágenes o dibujos que acompañen el relato de esta historia)</p>
6	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	<p>3er AÑO: Separa mezclas para formar otras nuevas.</p> <p>4to AÑO: Estequiometría de las sustancias químicas.</p> <p>5to AÑO: La naturaleza del enlace químico, en los compuestos orgánicos.</p>	<p>3er AÑO: Mezclas y sustancias puras.</p> <p>4to AÑO: Contando partículas. Masa atómica y masa molecular</p> <p>5to AÑO: Teoría de Lewis.</p>	<p>3er AÑO: Realiza el dibujo de 5 mezclas que conozcas y describe cuales son sus componentes.</p> <p>4to AÑO: Determina masa molecular de los siguientes compuestos: $C_{12}H_{22}O_{11}$, H_2O, CO_2, H_2SO_4, MgO, HNO_3. La masa atómica de los elementos que constituyen los compuestos la podrás encontrar en una tabla periódica de los elementos.</p> <p>5to AÑO: Escribe la estructura de Lewis para los siguientes compuestos: H_2O, O_2, N_2, SF_6. Describe el paso a paso.</p>

7	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	<p>3er AÑO: Separa mezclas para formar otras nuevas.</p> <p>4to AÑO: Estequiometría de las sustancias químicas.</p> <p>5to AÑO: La naturaleza del enlace químico, en los compuestos orgánicos.</p>	<p>3er AÑO: Tipos de mezclas</p> <p>4to AÑO: Porcentaje de un elemento en un compuesto.</p> <p>5to AÑO: Teoría de Lewis. Geometría molecular.</p>	<p>3er AÑO: Clasifica 5 mezclas que conozcas según su tipo. Explique.</p> <p>4to AÑO: Determina el porcentaje de cada elemento para los siguientes compuestos: H₂O, CO₂, H₂SO₄, MgO, HNO₃.</p> <p>5to AÑO: Dibuja e indica el tipo de geometría molecular de los siguientes compuestos: Metano, Etileno, y Acetileno.</p>
∞	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	<p>3er AÑO: Separa mezclas para formar otras nuevas.</p> <p>4to AÑO: Estequiometría de las sustancias químicas.</p> <p>5to AÑO: La naturaleza del enlace químico, en los compuestos orgánicos.</p>	<p>3er AÑO: Métodos de separación de mezclas.</p> <p>4to AÑO: Fórmulas Químicas.</p> <p>5to AÑO: Diferentes formas del carbono en la naturaleza.</p>	<p>3er AÑO: Dibuja y explica los métodos de separación de acuerdo al tipo de mezcla.</p> <p>4to AÑO: Definir y dar ejemplos de fórmula empírica y fórmula molecular. Escribe la secuencia para determinar fórmula empírica y fórmula molecular de un compuesto desconocido. Apoyate en la Colección Bicentenario tomo 1.</p> <p>5to AÑO: Realiza un mapa mental acerca de las diferentes formas del carbono en la naturaleza. ¿Cuáles son?, descripción e importancia.</p>

<p>9</p>	<p>6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien</p>	<p>Identidad y preservación de nuestras culturas</p>	<p>3er AÑO: Separa mezclas para formar otras nuevas.</p> <p>4to AÑO: Estequiometría de las sustancias químicas.</p> <p>5to AÑO: El protagonista de la vida: Carbono</p>	<p>3er AÑO: Aplicación de los métodos de separación de mezclas.</p> <p>4to AÑO: Ecuaciones químicas. Reactivo limitante</p> <p>5to AÑO: Los hidrocarburos.</p>	<p>3er AÑO: Dibuja y explica 4 métodos de separación de mezclas empleados en tu hogar o comunidad. Su utilidad e importancia en el día a día.</p> <p>4to AÑO: ¿Cuales son las partes de una ecuación química? ¿Qué importancia tienen las ecuaciones químicas y el reactivo limitante en la vida diaria?</p> <p>5to AÑO: Dibuje o esquematice el proceso de refinación del petróleo. Explique cada parte.</p>
----------	---	--	--	---	--

10	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Identidad y preservación de nuestras culturas	<p>3er AÑO: Separa mezclas para formar otras nuevas.</p> <p>4to AÑO: Estequiometría de las sustancias químicas.</p> <p>5to AÑO: El protagonista de la vida: Carbono</p>	<p>3er AÑO: Las mezclas en tu hogar</p> <p>4to AÑO: La naturaleza química: una relación sumamente honesta.</p> <p>5to AÑO: Los avances tecnológicos a base de carbono.</p>	<p>3er AÑO: Prepara 3 tipos de mezclas en tu hogar y aplicando los métodos de separación, sepáralas en cuanto a las sustancias que las constituyen. Registra la actividad mediante un video o collage de fotos o un dibujo que refleje el procedimiento en cada caso.</p> <p>4to AÑO: Escribe y prepara una receta navideña típica de tu localidad o región. Realízala con ayuda de tu familia y toma al pie de la letra las cantidades en cuanto a los ingredientes y los pasos a seguir. Registra la actividad mediante un video o collage de fotos o un dibujo que refleje el procedimiento en cada caso.</p> <p>5to AÑO: Realiza un adorno navideño con material reutilizable y destaca la importancia del uso de materiales alternativos para conservación del ambiente. Registra la actividad mediante un video o collage de fotos o un dibujo que refleje el procedimiento en cada caso.</p>
----	--	---	--	---	--

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS DE LA TIERRA

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	Bienvenida, recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar. Orientaciones en el área de formación.
2	La ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Nociones de geociencias a partir de fenómenos cotidianos, como lluvias, vientos, clima, entre otros.
3	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El planeta Tierra como un astro excepcional, que exige un estudio integral.
4	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Noción de dinámica terrestre; la naturaleza cambiante del planeta y su influencia en la vida en el planeta.
5	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Noción de dinámica terrestre; la naturaleza cambiante del planeta y su influencia en la vida en el planeta.
6	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Importancia de las geociencias en la gestión territorial y uso responsable de los recursos.
7	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Las geociencias y su compromiso en salvar la vida en el planeta y preservar la especie humana.
	La Tierra: un sistema complejo y vivo	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El planeta Tierra es un sistema que interactúa de manera permanente.
9	La Tierra: un sistema complejo y vivo	Identidad y preservación de nuestras culturas	Elementos e interacciones que conforman a la Tierra como un sistema complejo.
10	La Tierra: un sistema complejo y vivo	Identidad y preservación de nuestras culturas	¿Es el planeta Tierra un ser vivo?

