



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA



unicef 





Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

El Ministerio del Poder Popular para la Educación ha establecido alianza con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), para incorporar en el Área de Orientación y Convivencia el Programa Habilidades para la Vida, su intencionalidad es fortalecer el desarrollo socio-cognitivo integral de los y las estudiantes desde el aprender a ser, a conocer, a hacer y a convivir,. Desde diferentes actividades se invita a las y los adolescentes a explorar sus fortalezas, observar y expresar sus emociones, reflexionar, plasmar sus ideas y compartirlas, sentir y actuar, reconociendo sus sentimientos y emociones, con el propósito de tomar consciencia de sus potencialidades para crear, establecer, transformar y/o consolidar relaciones sanas y positivas con las personas y grupos.



JOVEN, EMPINATE! la actividad juvenil ... levantaba por encima de las propias deficiencias alcance un alto destino, incorporada a una patria que nos pide metas de superación permanente y crecimiento espiritual. ...la juventud es fuente de renovación, una fuente de creación si le enseñamos el camino y le damos las tareas concreta para realizarlas

Luis Beltrán Prieto, 1967





Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

En este programa las y los estudiantes podrán vivenciar experiencias pedagógicas dirigidas a:

- La participación protagónica en sus propias vidas, de sus familias y comunidades.
- La creación y fortalecimiento de relaciones humanas saludables, solidarias y de respeto hacia si mismos, de sus familiares y comunidad.
- La comunicación con personas diferentes y el respeto de las diferencias de pensamiento.
- El aprender haciendo, valorando y compartiendo sus producciones en familia y la comunidad y tomar consciencia de poder incidir en los afectos y percepción familiar y en el entorno inmediato.
- Elegir, decidir y actuar a partir de sus propias ideas, producciones y relaciones establecidas con su familia, y entorno .
- Internalizar las normas y deberes y comprender la relación entre el derecho y el deber en la vida familiar y ciudadana.
- Crear escenarios distintos, hacer propuestas, inventar y proponer ideas y proyecto y buscar y encontrar posibilidades distintas.



JOVEN, EMPINATE! la actividad juvenil ... levantaba por encima de las propias deficiencias alcance un alto destino, incorporada a una patria que nos pide metas de superación permanente y crecimiento espiritual. ...la juventud es fuente de renovación, una fuente de creación si le enseñamos el camino y le damos las tareas concreta para realizarlas
Luis Beltrán Prieto, 1967





Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

Propósito del programa

Fortalecer y consolidar en las y los adolescentes sus potencialidades para relacionarse y resolver situaciones cotidianas y complejas con la familia, los amigos y con el entorno socio-comunitario.



JOVEN, EMPINATE! la actividad juvenil ... levantaba por encima de las propias deficiencias alcance un alto destino, incorporada a una patria que nos pide metas de superación permanente y crecimiento espiritual. ...la juventud es fuente de renovación, una fuente de creación si le enseñamos el camino y le damos las tareas concreta para realizarlas
Luis Beltrán Prieto, 1967

