



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Orientaciones Pedagógicas

Programa Habilidades para la Vida



unicef

Viceministerio de **Educación Media**



Orientaciones Pedagógicas Programa Habilidades para la Vida

*...la juventud es fuente de renovación, una fuente
de creación si le enseñamos el camino y le
damos las tareas concreta para realizarlas*

Luis Beltrán Prieto, 1967

PRESENTACIÓN

El Ministerio del Poder Popular para la Educación ha establecido alianza con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), para incorporar al Área de Orientación y Convivencia el Programa Habilidades para la Vida, su intencionalidad es fortalecer el desarrollo socio-cognitivo integral de los y las estudiantes desde el aprender a ser, a conocer, a hacer y a convivir,. Desde diferentes actividades se invita a los y las adolescentes a explorar sus fortalezas, observar y expresar sus emociones, reflexionar, plasmar sus ideas y compartirlas, sentir y actuar, reconociendo sus sentimientos y emociones, con el propósito de tomar consciencia de sus potencialidades para crear, establecer, transformar y/o consolidar relaciones sanas y positivas con las personas y grupos, en los diferentes ambientes y entornos.

En este programa las y los estudiantes podrán vivenciar experiencias pedagógicas dirigidas a:

- La participación protagónica en sus propias vidas, de sus familias y comunidades.
- La creación y fortalecimiento de relaciones humanas saludables, solidarias y de respeto hacia si mismos, de sus familiares y comunidad.
- La comunicación con personas diferentes y el respeto de las diferencias de pensamiento.
- El aprender haciendo, valorando y compartiendo sus producciones en familia y la comunidad y tomar consciencia de poder incidir en los afectos y percepción familiar y en el entorno inmediato.
- Elegir, decidir y actuar a partir de sus propias ideas, producciones y relaciones establecidas con su familia, y entorno .
- Internalizar las normas y deberes y comprender la relación entre el derecho y el deber en la vida familiar y ciudadana.
- Crear escenarios distintos, hacer propuestas, inventar y proponer ideas y proyecto y buscar y encontrar posibilidades distintas.

Los temas abordados están en plena concordancia con los preceptos constitucionales y el proceso de Transformación Pedagógica que establece la formación de ciudadanos y ciudadanas para una sociedad democrática, participativa y protagónica, multiétnica y pluricultural en un Estado social y de justicia, que promueve los valores de la libertad, la independencia, la solidaridad, el bien común, la convivencia,



la igualdad sin discriminación ni subordinación alguna; la tolerancia , el amor y construcción de la paz por la sobrevivencia de la humanidad.

PROPÓSITO

Fortalecer y consolidar en las y los adolescentes sus pontencialidades para relacionarse y resolver situaciones cotidianas y complejas con la familia, los amigos y con el entorno socio-comunitario.

ORIENTACIONES GENERALES

DEL DESARROLLO PROGRAMA

El Programa de Habilidades para la Vida se llevará a cabo de forma progresiva para el desarrollo diez (10) potencialidades, a ser abordadas durante todo el año escolar: Comunicación y expresión. Identidad y autoestima. Cooperación y trabajo en equipo. Hacer frente al estrés y controlar las emociones. Empatía y respeto. Pensamiento crítico y toma de decisiones. Liderazgo e influencia. Resolución de problemas y gestión de conflicto. Esperanza en el futuro y establecimiento de objetivos.

El desarrollo de las actividades es un trabajo conjunto entre nuestros docentes, estudiantes, madres padres, representantes; se harán utilizando la estrategia del círculo, cada grupo de estudiantes de una sección formaran círculos. Cada encuentro debe durar entre una o dos horas y contara con las siguientes fases:

- **PRIMERO. Iniciar nuestro Círculo:** Esta fase ayuda a un grupo de adolescentes que se reúnen por primera vez a conocerse y sentirse cómodos participando juntos en actividades.
- **SEGUNDO. Conocernos a nosotros mismos:** En esta fase, las y los adolescentes exploran sus identidades y aprenden más sobre si mismos y sobre los demás.
- **TERCERA. Conexión:** En esta fase, los adolescentes aprenden habilidades para desarrollar relaciones sanas, trabajar juntos y entrar en contacto con sus comunidades.
- **CUARTA. Poner en práctica:** en esta fase, los adolescentes aprenden a trabajar en equipo y a implementar acciones en sus familias, escuelas y comunidades.

DE LAS APTITUDES A DESARROLLAR

Las diez (10) aptitudes a desarrollar son:

Comunicación y expresión.
Identidad y autoestima.
Cooperación y trabajo en equipo.
Hacer frente al estrés y controlar las emociones.
Empatía y respeto.
Pensamiento crítico y toma de decisiones.
Liderazgo e influencia.
Resolución de problemas y gestión de conflicto.
Esperanza en el futuro y establecimiento de objetivos.
Creatividad e innovación.