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022 . Área de Formación: Ciencias de la Tierra

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Bienvenida, recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar. Orientaciones en el área de formación.	Introducción general sobre las ciencias naturales.	Te invitamos a realizar la lectura del tema 1: ¿Por qué ciencias de la tierra?, del libro La Tierra: nuestro dinámico hogar de 5to año, Colección Bicentenario (p.8-23), para irnos preparando para el próximo encuentro.
2	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Nociones de geociencias a partir de fenómenos cotidianos, como lluvias, vientos, clima, entre otros.	Magnitudes de los fenómenos terrestres. Uso de la notación científica; múltiplos y submúltiplos para las unidades de medida de las dimensiones espaciotemporales.	Elaborar un mapa mixto sobre de concepto Ciencias de la Tierra, destacando su definición, qué estudia, ramas, magnitudes y escalas de medición utilizadas en el estudio de la tierra, relación con la vida cotidiana e importancia de su estudio para la preservación de la vida en el planeta.
3	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El planeta Tierra como un astro excepcional, que exige un estudio integral.	Identificación de fenómenos terrestres con énfasis en su complejidad, su dinamismo.	Investiga: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qué son los fenómenos terrestres. ✓ Clasificación. ✓ Causas y consecuencias.
4	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Noción de dinámica terrestre; la naturaleza cambiante del planeta y su influencia en la vida en el planeta.	La interdependencia e interconexión entre factores, agentes, causas y consecuencias.	Con la investigación realizada en el encuentro pasado, diseña una infografía sobre los principales fenómenos terrestre.

5	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Noción de dinámica terrestre; la naturaleza cambiante del planeta y su influencia en la vida en el planeta.	Localización de fenómenos terrestres diversos, a escala global, regional y local.	Dibuja un mapamundi y el de Venezuela e indica las principales zonas con actividad volcánica y terremotos.
6	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Importancia de las geociencias en la gestión territorial y uso responsable de los recursos.	Uso y conversión de coordenadas de referencia UTM, geoastronómicas, latitud, longitud. Lectura e interpretación de mapas, imágenes satelitales y otros modelos.	Diseña una maqueta utilizando materiales de desecho sobre el sistema solar, señala: la distancia de cada planeta al sol y a la tierra, las dimensiones de cada planeta, cuanto tiempo tarda en dar una rotación y translación completa.
7	La Tierra: un sistema complejo y vivo	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El planeta Tierra es un sistema que interactúa de manera permanente.	El planeta bajo el enfoque de sistema: nociones de suprasistemas, subsistemas, componentes, geosferas, interacciones y propiedades emergentes. Intercambio de energía y circulación de la materia: ciclos biogeoquímicos como expresión de las interacciones entre geosferas.	Te invitamos a realizar la lectura del tema 3, La tierra: un sistema complejo, del libro La Tierra: nuestro dinámico hogar de 5to año, Colección Bicentenario (p.52-97), para irnos preparando para el próximo encuentro.
8	La Tierra: un sistema complejo y vivo	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El planeta Tierra es un sistema que interactúa de manera permanente.	Intercambio de energía y circulación de la materia: ciclos biogeoquímicos como expresión de las interacciones entre geosferas.	Realiza una composición gráfica con los ciclos biogeoquímicos.
9	La Tierra: un sistema complejo y vivo	Identidad y preservación de nuestras culturas	Elementos e interacciones que conforman a la Tierra como un sistema complejo.	Análisis energético (tipos de energía, fuentes de energía, proceso de intercambio o transformación de la energía, consumo, balance energético).	Realizarán un mapa mental en función de una investigación documental sobre fenómenos luminosos, eléctricos y acústicos de la atmósfera.

10	La Tierra: un sistema complejo y vivo	Identidad y preservación de nuestras culturas	Elementos e interacciones que conforman a la Tierra como un sistema complejo.	Análisis de la materia (características, cambios físicos y químicos, separación de materiales).	Realizar el modelo de corrientes oceánicas en una pecera: usando una pecera con agua solamente; agregarán agua coloreada a diferentes temperaturas para simular y demostrar la circulación. Pueden además usar diferentes fluidos para demostrar la influencia de la densidad en la formación de corrientes y movimientos verticales.
----	---------------------------------------	---	---	---	---

PLAN ANUAL DEL ÁREA DE FORMACIÓN: MATEMÁTICAS

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	7/10/2020	12. Proceso social del trabajo	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.
2	14/10/2020	12. Proceso social del trabajo	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Preparación y recomendaciones para el proceso de aprendizaje
3	21/10/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Intereses de los adolescentes en tiempos de crisis. Responsabilidades de los jóvenes actualmente. Importancia de la matemática para la vida de los adolescentes.
4	28/10/2020	12. Proceso social del trabajo	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Uso adecuado de las redes sociales. La radio como elemento de divulgación comunitario. Realización de medios informativos de las experiencias de aprendizaje a través de la modalidad de la educación a distancia. Los medios de difusión en el proceso educativo.
5	4/11/2020	12. Proceso social del trabajo	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Proyecto de vida.
6	11/11/2020	12. Proceso social del trabajo	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculo de porcentajes de ganancias. El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas.
7	18/11/2020	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculo de porcentajes de ganancias. El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas.
8	25/11/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición
9	2/12/2020	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Identidad y preservación de nuestras culturas	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición
10	9/12/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Identidad y preservación de nuestras culturas	Rescate de las tradiciones navideñas. Comidas, música, arte, en tiempos decembrinos. La navidad ante la coyuntura que vivimos. La matemática aplicada en la navidad

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022. Área de Formación: Matemáticas

SEMANA A	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Proceso social del trabajo	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La economía familiar. Relación de ingresos y egresos en el hogar. Activo, pasivo y capital. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios.	<p>1er. Año: Bienvenida a los nuevos estudiantes de este nivel para el nuevo año escolar 2021-2022. Suma y resta de números Naturales "N" y números Decimales.</p> <p>2do. Año: Bienvenida a los estudiantes de este nivel para el nuevo año escolar 2021-2022. Suma y Resta de números Enteros "Z".</p> <p>3er. Año: Bienvenida a los estudiantes de este nivel para el nuevo año escolar 2021-2022. Suma y Resta de Polinomios.</p> <p>4to. Año: Bienvenida a los estudiantes de este nivel para el nuevo año escolar 2021-2022. Suma y Resta de números Fraccionarios "Q", con igual y con diferente</p>	<p>1er Año: Resolver: $4598 + 3526 =$ $98,45 - 59,966 =$</p> <p>2do. Año: Resolver: $8 - 5 + 4 - 9 =$</p> <p>3er. Año: Resolver: $P(x) = 2x^2 + 8x - 3$ $Q(x) = 5x^2 - 7x - 12$ $Q(x) + P(x) =$</p> <p>4to. Año: Resolver: $8/4 - 5/4 =$ $3/8 + 9/5 =$</p> <p>5to. Año: Graficar: $P(x) = 2^x$</p>

