



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

Inclusión y Calidad

Propuesta Plan de Estudios Educación Media General

PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIO INSTITUCIONES TURNO COMPLETO (integral o alterno)

ÁREA DE FORMACIÓN	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Castellano	4	4	4	4	4
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	6	6	6	6	4
Matemáticas	4	4	4	4	4
Educación Física	6	6	6	6	6
Arte y Patrimonio	4	4	-	-	-
Ciencias Naturales	6	6	-	-	-
Física	-	-	4	4	4
Química	-	-	4	4	4
Biología	-	-	4	4	4
Ciencias de la Tierra	-	-	-	-	2
Geografía, Historia y Ciudadanía	6	6	6	4	4
Formación para la Soberanía Nacional	-	-	-	2	2
Orientación y Convivencia	2	2	2	2	2
Participación en Grupos de Creación , recreación y Producción	6	6	6	6	6
TOTAL	44	44	46	46	46

PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIO INSTITUCIONES MEDIO TURNO

ÁREA DE FORMACIÓN	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO
Castellano	4	4	4	3	3
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	6	6	4	4	4
Matemáticas	4	4	4	4	3
Educación Física	3	3	3	3	3
Arte y Patrimonio	2	2	-	-	-
Ciencias Naturales	4	4	-	-	-
Física	-	-	4	4	4
Química	-	-	4	4	4
Biología	-	-	4	4	4
Ciencias de la Tierra	-	-	-	-	2
Geografía, Historia y Ciudadanía	4	4	4	3	3
Formación para la Soberanía Nacional	-	-	-	2	2
Orientación y Convivencia	2	2	2	2	2
Participación en Grupos de Creación, Recreación y Producción	4	4	4	4	4
TOTAL	33	33	37	37	38

Observaciones generales sobre la propuesta de Plan de Estudios y recomendaciones

- Se siguen los lineamientos establecidos en la Instrucción N° 1 del Ministro Elías Jaua.
- Es necesario reconocer y valorar este proceso de transformación pedagógica, como el primero que se realiza basado en los fines de la educación venezolana.
- El problema nuestro es de finalidades, no de contenidos, es estratégico crear un sistema de pensamiento diferente que se construya desde la reflexión e interacción educativa. Deben trabajarse los referentes éticos y procesos indispensables desde la educación inicial.
- Se intenta superar la proliferación de planes de estudios.
- Se mantiene la idea de superar las “horas sueltas”. Se plantean bloques de dos horas académicas (90 minutos) en todas las áreas de formación.
- Las áreas de formación se apoyan con los libros de la Colección Bicentenario.
- La disminución del número de áreas de formación permite concentrar los esfuerzos docentes y racionalizar el número de secciones y estudiantes distintos bajo la responsabilidad de cada docente.
- Se mantiene el área de Orientación y Convivencia, que se ha considerado como experiencia muy positiva en las diversas evaluaciones realizadas en el marco de la escuela como espacio de tregua, paz, solidaridad y convivencia.

- Las tres sesiones de Educación física corresponden con lo establecido en la ley Orgánica del Deporte, la Actividad Física y la Educación (artículo 14, numeral 4).
- Se sugiere denominar el área de formación Inglés y otras lenguas extranjeras considerando los idiomas oficiales de la UNESCO y otros. El número de horas de Inglés es recomendado por los y las especialistas para garantizar la frecuencia y duración del uso de este idioma para facilitar su aprendizaje.
- En el área de ciencias naturales y en Física, Química, Biología y Ciencias de la Tierra, se enfatiza en la necesidad de realizar prácticas de laboratorio.
- Se incorpora el área Formación para la Soberanía, con el fin de profundizar en temas relacionados con la defensa, autodeterminación y soberanía, así como el desarrollo político, social y económico de la nación.
- En todas las áreas de formación es importante realizar diversas estrategias como trabajos de campo, expediciones pedagógicas, seminarios, trabajos con la comunidad, conucos escolares, proyectos de aprendizaje, entre otras.
- En el área de formación Participación en Grupos de Interés, se enfatiza la organización de los grupos desde las preferencias de las y los estudiantes, de diversas secciones y años. Se pueden conformar: Grupo de Teatro, Sociedad Bolivariana, Centro de Ciencias, Centro de Robótica o Informática, Estudiantina, Grupos de conversación en idiomas extranjeros, agrupaciones artísticas, equipos deportivos, de excursionismo, talleres de culinaria, talleres de madera, metales, cerámica, mantenimiento escolar, brigadas de convivencia escolar, entre otros. Esta estrategia de grupos de interés ha permitido el desarrollo de valores entre las y los estudiantes de diferentes años de estudio: la amistad, arraigo, compañerismo, empatía, identidad, solidaridad, quererse, amarse, cuidarse mutuamente, entre otros.

Regreso a clases

Escuelas espacio para la ciudadanía, la paz y la convivencia.

