



# PLAN NACIONAL DE FORMACIÓN JUNTOS POR LA EDUCACIÓN DEL FUTURO 2022 - 2023



# Plan Nacional de Formación “Juntos por la Educación del Futuro 2022 – 2023”

La Formación continua y permanente busca potenciar la concepción robinsoniana de la educación y la definición bolivariana de la vida republicana, con la participación de actores intra e interinstitucionales para discutir y consultar esta propuesta, organizada en dos (2) líneas de trabajo:

**1) El enfoque de la educación debe estar centrado en procesos y proyectos** como lo establece la Ley Orgánica de Educación (LOE). Para evidenciar cambios significativos en la escuela, se deben lugarizar los planes de estudios.

**2) Gestión curricular.** Implica pensar en tres elementos que garanticen la Escuela del Futuro en el año escolar 2022 – 2023.

Este Plan tiene como punta de lanza la **construcción de la Escuela del Futuro**, basada en la **Orientación Vocacional de la Escuela Social Productiva** donde **la ciencia, la tecnología, la innovación, el arte, la estética, el humanismo y la producción de conocimiento** son determinantes, así como las cinco (5) raíces lo signan, lo cual se convierte en un reto para nuestra educación venezolana, que a pesar de ser afectada por el COVID-19 y las medidas unilaterales del imperio norteamericano, se empeña en **alcanzar la calidad educativa**, con una educación ajustada a nuestros tiempos y un Magisterio dispuesto a avanzar hacia una **sociedad construida, participativa y protagónica en el desarrollo cultural, político, productivo y social de las condiciones para el mejoramiento del Buen Vivir.**

## 2.1) ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO.

• A través de los énfasis curriculares ubicados en seis (6) áreas indispensables: Ciencia, tecnología y producción; Lectura y escritura; Pensamiento lógico - matemático; Historia, Patria y Ciudadanía, Idiomas Extranjeros y Educación Ambiental.

## 2.2) UNA NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA.

• Gestión administrativa, gestión del ambiente de aprendizaje y gestión de la asistencia integral del estudiante . De estas áreas, es pertinente hacer énfasis en la gestión del ambiente de aprendizaje porque es en este núcleo donde se puede concentrar un cambio educativo. Las propuestas didácticas tienen que cambiar para obtener resultados diferentes.

## 2.3) DEFINICIÓN DE METAS Y LOGROS CONCRETOS DE APRENDIZAJES.

• Implementando la Bitácora Vocacional Estudiantil desde el nivel de educación inicial hasta el último año de educación media, donde se registren las potencialidades, capacidades y aptitudes de los niños, niñas y adolescentes que permita identificar hacia donde se inclina la vocación del estudiante durante su vida escolar.

Optimizar la gestión curricular haciendo énfasis en la organización del plan de estudio, en la gestión administrativa, del ambiente de aprendizaje y de la asistencia integral del estudiante, así como en la definición de metas y logros concretos de aprendizajes que garanticen la escuela del futuro con resultados concretos en los 3 momentos del año escolar 2022 - 2023.

Potenciar la actualización y mejoramiento de las y los trabajadores de la educación, tomando como base el Sistema Nacional de Investigación y Formación del Magisterio Venezolano, haciendo énfasis en la orientación vocacional del estudiante y la vinculación de la escuela con la vida comunitaria, donde se visibilice de manera concreta la relación Educación y Trabajo liberador, emancipador y productivo, bajo un enfoque multimodal, práctico y dinámico.

Hacer efectiva la socialización de experiencias educativas lugarizadas y el intercambio de saberes y haceres propios entre sujetos educativos y actores territoriales que impulsen la Escuela del Futuro en los ocho (8) Corredores de Conocimiento, para la producción colectiva de conocimiento científico, tecnológico, histórico, intercultural, ambiental, de lectura – escritura y de pensamiento lógico – matemático, en todos los niveles y modalidades del Subsistema de Educación Básica.

# Cronograma 2022 - 2023

1) Socialización del Plan y Orientaciones Metodológicas.  
Elaboración de materiales audiovisuales por parte de las Dependencias Responsables.  
Formación del equipo Zonal para la gestión y acompañamiento de la propuesta.  
Atención Socioafectiva resaltando "El Orgullo de ser Maestro" y el trabajo colaborativo.

19 al 30/09/2022

2) Desarrollo del Proceso de Formación Pedagógica para la Educación del Futuro (didáctica, planes de acción, evaluación y recursos) que garantice el cambio en la gestión curricular.

03/10/2022 al 15/07/2023

## Curso Nacional de Actualización "Juntos por la Educación del Futuro"

\* Nueva Gestión Curricular \*

Los resultados generados al culminar los cursos, deben tener incidencia en cada uno de los Momentos Pedagógicos del año escolar 2022 – 2023.