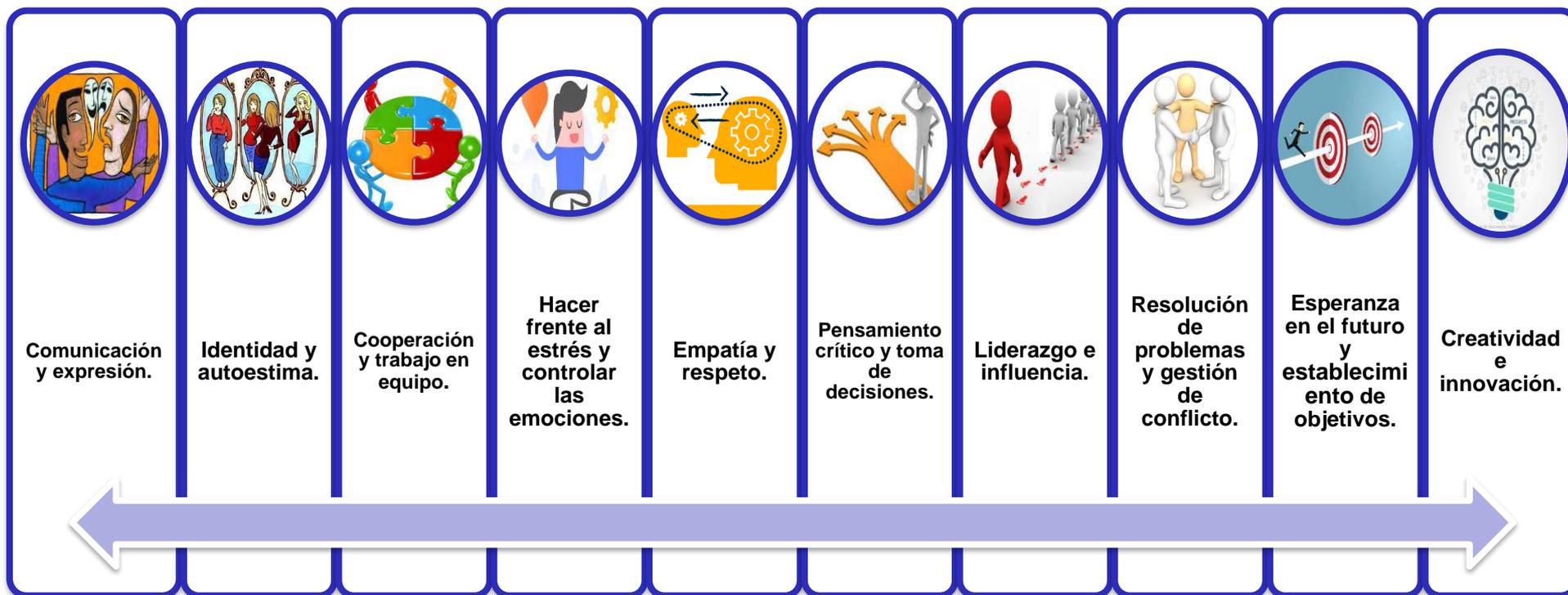




Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

La implementación del Programa de Habilidades para la Vida se llevará a cabo de forma progresiva para el desarrollo diez (10) potencialidades, a ser abordadas durante todo el año escolar:



JOVEN, EMPINATE! la actividad juvenil ... levántala por encima de las propias deficiencias alcance un alto destino, incorporada a una patria que nos pide metas de superación permanente y crecimiento espiritual. ...la juventud es fuente de renovación, una fuente de creación si le enseñamos el camino y le damos las tareas concretas para realizarlas
Luis Beltrán Prieto, 1967