2	Proceso social del trabajo	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La economía familiar. Relación de ingresos y egresos en el hogar. Activo, pasivo y capital. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios.	<p>1er. Año: Multiplicación y División de números Naturales "N" y números Decimales.</p> <p>2do. Año: Multiplicación y División de números Enteros "Z".</p> <p>3er. Año: Multiplicación y División de Polinomios.</p> <p>4to. Año: Multiplicación y División de números Fracc. "Q".</p> <p>5to. Año: Ecuaciones Logarítmicas.</p>	<p>1er Año: Resolver: $9876 \times 795432 / 3,2$ 5497</p> <p>2do. Año: Resolver: $(4852) \times (-34) =$ $(-1235) / (25) =$</p> <p>3er. Año: Resolver: $P(x) = 3x^2 + 6x - 3$ $Q(x) = -x - 3$ $P(x) / Q(x)$</p> <p>4to. Año: Resolver: $8/3 \div 5/4 =$</p> <p>5to. Año: Resolver: $\log_5(12X + 5) = 3$</p>
3	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Intereses de los adolescentes en tiempos de crisis. Responsabilidades de los jóvenes actualmente. Importancia de la matemática para la vida de los adolescentes.	<p>1er. Año: Resolución de problemas con operaciones números Naturales y números Decimales.</p> <p>2do. Año: Eliminación de signos de agrupación.</p> <p>3er. Año: Productos notables. (3casos).</p> <p>4to. Año: Función Cuadrática, usando la fórmula de la resolvente.</p> <p>5to. Año: Ecuaciones Exponenciales.</p>	<p>1er. Año: Resolver: Salí a comprar con 725,50 bs. Gasté 48,25 bs. En papa, 52 bs. En tomate ¿con cuánto bs. regresé a casa</p> <p>2do. Año: Resolver: $- [5 - 2 - (3 + 4 - 7) - 8 + 6] =$</p> <p>3er. Año: Resolver: $(X + 8) (X - 8) =$</p> <p>4to. Año: Resolver Aplicar la resolvente. $F(x) = 2x^2 - 4x - 6$</p> <p>5to. Año: Resolver: $3^{2x-5} = 27$</p>

4	12. Proceso social del trabajo	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Uso adecuado de las redes sociales. La radio como elemento de divulgación comunitario. Realización de medios informativos de las experiencias de aprendizaje a través de la modalidad de la educación a distancia. Los medios de difusión en el proceso educativo.	<p>1er. Año: Números Primos Compuestos, mcm, MCD.</p> <p>2do. Año: Ecuaciones de grado 1 con números Enteros "Z", con soluciones enteras.</p> <p>3er. Año: Factorización. (4 casos).</p> <p>4to. Año: Números Irracionales "I", Propiedades y simplificación.</p> <p>5to. Año: Teorema de Pitágoras. Trigonometría.</p>	<p>1er. Año: Dime 4 números primos y 8 números compuestos.</p> <p>2do. Año: Resolver: $2x + 3 = 19$</p> <p>3er. Año: Factoriza: $(x^2 - 16) =$</p> <p>4to. Año: Simplifica: $\sqrt{72}$</p> <p>5to. Año: Resolver Aplicando el Teorema de Pitágoras: Si $a = 2$ $b = 3$. Calcular $c = ?$ Siendo "c" la hipotenusa.</p>
5	12. Proceso social del trabajo	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La economía familiar. Relación de ingresos y egresos en el hogar. Activo, pasivo y capital. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios.	<p>1er. Año: Números Enteros "Z". Representación recta numérica. Relación de orden.</p> <p>2do. Año: Polinomios. Términos, término independiente, Términos semejantes. tipos s/nros. de términos, forma (completo o incompleto), estado (ordenado o desordenado). Grado de un polinomio.</p> <p>3er. Año: Conjunto de los Números Reales. Subconjuntos que los integran. Reconocer a qué subconjuntos pertenecen.</p> <p>4to. Año: Función Exponencial. Tabla de valores y gráfica. Uso en la vida diaria.</p> <p>5to. Año: Polinomios. Valor numérico. Raíz de un</p>	<p>1er. Año: Representa en la recta numérica los números $-3; 0; -4; 5$</p> <p>2do. Año: Ordena descendente este polinomio: $P(x) = -3 + 3x^2 - 8x + 9x^3$</p> <p>3er. Año: Digan a que Conjunto de los Números reales pertenecen estos números: $\sqrt{2}; \sqrt{5}; \pi; 2/7; -9,6; 1,333\dots$</p> <p>4to. Año: Crear la tabla de valores y Graficar ésta función. $F(x) = 2^x$</p> <p>5to. Año: $P(x) = 3x^2 - 5x + 2$ Hallar Valor numérico para $X = -2$ $P(x) = 3x^2 - 5x + 2$ Hallar Valor numérico para $X = -2$</p>

6	12. Proceso social del trabajo	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculo de porcentajes de ganancias. El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas.	<p>1er. Año: Números Enteros. Valor absoluto de un número. Leyes de los signos. Operaciones en "Z", suma y resta algebraica.</p> <p>2do. Año: Operaciones con polinomios. Suma y Resta.</p> <p>3er. Año: Conjunto de números Irracionales. Propiedades. Simplificación.</p> <p>4to. Año: Ecuaciones Logarítmicas. Propiedades.</p> <p>5to. Año: Multiplicación de polinomios por un monomio.</p>	<p>1er. Año: Resolver: $- [3 - 2 - (3 + 5 - 7) - 6 + 8] =$</p> <p>2do. Año: Resolver: $P(x) = 2x^2 + 8x - 3$ $Q(x) = 5x^2 - 7x - 12$ $Q(x) - P(x) =$</p> <p>3er. Año: Simplifica el siguiente radical: $\sqrt{180}$</p> <p>4to. Año: Resolver: $\log_5(2X - 5) = 2$</p> <p>5to. Año: Hallar $P(x) * Q(x)$ $P(x) = 3x^2 - 5x + 2$ $Q(x) = 5x$</p>
7	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana		<p>1er. Año: Operaciones en "Z". Multiplicación y División. Tablas de multiplicar y dividir de signos.</p> <p>2do. Año: Valor numérico de un polinomio.</p> <p>3er. Año: Números Irracionales. Términos semejantes. Operaciones. Suma y Resta.</p> <p>4to. Año: Ecuaciones Logarítmicas.</p>	<p>1er. Año: Resolver: $(4962) \times (-75) =$ $(-1575) / (25) =$</p> <p>2do. Año: $P(x) = 3x^2 - 5x + 2$ Hallar el Valor numérico para $X = -2$</p> <p>3er. Año: Efectúa las siguientes operaciones.: $2\sqrt{98} - 3\sqrt{192} + \sqrt{128}$</p> <p>4to. Año: Resolver: $\log_5(12X + 5) = 3$</p> <p>5to. Año: Hallar $P(x) * Q(x) = ?$ $P(x) = 7x^2 - 9x - 3$ $Q(x) = 3x + 2$</p>