La implementación del plan se realizará desde la coordinación del Sistema Nacional de Investigación y Formación del Magisterio Venezolano con el apoyo de la UNEM y las Universidades Territoriales, así como la articulación con el MPPCT y FUNDACITE. Se sugiere organizar la Formación mediante Cursos de Actualización acreditables durante todo el año escolar. Cada curso tendrá una duración de treinta (30) horas.



Los participantes que realicen la totalidad de los cursos, aprueben tres unidades curriculares obligatorias del PNFA y presenten un trabajo de investigación asociado a la propuesta, podrán optar a una especialización en el PNFA de Educación gestionado por la UNEM. Esta acreditación debe ser elevada al Consejo Directivo para su aprobación.

# CURSO NACIONAL DE ACTUALIZACIÓN “JUNTOS POR LA EDUCACIÓN DEL FUTURO 2022 – 2023”

•1) DESARROLLO INTEGRAL, ABORDAJE SOCIOAFECTIVO Y CARACTERIZACIÓN SOCIOCOMUNITARIA Y SOCIOEDUCATIVA.

•2) PLANES Y PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS Y SOCIOCOMUNITARIOS.

•3) ORGANIZACIÓN DE LA RED DE REDES DE CONOCIMIENTO EN LA ESCUELA DEL FUTURO.



MÓDULOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1	03/10/2022	28/10/2022
2	23/01/2023	17/02/2023
3	03/04/2023	28/04/2023
Certificación y Acreditación	01/08/2023	31/08/2023

**3 MÓDULOS**  
**90 HORAS**  
**3 UNIDADES DE CRÉDITO**

**MULTIMODALIDAD EDUCATIVA**

\* Estudios Presenciales  
\* Integración de sujetos educativos y actores territoriales.

Articulación con el Colectivo RTM  
PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS A UTILIZAR:  
Telegram / Whatsapp / Otras

### 1) DESARROLLO INTEGRAL, ABORDAJE SOCIOAFECTIVO Y CARACTERIZACIÓN SOCIOCOMUNITARIA Y SOCIOEDUCATIVA.

- Garantizar la seguridad de los sujetos educativos y los actores territoriales partiendo de la aplicación de las medidas de bioseguridad.
- Caracterizar los aspectos sociales, políticos, económicos, ambientales, culturales y espaciales del territorio.
- Planificar las acciones a emprender durante el año escolar 2022 -2023 (educativas, sociales, económicas, científicas).

Plan de acción lugarizado que garantice el desarrollo científico, tecnológico y humanista, cónsonos con la gestión curricular a través de la producción de conocimiento colectiva considerando las potencialidades del territorio.

- Organización de los actores sociales.
- Asambleas con sujetos educativos y actores territoriales.
- Mesas de Trabajo.
- Toma de decisiones colectivas.

### ESTRATEGIAS

- Implementación de protocolos de bioseguridad.
- Abordaje socioafectivo de estudiantes, familias y trabajadores de la educación.
- Cartografía sociocomunitaria para conocer el territorio y reconocer los actores sociales.
- Registro documental, fotográfico, audiovisual, escrito, entre otros.
- Creación de Semilleros Científicos.
- Creación y desarrollo de la Bitácora Vocacional del estudiante.
- Diseño de Proyectos en base a las 6 áreas de énfasis curricular (ciencia, tecnología y producción, lectura y escritura, matemáticas, idiomas, identidad, historia, patria y ciudadanía, y educación ambiental).
- Desarrollo del Repositorio de Experiencias, saberes y haceres.

**Duración:** 4 Semanas

### 2) PLANES Y PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS Y SOCIOCOMUNITARIOS.

- Construir planes y proyectos científicos, tecnológicos, productivos y humanistas.
- Fortalecer los procesos de aprendizaje: convivir, ser, saber, crear, valorar, reflexionar y participar.
- Articular con los actores territoriales para el desarrollo de planes y proyectos.
- Vincular los referentes teórico - prácticos en el desarrollo de los proyectos.

Planes y Proyectos lugarizados, científicos, tecnológicos, productivos y humanistas.

- Organización de los actores sociales.
- Encuentro colectivo para definir los planes y proyectos factibles.
- Autoformación
- Encuentros para el intercambio de experiencias, saberes y haceres.
- Toma de decisiones colectivas.

### ESTRATEGIAS

- Registro documental, fotográfico, audiovisual, escrito, entre otros.
- Potenciar los Semilleros Científicos.
- Actualizar la Bitácora Vocacional del estudiante.
- Diálogo de saberes.
- Entretener las 6 áreas de énfasis curricular (ciencia, tecnología y producción, lectura y escritura, matemáticas, idiomas, identidad, historia, patria y ciudadanía, y educación ambiental) en los planes y proyectos.
- Desarrollo del Repositorio de Experiencias, saberes y haceres.