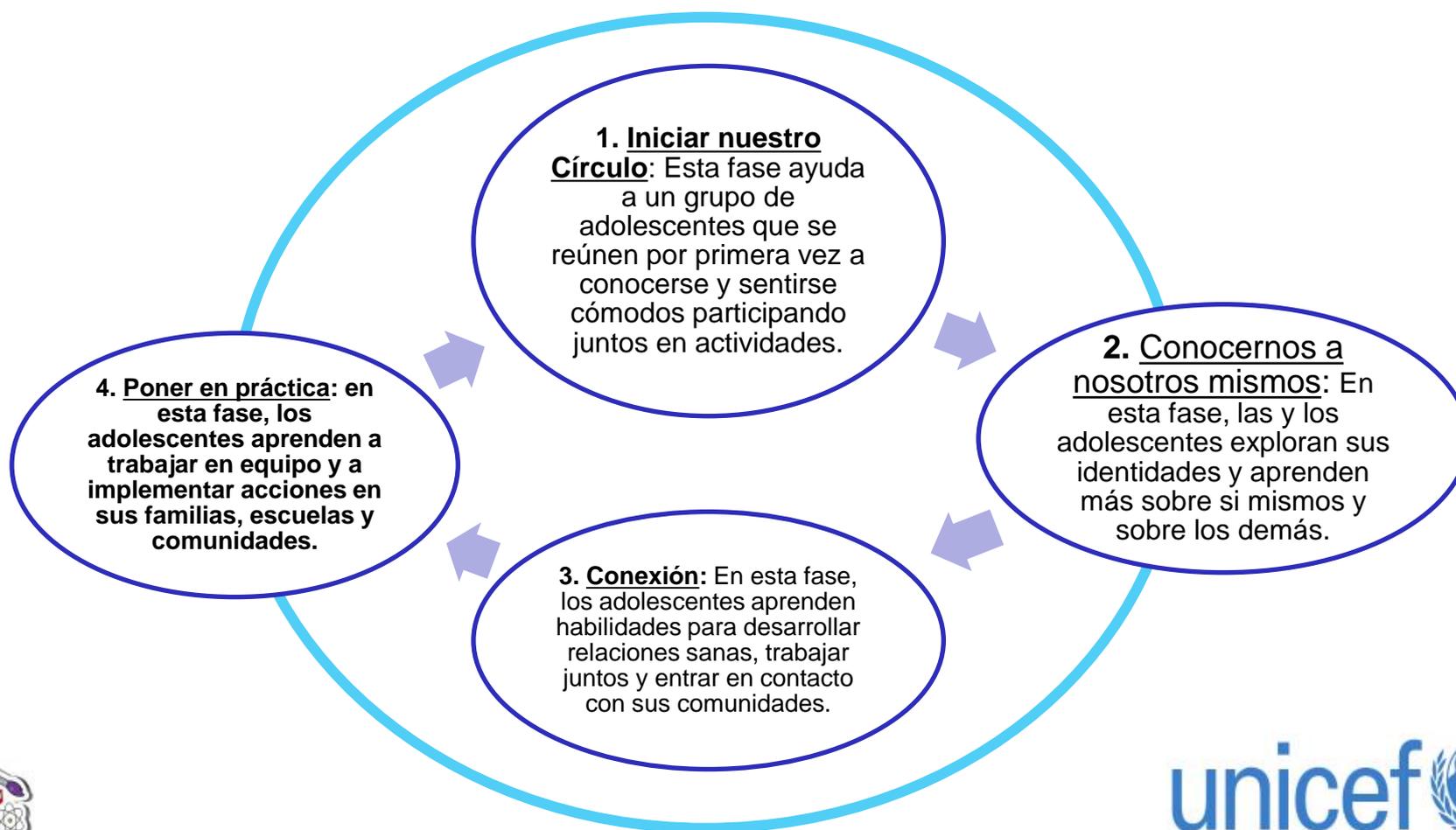




Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

El desarrollo de las actividades es un trabajo conjunto entre nuestros docentes, estudiantes, madres padres, representantes; se harán utilizando la estrategia del círculo, cada grupo de estudiantes de una sección formaran círculos. Cada encuentro debe durar entre **una o dos horas** y contara con las siguientes fases:





Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

Población a Atender

Va dirigido en esta primera fase a dos planteles por circuitos para un total de 700 planteles de los cuales (289 escuelas técnicas y 411 liceos) para atender 380.000 estudiantes de los cuales 210.00 son femenina y 170.000 son masculinos y participando 10.500 docentes.



JOVEN, EMPINATE! la actividad juvenil ... levantaba por encima de las propias deficiencias alcance un alto destino, incorporada a una patria que nos pide metas de superación permanente y crecimiento espiritual. ...la juventud es fuente de renovación, una fuente de creación si le enseñamos el camino y le damos las tareas concreta para realizarlas

Luis Beltrán Prieto, 1967





Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

Recursos para aprendizaje (material que orienta el desarrollo del programa)

El programa contará con el apoyo de material impreso dirigido al:

- Docente.
- Estudiante o adolescente.
- Madres, padres y/o representantes.



JOVEN, EMPINATE! la actividad juvenil ... levantaba por encima de las propias deficiencias alcance un alto destino, incorporada a una patria que nos pide metas de superación permanente y crecimiento espiritual. ...la juventud es fuente de renovación, una fuente de creación si le enseñamos el camino y le damos las tareas concreta para realizarlas

Luis Beltrán Prieto, 1967





Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

Responsables del desarrollo del programa.

Se conformaron tres (3) instancias: nacional, estatal e institucional, que acompañarán, orientarán y valorarán el desarrollo del programa durante todo el año escolar 2021-2022. Cada instancia estará conformada por:

Instancia nacional: Conformada por la Dirección General de Educación Media, la Dirección General de educación técnica y la Dirección General de Supervisión.

Instancia estatal: Conformada por el Jefe o Jefe de Supervisión, Jefa o Jefe de la División de Adolescentes, Jóvenes y Población Adulta, Coordinador (a) de Media Técnica y Media General.

Instancia institucional: Conformada por Supervisor (a) circuital, la Directora o Director del plantel, Subdirectora o subdirector académico, coordinador(a) de Orientación y Convivencia y docentes de orientación y convivencia.



JOVEN, EMPINATE! la actividad juvenil ... levantaba por encima de las propias deficiencias alcance un alto destino, incorporada a una patria que nos pide metas de superación permanente y crecimiento espiritual. ...la juventud es fuente de renovación, una fuente de creación si le enseñamos el camino y le damos las tareas concreta para realizarlas
Luis Beltrán Prieto, 1967





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

Desarrollo de las actividades en los tres momentos del año escolar 2021-2022

El desarrollo de actividades del Programa Habilidades para la Vida serán organizadas en tres momentos pedagógicos. Como se detalla a continuación:

PRIMER MOMENTO

Del 18 de octubre al 10 de diciembre

Actividad de Cierre : 09 y 10 de diciembre

FECHA	SEMANA	POTENCIALIDADES	ACTIVIDADES	FASES DE ACTIVIDADES	INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS
18/10/2021 AL 22/10/2021	1 FLEXIBLE	COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN	ACORDAR LAS REGLAS GRUPALES	CREANDO EL CÍRCULO	Colabora para acordar las reglas grupales.
25/10/2021 AL 29/10/2021	2 RADICAL		COMUNICAR SIN PALABRAS	CONECTAR	
01/11/2021 AL 05/11/2021	3 FLEXIBLE	COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN	NUESTROS DÍAS	CONOCERNOS A NOSOTROS MISMOS	Practicar el trabajo en grupo y dibujar un día típico de la vida de los participantes.
08/11/2021 AL 12/11/2021	4 RADICAL				
15/11/2021 AL 19/11/2021	5 FLEXIBLE	IDENTIDAD Y AUTOESTIMA	NOSOTROS POR DENTRO Y POR FUERA	CONOCERNOS A NOSOTROS MISMOS	Conocerse unos a otros presentándose y dibujando un autorretrato.
22/11/2021 AL 26/11/2021	6 RADICAL				
29/11/2021 AL 03/12/2021	7 FLEXIBLE	COOPERACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	JUEGOS DE CRUZAR EL RÍO	CONOCERNOS A NOSOTROS MISMOS	Participar en un juego de trabajo en equipo para generar confianza en otros miembros del círculo y practicar las habilidades de trabajo en equipo.
06/12/2021 AL 10/12/2021	8 RADICAL				





Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

SEGUNDO MOMENTO

Del 10 de enero
al 18 de marzo

Actividad de
Cierre: 17 y 18
de marzo

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

FECHA	SEMANA	POTENCIALIDADES	ACTIVIDADES	FASES DE ACTIVIDADES	INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS
10/01/2022 AL 14/01/2022	1 FLEXIBLE	HACER FRENTE AL ESTRÉS Y CONTROLAR LA EMOCIONES	RECONOCER EMOCIONES	CONOCERNOS A NOSOTROS MISMO	Identificar una emoción y describirla a través de un ejercicio de dibujo.
17/01/2022 AL 21/01/2022	2 RADICAL				
24/01/2022 AL 28/01/2022	3 FLEXIBLE	EMPATÍA Y RESPETO	REUNIR HISTORIA	CONECTAR	Entrevistar a los integrantes de la comunidad y aprender de sus historias personales.
31/01/2022 AL 04/02/2022	4 RADICAL				
07/02/2022 AL 11/02/2022	5 FLEXIBLE	EMPATÍA Y RESPETO	HISTORIA DE ANIMALES INSECTOS Y PÁJAROS	CONOCERNOS A NOSOTROS MISMOS	Aprender sobre la empatía y ver la vida desde la perspectiva de los demás.
14/02/2022 AL 18/02/2022	6 RADICAL				
21/02/2022 AL 25/02/2022	7 FLEXIBLE	EMPATÍA Y RESPETO	HACER UN LANZAMIENTO	PONER EN PRÁCTICA	Desarrollar “declaraciones para el lanzamiento” para convencer a otros de que apoyen y participen en su proyecto.
07/03/2022 AL 11/03/2022	8 FLEXIBLE	PENSAMIENTO CRÍTICO Y TOMA DE DECISIONES	RECONOCER LOS RECURSOS	CONOCERNOS A NOSOTROS MISMO	Identificar los recursos disponibles en su comunidad, especialmente materiales, espacios, información, apoyos brindados por otras personas incluyendo el conocimiento cultural y sus propias capacidades.
14/03/2022 AL 18/03/2022	9 RADICAL				





Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

TERCER MOMENTO

Del 21 de marzo
al 03 de junio

Actividad de
cierre: 02 y 03
de junio.