8	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la	<p>1er. Año: Operaciones en "Z". Potenciación.</p> <p>2do. Año: Multiplicación de polinomios por un monomio.</p> <p>3er. Año: Números Irracionales. Operaciones. Multiplicación de igual y de diferente índice.</p> <p>4to. Año: Ecuaciones Exponenciales. Igualación de bases.</p> <p>5to. Año: División de polinomios entre un monomio.</p>	<p>1er. Año: Calcula las siguientes potencias: $(-3^4) =$ $(7/4)^{-3} =$</p> <p>2do. Año: Hallar $P(x) * Q(x)$ $P(x) = 8x^2 - 2x + 3$ $Q(x) = 9x$</p> <p>3er. Año: Resolver: $2^3\sqrt{8} * 3^6\sqrt{4} * \sqrt{2}$</p> <p>4to. Año: Resolver: $2^{x+2} = 8^{x-2}$</p> <p>5to. Año: Hallar $P(x) / Q(x) =$ $P(x) = 3x^2 - 5x + 2$ $Q(x) = 5x$</p>
9	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Identidad y preservación de nuestras culturas	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición	<p>1er. Año: Eliminación de signos de agrupación.</p> <p>2do. Año: Multiplicación de polinomios por un binomio.</p> <p>3er. Año: Números Irracionales. Operaciones. División de igual y de diferente índice.</p> <p>4to. Año: Ecuaciones Exponenciales. Usando logaritmos.</p> <p>5to. Año: División de polinomios entre un binomio.</p>	<p>1er. Año: Resolver: $-[5 - 2 - (2 + 3 - 9) - 18 + 6] =$</p> <p>2do. Año: Resolver: $P(x) = 4x^2 + 7x - 3$ $Q(x) = -x + 5$ $P(x) * Q(x)$</p> <p>3er. Año: Resolver: $12^3\sqrt{16} \div 3^6\sqrt{2}$</p> <p>4to. Año: Resolver usando logaritmos: $2^x = 7$</p> <p>5to. Año: Hallar $P(x) / Q(x) =$ $P(x) = 5x^2 - 6x + 2$ $Q(x) = x + 1$</p>

<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.</p>	<p>Identidad y preservación de nuestras culturas</p>	<p>Rescate de las tradiciones navideñas. Comidas, música, arte, en tiempos decembrinos. La navidad ante la coyuntura que vivimos. La matemática aplicada en la navidad</p>	<p>1er. Año: Ecuaciones de Primer Grado, de soluciones enteras. 2do. Año: División de polinomios entre un monomio. 3er. Año: Racionalización con denominador monomio. 4to. Año: Números Complejos "C". Forma par ordenado. Forma Binómica. Representación gráfica. Potencia imaginaria. 5to. Año: División de polinomio por el método de Ruffini de la forma $x \pm a$.</p>	<p>1er. Año: Resolver: $2x + 3 = 55$ 2do. Año: Hallar $P(x) / Q(x) =$ $P(x) = x^3 + 5x^2 - 6x + 2$ $Q(x) = 2x^2$ 3er. Año: Racionalizar: $\frac{\sqrt{16}}{\sqrt{2}} =$ 4to. Año: Resolver: $i^{15426} =$ 5to. Año: Hallar $P(x) / Q(x) =$ $P(x) = x^3 - 4x^2 + x + 6$ $Q(x) = x + 1$</p>
--	---	--	--	---	--

ÁREA DE FORMACIÓN: PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE CREACIÓN, RECREACIÓN, PRODUCCIÓN Y PROYECTOS SOCIO PRODUCTIVOS

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	La acción social, Protagonismo, Participación de los jóvenes en la gestión de políticas públicas y educativas, y su vinculación con los motores productivos.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Preparación y recomendaciones para el proceso de aprendizaje.
2	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Conocer nuestras Expresiones artísticas locales, bisutería, esculpido, otros, desde lo local, regional, nacional.
3	Ciencia, Tecnología e Innovación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Mecatrónica(Robótica), como oportunidad para descubrir avances e innovaciones en la comunidad.
4	Ciencia, Tecnología e Innovación. Actividad especial de Simón Rodríguez.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El proceso de vinculación laboral, como medio para despertar la vocación. ETR GREGORIO MCGREGOR-MPPEE
5	Seguridad y soberanía alimentaria	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La producción de ciclos cortos, largos, patios productivos, calendarios productivos. (Portuguesa)
6	Ciencia, Tecnología e Innovación	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El uso racional de los recursos naturales y su impacto en la economía local. ETR RAFAEL VEGA (Carpintería)
7	Petróleo y Energía	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Uso de los plásticos su clasificación, uso y reuso. En el hogar, local, comunidad.
8	Proceso social del trabajo.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Valor de uso y valor de cambio. La expresión monetaria y su importancia.
9	Ciencia, Tecnología e Innovación	Identidad y preservación de nuestras culturas	El avance de la tecnología en las transacciones financieras digitales. ETR FCO FAJARDO (Criptomonedas)
10	Ciencia, Tecnología e Innovación	Identidad y preservación de nuestras culturas	El uso de recursos materiales ecológicos y las nuevas técnicas de frizado..

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022.

Área de formación: Participación en grupos de creación, recreación y producción, Proyectos Socio Productivos

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	La acción social, Protagonismo, Participación de los jóvenes en la gestión de políticas públicas y educativas, y su vinculación con los motores productivos.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Preparación y recomendaciones para el proceso de aprendizaje.	Referencia a todos los artículos de la constitución que hablan de como formar un nuevo republicano, sus principios y valores, así como las características de estos aspectos en el plan de la patria y los motores. En lo práctico: su relación en las actividades cotidianos en lo social y económico
2	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Conocer nuestras expresiones artísticas locales, bisutería, esculpido, otros, desde lo local, regional, nacional	Tradiciones, soberanía cultural e ideológica, principios y valores, herencia, costumbres, locales, comunitarias, regionales, estatales, nacionales.
3	Ciencia, Tecnología e Innovación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Mecatrónica(Robótica), como oportunidad para descubrir avances e innovaciones en la comunidad	Principios básicos de la electrónica, automatización, programación, software libre y software privativo. Ventajas y desventajas.
4	Ciencia, Tecnología e Innovación. Actividad especial de Simón Rodríguez.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El proceso de vinculación laboral, como medio para despertar la vocación. ETR GREGORIO MCGREGOR-MDPEE	Aspectos generales de la vinculación socio laboral, la vocación y la formación en una profesión como proyecto de vida.
5	Seguridad y soberanía alimentaria	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La producción de ciclos cortos, largos, patios productivos, calendarios productivos. (Portuguesa)	Ciclos de lluvia y sequía, lunar, estaciones y zonas climáticas, temporadas de siembra cosecha, calendario productivo y su relación con el calendario escolar.
6	Ciencia, Tecnología e Innovación	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El uso racional de los recursos naturales y su impacto en la economía local. ETR RAFAEL VEGA (Carpintería)	Los bosques, tipos de madera, uso para cada tipo de madera en las labores cotidianas, uso racional de los recursos naturales.
7	Petróleo y Energía	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Uso de los plásticos su clasificación, uso y reuso. En el hogar, local, comunidad.	Impacto ambiental del uso del plástico en la cotidianidad, clasificación, su uso, y reciclaje. Leyes de protección del ambiente.