DE LOS PARTICIPANTES

Participan en un trabajo conjunto nuestros docentes, estudiantes, madres padres, representantes, nuestros supervisoras o supervisores circuitales haciendo un trabajo de acompañamiento.

DE LAS INSTANCIAS

Para el programa de Habilidades para la Vida se conformaron tres (3) instancias: nacional, estatal e institucional.

INSTANCIA NACIONAL

Conformada por la Dirección General de Educación Media, la Dirección General de educación técnica y la Dirección General de Supervisión del ente rector del Ministerio del Poder Popular para la Educación. En formación del **17 de agosto al 26 de agosto**.

INSTANCIA ESTADAL

Conformada por el Jefa o Jefe de Supervisión, Jefa o Jefe de la División de Adolescentes, Jóvenes y Población Adulta, Coordinador (a) de Media Técnica y Media General. En formación del **13 al 15 de septiembre**.

INSTANCIA INSTITUCIONAL

Conformada por la Directora o Director del plantel, Subdirectora o subdirector académico, coordinador(a) de Orientación y Convivencia y docentes de orientación y convivencia. En formación del **28 al 30 de septiembre**.

DE LA POBLACIÓN A ATENDER

Va dirigido en esta primera fase a dos planteles por circuitos para un total de 700 planteles de los cuales (289 escuelas técnicas y 411 liceos) para atender 380.000 estudiantes de los cuales 210.000 son femenina y 170.000 son masculinos y participando 10.500 docentes.

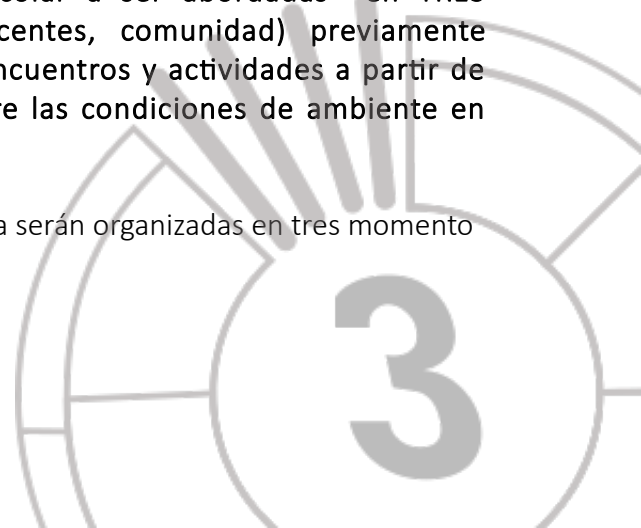
DE LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El programa va estar conformada por tres (3) guías:

- Dirigida al docente.
- Dirigida al estudiante o adolescente.
- Dirigida a madres, padres y/o representantes.

Se presentan diez (10) temas durante todo el año escolar a ser abordadas en **TRES MOMENTOS (3)**. Las facilitadoras y facilitadores (docentes, comunidad) previamente formados, dirigirán en cada uno de los momentos, los encuentros y actividades a partir de **TRES (3) HABILIDADES PARA LA VIDA**, considerando siempre las condiciones de ambiente en las semanas flexibles o radical.

El desarrollo de actividades del Programa Habilidades para la Vida serán organizadas en tres momento pedagógicos. Como se detalla a continuación:





PRIMER MOMENTO

- Del 18 de octubre al 10 de diciembre
- Actividad de Cierre : 09 y 10 de diciembre

ACTIVIDADES ENERGIZANTES / TARJETAS INSPIRADORAS (ha decisión del docente)

FECHA	SEMANA		POTENCIALIDADES	ACTIVIDADES	FASES DE ACTIVIDADES	INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS
18/10/2021 AL 22/10/2021	1	FLEXIBLE	COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN	COMUNICAR SIN PALABRAS	CONECTAR	Aprender y entender el significado de la comunicación no verbal. Practicar la expresión de emociones utilizando únicamente la comunicación no verbal a través de juegos de representación.
25/10/2021 AL 29/10/2021	2	RADICAL				
01/11/2021 AL 05/11/2021	3	FLEXIBLE	COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN	NUESTROS DÍAS	CONOCERNOS A NOSOTROS MISMOS	Practicar el trabajo en grupo y dibujar un día típico de la vida de los participantes.
08/11/2021 AL 12/11/2021	4	RADICAL				
15/11/2021 AL 19/11/2021	5	FLEXIBLE	IDENTIDAD Y AUTOESTIMA	NOSOTROS POR DENTRO Y POR FUERA	CONOCERNOS A NOSOTROS MISMOS	Conocerse unos a otros presentándose y dibujando un autorretrato.
22/11/2021 AL 26/11/2021	6	RADICAL				
29/11/2021 AL 03/12/2021	7	FLEXIBLE	COOPERACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	JUEGOS DE CRUZAR EL RÍO	CONOCERNOS A NOSOTROS MISMOS	Participar en un juego de trabajo en equipo para generar confianza en otros miembros del círculo y practicar las habilidades de trabajo en equipo.
06/12/2021 AL 10/12/2021	8	RADICAL				