FECHA	SEMANA	POTENCIALIDADES	ACTIVIDADES	FASES DE ACTIVIDADES	INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS
21/03/2022 AL 25/03/2022	1 FLEXIBLE	LIDERAZGO E INFLUENCIA	RELATO LIDERAZGO	CONECTAR	Discutir y aprender sobre las cualidades de liderazgo. Crear historias sobre momentos y actos de liderazgo.
28/03/2022 AL 01/04/2022	2 RADICAL				
04/04/2022 AL 08/04/2022	3 FLEXIBLE	RESOLUCIÓN DE PROBLEMA Y GESTIÓN DE CONFLICTO	MAPA DE RELACIONES	CONOCERNOS A NOSOTROS MISMO	Organice una lluvia de ideas para identificar a las personas útiles y personas complicadas en la vida de los participantes.
18/04/2022 AL 22/04/2022	4 FLEXIBLE	ESPERANZA EN EL FUTURO Y ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS	SOY TENGO , PUEDO	CONOCEMOS A NOSOTROS MISMO	Descubrir la identidad personal mediante el dibujo creativo de sus fortalezas.
25/04/2022 AL 29/04/2022	5 RADICAL				
02/05/2022 AL 06/05/2022	6 FLEXIBLE	ESPERANZA EN EL FUTURO Y ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS	CRONOGRAMA CON FORMA DE ÁRBOL PARA PROYECTO	PONER EN PRÁCTICA	Planificar y organizar los pasos del proyecto mediante un cronograma con forma de árbol incluyendo eventos, personas y fechas.
09/05/2022 AL 13/05/2022	7 RADICAL				
16/05/2022 AL 20/05/2022	8 FLEXIBLE	CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	LLUVIA DE IDEAS PARA SOLUCIONES, POSIBILIDADES Y PROYECTO	PONER EN PRÁCTICA	Practicar la lluvia de ideas y las diferentes formas de usarla creativamente.
23/05/2022 AL 27/05/12/2022	9 RADICAL				
30/05/2022 AL 3/06/2022	10 FLEXIBLE	CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	CREAR PROTOTIPOS	PONER EN PRÁCTICA	Inventar y crear una maqueta o prototipo.





Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

Proceso de formación

Instancia Nacional: Del 17 de agosto al 26 de agosto.

Instancia Estatal: Del 13 al 15 de septiembre.

Instancia institucional: Del 28 al 30 de septiembre.



JOVEN, EMPINATE! la actividad juvenil ... levantaba por encima de las propias deficiencias alcance un alto destino, incorporada a una patria que nos pide metas de superación permanente y crecimiento espiritual. ...la juventud es fuente de renovación, una fuente de creación si le enseñamos el camino y le damos las tareas concreta para realizarlas
Luis Beltrán Prieto, 1967





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

Acompañamiento y seguimiento de desarrollo del programa

Realizará acompañamiento y seguimiento por la instancia nacional y estatal ellos serán los responsables de llevar un trabajo articulado con las instituciones para que el programa se lleve a cabo y se valoren los avances del programa.

La instancia nacional creará grupos de whatsapp por estado para hacerle seguimiento, y asimismo la instancia estatal hará lo mismo con los docentes de cada uno de los planteles para hacer seguimiento y aclarar cualquiera de las dudas que se presenten.

Mensualmente, se entregará un reporte numérico por plantel donde se reportará cantidad de estudiantes por sección participantes, cantidad de docentes, qué potencialidades se han trabajado, un registro fotográfico que muestre evidencias de las actividades realizadas. Crearemos google forms.

En los días de cierre se harán historias de Vida que permita recoger la experiencia.



JOVEN, EMPINATE! la actividad juvenil ... levantaba por encima de las propias deficiencias alcance un alto destino, incorporada a una patria que nos pide metas de superación permanente y crecimiento espiritual. ...la juventud es fuente de renovación, una fuente de creación si le enseñamos el camino y le damos las tareas concreta para realizarlas

Luis Beltrán Prieto, 1967





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

Proceso de Formación a la instancia estatal

Día 1

Mañana:

- Recibimiento de las y los participantes
- Instalación de la actividad por parte de las autoridades del MPPE y UNICEF
- Ponencia “Programa de Habilidades para la Vida”

Tarde:

- Ponencia de la Vinculación de Habilidades de la Vida con el Proceso de Transformación Pedagógica
- Socialización de la experiencia de la AVEC
- Ronda de preguntas y Respuestas



JOVEN, EMPINATE! la actividad juvenil ... levantaba por encima de las propias deficiencias alcance un alto destino, incorporada a una patria que nos pide metas de superación permanente y crecimiento espiritual. ...la juventud es fuente de renovación, una fuente de creación si le enseñamos el camino y le damos las tareas concreta para realizarlas

Luis Beltrán Prieto, 1967





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE EL ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA

Proceso de Formación a la instancia estatal

Día 2

Mañana:

- Presentación del Plan Temático.
- Presentación del Plan de Formación Territorial
- Socialización.

Tarde:

Monitoreo, Seguimiento y Valoración del Plan.

Día 3

Mañana:

- Ejercicio práctico de una actividad completa



JOVEN, EMPINATE! la actividad juvenil ... levantaba por encima de las propias deficiencias alcance un alto destino, incorporada a una patria que nos pide metas de superación permanente y crecimiento espiritual. ...la juventud es fuente de renovación, una fuente de creación si le enseñamos el camino y le damos las tareas concreta para realizarlas

Luis Beltrán Prieto, 1967