8	Proceso social del trabajo.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Valor de uso y valor de cambio. La expresión monetaria y su importancia.	El uso del dinero, su valor, características, las transacciones el isico o digital, el trueque, modelos alternos de economía.
9	Ciencia, Tecnología e Innovación	Identidad y preservación de nuestras culturas	El avance de la tecnología en las transacciones financieras digitales. ETR FCO FAJARDO (Criptomoneda)	La criptomoneda, su uso y características, modelos de transacciones alternos al capitalismo. Características de las transacciones digitales.
10	Ciencia, Tecnología e Innovación	Identidad y preservación de nuestras culturas	El uso de recursos materiales ecológicos y las nuevas técnicas de frisado.	Los procesos de construcción de vivienda ancestrales, características y su relación con el medio ambiente. Los materiales modernos y su impacto. Propuestas innovadoras y rescate de las tradiciones.

PLAN ANUAL DEL ÁREA DE FORMACIÓN: ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

SEMANA	REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	Educación con, por y para todas y todos	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	ORIENTACIONES GENERALES
2	Educación con, por y para todas y todos	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Promover la aplicación del Programa Habilidades para la
3	Educación con, por y para todas y todos	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La comunicación como proceso indispensable en las relaciones humanas.
4	Educación en, por y para la ciudadanía participativa y protagónica	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La comunicación como proceso indispensable en las relaciones humanas
5	Educación en, por y para la ciudadanía participativa y protagónica	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La comunicación como proceso indispensable en las relaciones humanas
6	Educación en, por y para el amor, el respeto y la afirmación de la condición humana	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Identidad individual y grupal
7	Educación en, por y para el amor, el respeto y la afirmación de la condición humana	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Identidad individual y grupal
8	Educación en, por y para el amor, el respeto y la afirmación de la condición humana	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Identidad individual y grupal
9	Educación en, por y para el trabajo productivo y la transformación social	Identidad y preservación de nuestras culturas	La comunicación como proceso indispensable en las relaciones humanas
10	Educación en, por y para el trabajo productivo y la transformación social	Identidad y preservación de nuestras culturas	La comunicación como proceso indispensable en las relaciones humanas

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

SEMANA	REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1		Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	ORIENTACIONES GENERALES	Orientación y convivencia, orientación vocacional	
2		Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Promover la aplicación del Programa Habilidades para la Vida	Programa de Habilidades para la vida	
3	1. Educar con, por y para todas y todos	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La comunicación como proceso indispensable en las relaciones humanas.	Comunicación y expresión	COMUNICAR SIN PALABRAS: Aprender y entender el significado de la comunicación no verbal. Practicar la expresión de emociones utilizando únicamente la comunicación no verbal a través de juegos de representación
4	2. Educar en, por y para la ciudadanía participativa y protagónica	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La comunicación como proceso indispensable en las relaciones humanas	Respeto de las ideas: aprender a escuchar y aprender a expresarse sin irrespetar al que escucha.	
5	2. Educar en, por y para la ciudadanía participativa y protagónica	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La comunicación como proceso indispensable en las relaciones humanas	Comunicación y expresión	NUESTROS DÍAS: Practicar el trabajo en grupo y dibujar un día típico de la vida de los participantes.

6	Educación en, por y para el amor, el respeto y la afirmación de la condición humana	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Identidad individual y grupal	Emociones, sentimientos, control de emociones.	
7	Educación en, por y para el amor, el respeto y la afirmación de la condición humana	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Identidad individual y grupal	Identidad y autoestima	NOSOTROS POR DENTRO Y POR FUERA: Conocerse unos a otros presentándose y dibujando un autorretrato.
8	Educación en, por y para el amor, el respeto y la afirmación de la condición humana	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Identidad individual y grupal	La solidaridad, la cooperación y el compañerismo.	
9	6. Educación en, por y para el trabajo productivo y la transformación social	Identidad y preservación de nuestras culturas	La comunicación como proceso indispensable en las relaciones humanas	Cooperación y trabajo en equipo.	JUEGOS DE CRUZAR EL RÍO: Participar en un juego de trabajo en equipo para generar confianza en otros miembros del círculo y practicar las habilidades de trabajo en equipo.
10	6. Educación en, por y para el trabajo productivo y la transformación social	Identidad y preservación de nuestras culturas	La comunicación como proceso indispensable en las relaciones humanas	La comunicación familiar, características e importancia.	

PLAN PRIMER TRIMESTRE DEL ÁREA DE FORMACIÓN: CASTELLANO

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	Bienvenida	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Diferencias entre lengua oral y lengua escrita
2	14. Comunicación y medios de comunicación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Los elementos de la comunicación
3	14. Comunicación y medios de comunicación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Reglas de acentuación
4	14. Comunicación y medios de comunicación	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La comunicación en grupo
5	14. Comunicación y medios de comunicación	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Las publicaciones periódicas
6	14. Comunicación y medios de comunicación	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Formas en la que el periódico transmite la información
7	14. Comunicación y medios de comunicación	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Diferencias entre hecho ,opinión, suposición e hipótesis
8	14. Comunicación y medios de comunicación	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La narración y sus elementos
9	14. Comunicación y medios de comunicación	Identidad y preservación de nuestras culturas	Análisis a nivel de la historia en el texto narrativo
10	14. Comunicación y medios de comunicación	Identidad y preservación de nuestras culturas	Análisis a nivel del discurso en el texto narrativo
11	14. Comunicación y medios de comunicación	Identidad y preservación de nuestras culturas	Figuras literarias en la literatura

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022. Área de Formación: Castellano

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar	Normas, introducción, evaluación.	
2	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Los elementos de la comunicación	<p>1er año: Lengua oral y lengua escrita. Diferencias entre lengua y lenguaje</p> <p>2do año: Variaciones de la lengua que se habla en Venezuela</p> <p>3er año: Elementos de la comunicación</p> <p>4to año: El lenguaje literario y sus características</p> <p>5to año: El lenguaje técnico científico y sus características</p>	<p>1er año: Establecer las diferencias entre lengua oral y escrita.</p> <p>2do año: Elaborar ejemplos de las diferentes variaciones de la lengua.</p> <p>3er año: Elaborar el esquema de una situación comunicativa.</p> <p>4to año: Leer un cuento e identificar los elementos del texto narrativo.</p> <p>5to año: leer un texto científico e identificar sus características.</p>
3	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Reglas de acentuación	<p>1er año:Reglas de acentuación</p> <p>2do año: La Discusión como técnica para comunicación</p> <p>3er año: Comunicación estructurada panel, foro y seminario</p> <p>4to año: El texto narrativo y sus características</p> <p>5to año: El contexto histórico y su relación con la literatura.</p>	<p>1er año: Leer un texto y extraer 5 palabras agudas, 5 graves y 5 esdrújulas.</p> <p>2do año: realizar con tus familiares la discusión de un tema de tu interés o de una noticia importante.</p> <p>3er año: Elaborar un cuadro comparativo entre el panel, foro y seminario.</p> <p>4to año: Leer un cuento e identifique los elementos del texto narrativo.</p> <p>5to año: Leer el contexto histórico de Horacio Quiroga.</p>