SEGUNDO MOMENTO

- Del 10 de enero al 18 de marzo
- Actividad de Cierre: 17 y 18 de marzo

ACTIVIDADES ENERGIZANTES / TARJETAS INSPIRADORAS (ha decisión del docente)

FECHA	SEMANA		POTENCIALIDADES	ACTIVIDADES	FASES DE ACTIVIDADES	INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS
10/01/2022 AL 14/01/2022	1	FLEXIBLE	HACER FRENTE AL ESTRÉS Y CONTROLAR LA EMOCIONES	RECONOCER EMOCIONES	CONOCERNO S A NOSOTROS MISMO	Identificar una emoción y describirla a través de un ejercicio de dibujo.
17/01/2022 AL 21/01/2022	2	RADICAL				
24/01/2022 AL 28/01/2022	3	FLEXIBLE	EMPATÍA Y RESPETO	REUNIR HISTORIA	CONECTAR	Entrevistar a los integrantes de la comunidad y aprender de sus historias personales.
31/01/2022 AL 04/02/2022	4	RADICAL				
07/02/2022 AL 11/02/2022	5	FLEXIBLE	EMPATÍA Y RESPETO	HISTORIA DE ANIMALES INSECTOS Y PÁJAROS	CONOCERNO S A NOSOTROS MISMOS	Aprender sobre la empatía y ver la vida desde la perspectiva de los demás.
14/02/2022 AL 18/02/2022	6	RADICAL				
21/02/2022 AL 25/02/2022	7	FLEXIBLE	EMPATÍA Y RESPETO	HACER UN LANZAMIENTO	PONER EN PRÁCTICA	Desarrollar “declaraciones para el lanzamiento” para convencer a otros de que apoyen y participen en su proyecto.
07/03/2022 AL 11/03/2022	8	FLEXIBLE	PENSAMIENTO CRÍTICO Y TOMA DE DECISIONES	RECONOCER LOS RECURSOS	CONOCERNO S A NOSOTROS MISMO	Identificar los recursos disponibles en su comunidad, especialmente materiales, espacios, información, apoyos brindados por otras personas incluyendo el conocimiento cultural y sus propias capacidades.
14/03/2022 AL 18/03/2022	9	RADICAL				



TERCER MOMENTO

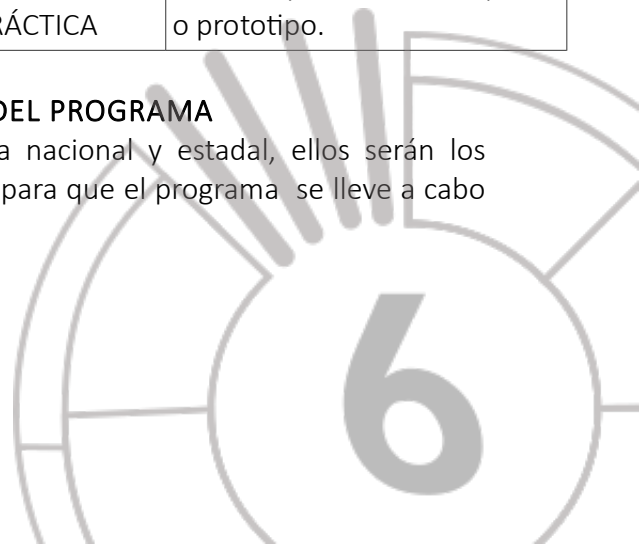
- Del 21 de marzo al 03 de junio
- Actividad de cierre: 02 y 03 de junio.