**Duración:** 4 Semanas

### 3) ORGANIZACIÓN DE LA RED DE REDES DE CONOCIMIENTO EN LA ESCUELA DEL FUTURO.

- Vincular los planes y proyectos científicos, tecnológicos, productivos y humanistas a nivel local, estatal, regional, nacional e internacional.
- Promover las experiencias, saberes y haceres enmarcados en los planes y proyectos científicos, tecnológicos, productivos y humanistas.

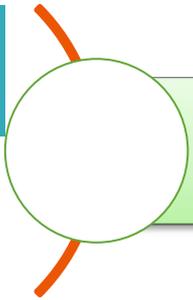
Plan de acción lugarizado que garantice el desarrollo científico, tecnológico y humanista, cónsonos con la gestión curricular a través de la producción de conocimiento colectiva considerando las potencialidades del territorio.

- Organización de los actores sociales.
- Comunicación efectiva.
- Encuentros para el intercambio de experiencias, saberes y

### ESTRATEGIAS

- Establecer los Nodos Locales de Conocimiento para la interconexión de la red.
- Registro documental, fotográfico, audiovisual, escrito, entre otros.
- Potenciar los Semilleros Científicos.
- Actualizar la Bitácora Vocacional del estudiante.
- Diálogo de saberes.
- Desarrollo del Repositorio de Experiencias, saberes y haceres.
- Visibilizar a través de la Feria de Proyectos las creaciones y las producciones en el campo científico, tecnológico, productivo y humanista.

**Duración:** 4 Semanas



## CURSO NACIONAL DE ACTUALIZACIÓN “JUNTOS POR LA EDUCACIÓN DEL FUTURO 2022 – 2023”

Total  
General

• 115.237

- Se toma como base los Participantes del Plan Nacional de Estudios Multimodales e Intermodales del año escolar 2021 – 2022

Estado	Participantes Registrados
AMAZONAS	158
ANZOÁTEGUI	5336
APURE	1233
ARAGUA	4811
BARINAS	6570
BOLÍVAR	3401
CARABOBO	3831
COJEDES	5061
DELTA AMACURO	1629
DISTRITO CAPITAL	4094
FALCÓN	13601
GUÁRICO	8245
LA GUAIRA	2165
LARA	4431
MÉRIDA	1539
MIRANDA	1114
MONAGAS	1160
NUEVA ESPARTA	337
PORTUGUESA	921
SUCRE	1700
TÁCHIRA	6640
TRUJILLO	9672
YARACUY	3631
ZULIA	23957

# CRONOGRAMA DE LAS FASES DEL PROCESO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

FASE	TAREAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE	RESPONSABLES
I Fase: Convocatoria y Registro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatoria y promoción al proceso de formación.</li> <li>- Registro de las y los participantes.</li> </ul>	09/09/2022	14/09/2022	MPPE / Viceministerios / Dir. Generales Dirección General de Investigación y Formación Docente UNEM Zona Educativa de cada estado.
II Fase: Validación y consolidación de la Información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidación de la data de participantes y Mediadores del aprendizaje colaborativo por estado.</li> <li>- Selección de las sedes donde se desarrollaran los encuentros presenciales.</li> </ul>	14/09/2022	30/09/2022	MPPE / Viceministerios / Dir. Generales Dirección General de Investigación y Formación Docente Jefes de División Investigación y Formación Coordinadores de los Centros Estadales y Locales de Investigación y Formación. Supervisores Circuitales / MBF Secretaria Situada de la UNEM Enlace CENAMEC / UTGU / Colectivo RTM Mediadores del aprendizaje colaborativo
III Fase: Formación e Investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisar los encuentros con los participantes.</li> <li>- Desarrollo y cierre de los encuentros.</li> </ul>	03/10/2022	15/07/2023	Jefes de División Investigación y Formación Coordinadores de los Centros Estadales y Locales de Investigación y Formación. Supervisores Circuitales / MBF Secretaria Situada de la UNEM Enlace CENAMEC / ULGU / Colectivo Multiplicadores y Colectivo RTM Mediadores del aprendizaje colaborativo
IV Fase: Certificación y Acreditación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar a las y los participantes que aprobaron el curso. Corroborar datos de asistencias y evaluaciones suministrados por cada estado.</li> <li>- Emisión de los certificados a cada participante y facilitador.</li> </ul>	16/07/2023	15/08/2023	Articulación SNIFM / UNEM