4	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La comunicación en grupo	<p>1er año: Sinónimo y antónimo con palabras relacionadas al contexto.</p> <p>2do año: El verbo y su importancia</p> <p>3er año: Modificadores del sujeto</p> <p>4to año: El nivel de la historia en el texto narrativo</p> <p>5to año: Figuras literarias Símil y metáfora.</p>	<p>1er año: Busca diez palabras con su sinónimo y antónimo.</p> <p>2do año: Conjuga un verbo en presente, pasado y futuro.</p> <p>3er año: Extraiga de un texto tres oraciones e identifique los modificadores del sujeto.</p> <p>4to año: Identifique los elementos del nivel de la historia en el cuento “La I latina” de José Rafael Pocaterra”</p> <p>5to año: Explique con sus propias palabras la diferencia entre un símil y una metáfora.</p>
5	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Las publicaciones periódicas	<p>1er año: Reglas de acentuación diptongos e hiatos</p> <p>2do año: Tipos de sustantivos</p> <p>3er año: Elementos de la comunicación</p> <p>4to año: El nivel del discurso en el texto narrativo</p> <p>5to año: Contenidos de la obra literaria.</p>	<p>1er año: Extraiga de y un texto diez diptongo y diez hiatos.</p> <p>2do año: Busque en el periódico o revista ejemplos de los diferentes sustantivos con su dibujo.</p> <p>3er año: Identifique los elementos de la comunicación en diferentes situaciones comunicativas</p> <p>4to año: En el cuento “La noche Boca arriba “de Julio Cortázar extraiga el tipo de narrador y explique.</p> <p>5to año: Lea el ensayo “Ser como ellos” de Eduardo Galeano e identifique los contenidos afectivos y conceptuales.</p>
6	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Formas en la que el periódico transmite la información	<p>1er año: Formas expresivas en el texto narrativo</p> <p>2do año: Comunicación escrita y reglas</p> <p>3er año: Diferencia entre hecho opinión y suposición</p> <p>4to año: Contenidos sensoriales en el texto poético.</p> <p>5to año: Aspectos formales de la escritura.</p>	<p>1er año: Identifique en el cuento “A la deriva” de Horacio Quiroga identifique las formas expresivas.</p> <p>2do año: Explique el uso de la C, S, Z.</p> <p>3er año: Busque un hecho del periódico y conviértalo en una opinión y una suposición.</p> <p>4to año: Identifique en el poema “Versos Viejos para una joven maestra” de Luis Pastori e identifique las imágenes sensoriales y clasifíquelas.</p> <p>5to año: Elabore un texto escrito</p>

					donde identifique los aspectos formales de un escrito.
7	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Diferencias entre hecho ,opinión, suposición e hipótesis	<p>1er año: Uso del diccionario</p> <p>2do año: Técnicas de recolección de información</p> <p>3er año: El español de Venezuela</p> <p>4to año: Contenidos conceptuales en la obra literaria</p> <p>5to año: El lenguaje de los sentimientos la poesía.</p>	<p>1er año: Extraiga del diccionario diez palabras con sus acepciones y después parafrasee el significado.</p> <p>2do año: Elabore dos fichas hemerográfica y dos bibliográficas.</p> <p>3er año: Explique la diferencia entre el español de Venezuela y el lenguaje estándar.</p> <p>4to año: Identifique en el cuento “La cándida Eréndira y su abuela desalmada los contenidos conceptuales”</p> <p>5to año: Identifique los contenidos afectivos en el “Poema 15” de Pablo Neruda</p>
8	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	La narración y sus elementos	<p>1er año: Lenguaje simbólico</p> <p>2do año: Lecturas y sus tipos</p> <p>3er año: Oración y sus tipos</p> <p>4to año: Elementos de la oración</p> <p>5to. Ensayos y sus tipos.</p>	<p>1er año: Identifique lenguajes simbólicos en las señales de tránsito.</p> <p>2do año: Realice una lectura en voz alta respetando los signos de puntuación.</p> <p>3er año: Extraiga diez oraciones coordinadas y diez subordinadas.</p> <p>4to año: Extraiga de un texto diez oraciones e identifique sus elementos.</p> <p>5to Lea un ensayo de Simón Bolívar e identifique de qué tipo es.</p>

9	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Identidad y preservación de nuestras culturas	Análisis a nivel de la historia en el texto narrativo	<p>1er año: Elementos del proceso de comunicación</p> <p>2do año: Normas para la convivencia</p> <p>3er año: Elementos del texto poético</p> <p>4to año: Características del ensayo</p> <p>5to año: Ensayos y su estructura.</p>	<p>1er año: Identifique los elementos de la comunicación cuando alguien escucha la radio.</p> <p>2do año: Escriba diez normas para la buena convivencia en tu círculo familiar.</p> <p>3er año: Lea un texto poético e identifique el número de versos y estrofas.</p> <p>4to año: Elabore un ensayo sobre una situación que le preocupe.</p> <p>5to año: Lea el ensayo “Trabajo y Felicidad” De Antonio Pérez Esclarin e identifique sus partes.</p>
	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Identidad y preservación de nuestras culturas	Análisis a nivel del discurso en el texto narrativo	<p>1er año: El lenguaje no verbal</p> <p>2do año: Comunicación y convivencia</p> <p>3er año: El cuento y sus características</p> <p>4to año: La novela y sus características</p> <p>5to año: Elaboración de ensayos.</p>	<p>1er año: Describa una situación donde el lenguaje no verbal sea predominante.</p> <p>2do año: Escriba un texto con sus propias palabras que explique cómo podemos tener una sana convivencia en la escuela”.</p> <p>3er año: Lea un cuento corto y explique las características que lo hacen un cuento.</p> <p>4to año: Lea la novela “Crónica de una muerte anunciada” y explique sus características.</p> <p>5to año: Elabore un ensayo que tenga como tema “ La educación emancipadora”</p>

11	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Identidad y preservación de nuestras culturas	Figuras literarias en la literatura	<p>1er año: Búsqueda de información</p> <p>2do año: Medios de comunicación de masas</p> <p>3er año: El texto argumentativo y sus características</p> <p>4to año: Lectura de textos poéticos</p> <p>5to año: Lectura crítica de textos.</p>	<p>1er año: Elabore dos fichas hemerográfica de periódico y dos de revista.</p> <p>2do año: Explique la influencia positiva y negativa de los medios de comunicación de masa.</p> <p>3er año: Elabore un texto argumentativo en relación al tema del aborto.</p> <p>4to año: Lea un texto poético identifique el tipo de estrofa y realice el análisis métrico del mismo.</p> <p>5to año: Leamos el ensayo “Podemos ser como ellos de Eduardo Galeano “y elaboremos un texto donde expliquemos las consecuencias del capitalismo.</p>
----	--	---	-------------------------------------	---	--