ACTIVIDADES ENERGIZANTES / TARJETAS INSPIRADORAS (ha decisión del docente)

FECHA	SEMANA	POTENCIALIDADES	ACTIVIDADES	FASES DE ACTIVIDADES	INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS
21/03/2022 AL 25/03/2022	1 FLEXIBLE	LIDERAZGO E INFLUENCIA	RELATO LIDERAZGO	CONECTAR	Discutir y aprender sobre las cualidades de liderazgo. Crear historias sobre momentos y actos de liderazgo.
28/03/2022 AL 01/04/2022	2 RADICAL				
04/04/2022 AL 08/04/2022	3 FLEXIBLE	RESOLUCIÓN DE PROBLEMA Y GESTIÓN DE CONFLICTO	MAPA DE RELACIONES	CONOCERNOS A NOSOTROS MISMO	Organice una lluvia de ideas para identificar a las personas útiles y personas complicadas en la vida de los participantes.
18/04/2022 AL 22/04/2022	4 FLEXIBLE	ESPERANZA EN EL FUTURO Y ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS	SOY TENGO , PUEDO	CONOCEMOS A NOSOTROS MISMO	Descubrir la identidad personal mediante el dibujo creativo de sus fortalezas.
25/04/2022 AL 29/04/2022	5 RADICAL				
02/05/2022 AL 06/05/2022	6 FLEXIBLE	ESPERANZA EN EL FUTURO Y ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS	CRONOGRAMA CON FORMA DE ÁRBOL PARA PROYECTO	PONER EN PRÁCTICA	Planificar y organizar los pasos del proyecto mediante un cronograma con forma de árbol incluyendo eventos, personas y fechas.
09/05/2022 AL 13/05/2022	7 RADICAL				
16/05/2022 AL 20/05/2022	8 FLEXIBLE	CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	LLUVIA DE IDEAS PARA SOLUCIONES, POSIBILIDADES Y PROYECTO	PONER EN PRÁCTICA	Practicar la lluvia de ideas y las diferentes formas de usarla creativamente.
23/05/2022 AL 27/05/2022	9 RADICAL				
30/05/2022 AL 3/06/2022	10 FLEXIBLE	CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	CREAR PROTOTIPOS	PONER EN PRÁCTICA	Inventar y crear una maqueta o prototipo.

DEL ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA

El acompañamiento y seguimiento se realizará por la instancia nacional y estatal, ellos serán los responsables de llevar un trabajo articulado con las instituciones para que el programa se lleve a cabo y se valoren los avances del programa.





La instancia nacional creará grupos de whatsapp por estado para hacerle seguimiento, y asimismo la instancia estatal hará lo mismo con los docentes de cada uno de los planteles para hacer seguimiento y aclarar cualquiera de las dudas que se presenten.

Mensualmente, se entregará un reporte numérico por plantel donde se reportará cantidad de estudiantes por sección participantes, cantidad de docentes, qué potencialidades se han trabajado, un registro fotográfico que muestre evidencias de las actividades realizadas. Crearemos google forms.

Al finalizar cada momento pedagógico se hará un encuentro en cada uno de los planteles entre los estudiantes, docentes y representantes para valorar los resultados obtenidos en ese encuentro se harán "Historias de vida" vídeos cortos con duración de 1 a 2 minutos donde un estudiante/ docente/ representante cuente cómo se ha sentido, qué le ha parecido, qué le ha gustado más, qué cosas cambiaría, qué le agregaría.

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

En cada momento se contará con recursos tecnológicos como la plataforma digital whatsapp , Telegram , Correo electrónico, cartelera informativa en las instituciones, Plan Cada familia una Escuela y componentes que lo integran: Guía pedagógica, página web, programa, recursos para orientar, transmitir, informar, coordinar las actividades del grupo de Orientación y Convivencia en el desarrollo del Programa Habilidades para la vida.

La realización de este programa debe ser un espacio solidario donde reine la armonía y el diálogo, el valor por el esfuerzo individual y colectivo; en un clima agradable donde predomine la alegría y el entusiasmo; se comparta con la comunidad educativa, para el desarrollo integral de las y los estudiantes; contribuyendo a una cultura de paz. Debe tener en todo momento un sentido pedagógico, donde las y los estudiantes desarrollen el mayor de su potencial; siempre desde la base del respeto y la valoración por la creación de las y los otros, bajo el principio de la humildad y la solidaridad, donde todas y todos se sientan reconocidos y valorados. Celebremos este programa con el mayor entusiasmo levantando cada una de nuestras banderas más allá de la inclusión, el Clima Escolar y la Calidad Educativa.

El conjunto de experiencias pedagógicas que brinda este programa permite ir a la instauración de una cultura de paz en los entornos escolares, familiares y comunitarios, es proporcionar a nuestra juventud vivencias que permita abordar retos y desafíos de cotidiana actual. Este programa representa la lucha constante del Estado venezolano en la búsqueda de estrategias para la formación de las nuevas generaciones con la finalidad que enarbolan las banderas para la construcción de un mundo de justicia, libertad y paz.

NANCY ORTUÑO ROJAS

Viceministra de Educación Media

Resolución N° 2996 de fecha 25/07/2017

Publicada en Gaceta Oficial N° 41.199 de fecha 25/07/2017