PLAN DEL PRIMER TRIMESTRE DEL ÁREA DE FORMACIÓN: INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Conociendo nuestro nuevo idioma el inglés y retomando conocimientos. Importancia del contexto en el idioma.
2	Actividad física, deporte y recreación.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El diccionario herramienta de consulta. No todo lo que dice el traductor en línea es correcto.
3	Actividad física, deporte y recreación.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El diccionario herramienta de consulta. No todo lo que dice el traductor en línea es correcto.
4	Actividad física, deporte y recreación.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Que hacer para practicar en casa a diario. La tecnología y nuestras redes nos piden saber inglés, como ayudarnos.
5	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Empecemos con Letras y números (1 al 15). Tiempos verbales básicos, presente pasado y futuro
6	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Números y símbolos de operaciones matemáticas. Los pronombres y el verbo más importante que tendremos que aprender. Tiempos verbales, lo importante de ellos y los verbos
7	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Los pronombres y el verbo más importante que tendremos que aprender. Tiempos verbales, lo importante de ellos y los verbos
8	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Saludos formales e informales y presentación. Preguntas básicas sobre nosotros.
9	Actividad física, deporte y recreación.	Identidad y preservación de nuestras culturas	Partes de nuestro cuerpo. Descripción corporal y preguntas.
10	Actividad física, deporte y recreación.	Identidad y preservación de nuestras culturas	Vocabulario sobre partes de la casa, y comunidad. Describiendo nuestra casa y comunidad.
11	Actividad física, deporte y recreación.	Identidad y preservación de nuestras culturas	Vocabulario acerca de nuestra institución. Que hacemos en nuestras instituciones.

TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Conociendo nuestro nuevo idioma el inglés y retomando conocimientos. Importancia del contexto en el idioma.	Inicio de nuestro nuevo Idioma para nuevos estudiantes y repaso.	1ER AÑO a 3ER AÑO: Revisar cualquier documento, página web, manual en inglés y familiarizarse con el idioma. 4TO AÑO y 5TO AÑO: Leer y retomar lo que es el contexto y como afecta el significado de una palabra.
Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El diccionario herramienta de consulta. No todo lo que dice el traductor en línea es correcto.	Saludos y Despedidas GOOD? ... Saludos y despedidas formales e informales Preguntas básicas y complementarias de presentación.	1ER AÑO a 3ER AÑO: Crear un dialogo de presentación con tus familiares y practicarlo 4TO AÑO y 5TO AÑO: Realizar las 10 preguntas más comunes que hacemos al presentarnos o despedirnos de nuestros amigos y socializarlos con nuestros familiares en inglés.
Prácticas cotidianas básicas del idioma Ingles	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El diccionario herramienta de consulta. No todo lo que dice el traductor en línea es correcto.	Integrando nuestro nuevo idioma con lo cotidiano Palabras de uso común, Objetos cotidianos.	1ER AÑO a 3ER AÑO: Etiqueta en tu casa por lo menos 5 objetos de uso diario para que tu familia practique contigo. 4TO AÑO y 5TO AÑO: Traduce algunas frases de la actividad de castellano que te atraiga y léela con tu familia.
Alfabeto, números y tiempos verbales	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Que hacer para practicar en casa a diario. La tecnología y nuestras redes nos piden saber inglés, como ayudarnos.	¡Desde los básico, go Go GO! Alfabeto, y Nros en Ingles Tiempos verbales Presente, pasado y futuro	1ER AÑO y 3ER AÑO: Algún juego de mesa, que use números y letras. Juégalo, pero cambiando al inglés. Por ejemplo, un bingo di los números y las letras en Ingles. 4TO AÑO y 5TO AÑO: Tomando 5 verbos de la actividad de castellano realizar un cuadro con cada uno, con los tiempos verbales presente, pasado y futuro.
Números y operaciones matemáticas nos integramos	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Empecemos con Letras y números (1 al 15). Tiempos verbales básicos, presente pasado y futuro	¡Desde los básico – Continuamos – YES! Números y operaciones matemáticas básicas Identificación de tiempos verbales.	1ER AÑO a 3ER AÑO: De tu actividad de matemáticas, toma algunas operaciones y traduce al inglés dichas operaciones usando los números y símbolos indicados. 4TO AÑO y 5TO AÑO: traducir 5 oraciones de tu actividad de castellano, e identificar tiempos verbales y verbos

TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
Nuestro primer verbo y los pronombres	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Números y símbolos de operaciones matemáticas. Los pronombres y el verbo más importante que tendremos que aprender. Tiempos verbales, lo importante de ellos y los verbos	Be or not to be! Pronombres personales, verbo TO BE Otros tiempos verbales	1ER AÑO a 3ER AÑO: Realizar un cuadro con los pronombres personales y el verbo TO BE en Presente pasado y futuro. 4TO AÑO y 5TO AÑO: Aparte de presente pasado y futuro identificar los otros tiempos verbales y usar 3 verbos sacados de tu actividad de castellano.
Saludos y despedidas, formas de presentación formal e informal	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Los pronombres y el verbo más importante que tendremos que aprender. Tiempos verbales, lo importante de ellos y los verbos	Saludos y Despedidas GOOD? ... Saludos y despedidas formales e informales Preguntas básicas y complementarias de presentación.	1ER AÑO a 3ER AÑO: Crear un dialogo de presentación con tus familiares y practicarlo 4TO AÑO y 5TO AÑO: Realizar las 10 preguntas más comunes que hacemos al presentarnos o despedirnos de nuestros amigos y socializarlos con nuestros familiares en inglés.
Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Saludos formales e informales y presentación. Preguntas básicas sobre nosotros.	Vocabulario: Nuestro cuerpo. Partes del cuerpo en ingles Preguntas complementarias sobre partes del cuerpo.	1ER AÑO a 3ER AÑO: Realizar un dibujo e identificar partes del cuerpo en inglés. 4TO AÑO y 5TO AÑO: Realiza 10 preguntas sobre la descripción del cuerpo humano en inglés con su respuesta y socializarlas en familia.
Vocabulario sobre nuestro entorno y comunidad	Identidad y preservación de nuestras culturas	Partes de nuestro cuerpo. Descripción corporal y preguntas.	Vocabulario: Nuestra casa y entorno Partes de nuestra casa en inglés. Descripción de nuestra casa en ingles	1ER AÑO a 3ER AÑO: Realizar un plano de nuestra casa o diseñarla e identificar las zonas en inglés. 4TO AÑO y 5TO AÑO: Describir nuestra casa y el entorno que nos rodea con negocios y servicios que tenemos cerca en inglés.
Actividad física, deporte y recreación.	Identidad y preservación de nuestras culturas	Vocabulario sobre partes de la casa, y comunidad. Describiendo nuestra casa y comunidad.	Vocabulario: Nuestros centros educativos Áreas de nuestro centro educativo Preguntas y respuestas, como es nuestra institución	1ER AÑO a 3ER AÑO: Realizar un plano de nuestra institución, e identificar las áreas en inglés. 4TO AÑO y 5TO AÑO: Realizar una breve descripción de nuestra institución en ingles indicando sus áreas respectivas y de que

TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
				área nos parece la más agradable.
Actividad física, deporte y recreación.	Identidad y preservación de nuestras culturas	Vocabulario acerca de nuestra institución. Que hacemos en nuestras instituciones.	Vacations Repaso final del primer momento.	1ER AÑO a 5TO AÑO: Realizar cuadro de repaso con nuestras dudas sobre el material ya visto. Y lo que creemos nuestra debilidad para practicarlos y ver que tenemos que repasar para nuestro próximo momento.

PLAN PRIMER TRIMESTRE DEL ÁREA DE FORMACIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar
2	Actividad física, deporte y recreación.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La educación física en el sistema educativo venezolano
3	Actividad física, deporte y recreación.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La educación física adaptada a la modalidad de especial.
4	Actividad física, deporte y recreación.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Historia de la educación física en Venezuela.
5	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El deporte olímpico como máxima expresión de competición mundial.
6	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El deporte paralímpico, una adaptación de los JJOO
7	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Participación de nuestro país en el deporte olímpico
8	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Participación de nuestro país en el deporte paralímpico.
9	Actividad física, deporte y recreación.	Identidad y preservación de nuestras culturas	La actividad física como medio de aprendizaje de la educación física.
10	Actividad física, deporte y recreación.	Identidad y preservación de nuestras culturas	El deporte como medio de aprendizaje de la educación física
11	Actividad física, deporte y recreación.	Identidad y preservación de nuestras culturas	La recreación como medio de aprendizaje de la educación física.

Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022. Área de Formación: Educación Física

SEMANA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: Orientaciones pedagógicas para la clase de educación física.	
2	Actividad física, deporte y recreación.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La educación física en el sistema educativo venezolano	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: La educación física en el sistema educativo venezolano y su fundamentación.	<p>1er, 2do y 3er año:</p> <p>- Menciona y haz un resumen de los artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y la Ley Orgánica de Educación que hacen mención de la Educación Física.</p> <p>4to y 5to año:</p> <p>- Elaborar una línea del tiempo de la Educación Física en el Subsistema de Educación Básica.</p>
3	Actividad física, deporte y recreación.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	La educación física adaptada a la modalidad de especial.	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: La educación física adaptada a las y los estudiantes con diversidad funcional.	<p>1er, 2do, 3er, 4to y 5to año:</p> <p>Responda:</p> <p>- ¿Qué es la educación física adaptada para personas con discapacidad?</p> <p>- ¿Crees que es importante que los estudiantes con alguna diversidad funcional realicen educación física? ¿Por qué?</p> <p>- ¿Qué beneficios trae la práctica de la educación física a los estudiantes con discapacidad?</p>

4	Actividad física, deporte y recreación.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Historia de la educación física en Venezuela.	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: Desarrollo de la educación física en Venezuela.	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: .- En una cuartilla, relate, con sus propias palabras, la historia de la educación física en Venezuela.
5	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El deporte olímpico como máxima expresión de competición mundial	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: Historia de los Juegos olímpicos.	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: .- Elabore un resumen de la historia de los Juegos Olímpicos.
6	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	El deporte paralímpico, una adaptación de los JJOO	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: Historia de los juegos paralímpicos	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: .- Elabore un resumen de la historia de los Juegos Paralímpicos.
7	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Todos a producir por nuestra Venezuela soberana	Participación de nuestro país en el deporte olímpico	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: Actuación de Venezuela en los JJOO	1er, 2do y 3er año: .- Investiga la actuación de tres (3) atletas venezolanos en los Juegos Olímpicos y haz un resumen de su participación en los mismos. 4to y 5to año: .- Investiga la actuación de cinco (5) atletas venezolanos en los Juegos Olímpicos y haz un resumen de su participación en los mismos.

8	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Todos a producir por nuestra soberana Venezuela	Participación de nuestro país en el deporte paralímpico	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: Actuación de Venezuela en los Paralímpicos.	<p>1er, 2do y 3er año:</p> <p>.- Investiga la actuación de tres (3) atletas venezolanos en los Juegos Paralímpicos y haz un resumen de su participación en los mismos.</p> <p>4to y 5to año:</p> <p>.- Investiga la actuación de cinco (5) atletas venezolanos en los Juegos Paralímpicos y haz un resumen de su participación en los mismos.</p>
9	Actividad física, deporte y recreación.	Identidad y preservación de nuestras culturas	La actividad física como medio de aprendizaje de la educación física.	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: Importancia de la actividad física como uno de los medio de aprendizaje de la educación física.	<p>1er, 2do y 3er año:</p> <p>.- Menciona siete (7) aspectos de la importancia que tiene la actividad física en la práctica de la educación física.</p> <p>4to y 5to año:</p> <p>.- Menciona diez (10) aspectos de la importancia que tiene la actividad física en la práctica de la educación física.</p>

10	Actividad física, deporte y recreación.	Identidad y preservación de nuestras culturas	El deporte como medio de aprendizaje de la educación física	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: Importancia del deporte recreativo y el deporte estudiantil como medio de aprendizaje de la educación física.	<p>1er, 2do y 3er año:</p> <p>.- Menciona siete (7) aspectos de la importancia que tiene el deporte en la práctica de la educación física.</p> <p>4to y 5to año:</p> <p>.- Menciona diez (10) aspectos de la importancia que tiene el deporte en la práctica de la educación física.</p>
11	Actividad física, deporte y recreación.	Identidad y preservación de nuestras culturas	La recreación como medio de aprendizaje de la educación física.	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: Importancia de la recreación como medio de aprendizaje de la educación física.	<p>1er, 2do y 3er año:</p> <p>.- Menciona siete (7) aspectos de la importancia que tiene la recreación en la práctica de la educación física.</p> <p>4to y 5to año:</p> <p>.- Menciona diez (10) aspectos de la importancia que tiene la recreación en la práctica de la educación física.</p>
12	La sociedad multiétnica y pluricultural.		Expresiones culturales: corporeidad en la educación física	1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: Manifestaciones tradicionales decembrinas propias de las diferentes regiones de Venezuela.	<p>1er, 2do, 3er, 4to y 5to año:</p> <p>.- Identifica las manifestaciones tradicionales decembrinas de tu estado (música, comida, danza, entre otros).</p>