ACTIVIDADES PARA EL INICIO DEL NUEVO AÑO ESCOLAR.

- Jornadas de mantenimiento y ambientación escolar.
- Jornada de acompañamiento pedagógico con las supervisoras y los supervisores de los circuitos educativos.
- Entregas pedagógicas de un nivel a otro, con amor y respeto para iniciar un proceso de continuidad cognitiva y afectiva, tanto individual como colectiva, que favorezca la complementariedad, la solidaridad, la cooperación, la convivencia, el diálogo y la paz escolar.
- Propiciar actividades agroecológicas, deportivas y culturales a nivel de los circuitos educativos.
- Impulsar los actos cívicos para realzar y profundizar el respeto y amor hacia nuestros símbolos patrios.
- Articular acciones de corresponsabilidad y contraloría social con las vocerías de los Consejos Comunales que hacen vida en cada institución educativa y los comités de trabajo de los Consejos Educativos.
- Planificar proyectos de comunicación, articulando con medios alternativos, muralismo, periódico escolar, radio escolar, Robinsón digital, radio web, redes sociales, entre otros. Retomar consulta sobre el análisis críticos e interpretación de los medios.
- Septiembre: batalla contra la repitencia en educación media junto a preparadoras y preparadores, docentes del circuito educativos. ¡Cero Repitientes!

SOCIALIZACIÓN DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA – SEPTIEMBRE

Lunes 18. Directores, directoras y docentes de las instituciones educativas en todas las regiones del país.

Martes 19. Supervisores y supervisoras de todas las zonas educativas del país.

Miércoles 20. OBE, FEVEEM; Preparadores y Preparadoras estudiantiles; Participantes, Facilitadores, Facilitadoras, Colectivos Pedagógicos de Investigación, Consejos Educativos, Movimiento Bolivariano de Familias (MBF) y Micromisión Simón Rodríguez.

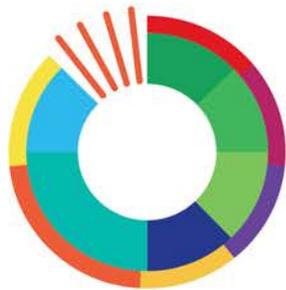
DISTRIBUCIÓN DE ÚTILES, TEXTOS DE LA COLECCIÓN BICENTENARIO Y MORRALES ESCOLARES.

Final del mes de Agosto y Septiembre: Jornadas de distribución de morrales y útiles escolares para el nivel de educación primaria.

CAMPAÑA SOBRE EL CUIDADO Y SEGURIDAD DE LAS ESCUELAS.

PROCESO COMUNITARIO DE INCLUSIÓN ESCOLAR

- 1.- Este enfoque supera la zonificación tradicional con base a la discrecionalidad en el otorgamiento del cupo, el clientelismo y amiguismo.
- 2.- Se fundamenta en la LOE y LOPNNA desde el criterio la escuela más cercana al hogar o al trabajo de la madre o representante.
- 3.- La comunidad es participativa y protagónica, es la que conoce quienes están excluidos o excluidas y cuáles son sus realidades.
- 4.- Las comunidades de un territorio conforman comités comunitarios de Inclusión Escolar con las vocerías de educación de los consejos comunales y las o los responsables de cada plantel



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

Inclusión y Calidad

CONVERSIÓN DE CALIFICACIONES DONDE SE APLICA EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

Obedece a que el Plan de Estudio que se aplicó en algunos planteles según Resolución 0143, no continúa para el próximo período escolar 2017-2018.

AÑO	ÁREA DE FORMACIÓN	PLAN DE ESTUDIO CÓD 32011
PRIMER AÑO	LENGUA	CASTELLANO Y LITERATURA
	LENGUA EXTRANJERA	INGLÉS
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
	CIENCIAS NATURALES	ESTUDIOS DE LA NATURALEZA
	MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA	HISTORIA DE VENEZUELA
		EDUCACIÓN FAMILIAR Y CIUDADANA
		GEOGRAFÍA GENERAL
	ARTE Y PATRIMONIO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	
PARTICIPACIÓN EN ÁREAS DE GRUPOS ESTABLES	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	
OBSERVACION:		
HISTORIA, EDUCACIÓN FAMILIAR Y CIUDADANA Y GEOGRAFÍA GENERAL: SI RESULTARE REPROBADO EL O LA ESTUDIANTE, SE APLICARÁN ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PEDAGÓGICA DE ACUERDO A LA CIRCULAR N° 6696.		

AÑO	ÁREA DE FORMACIÓN	PLAN DE ESTUDIO CÓD 32011
SEGUNDO AÑO	LENGUA	CASTELLANO Y LITERATURA
	LENGUA EXTRANJERA	INGLÉS
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
	CIENCIAS NATURALES	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
		CIENCIAS BIOLÓGICAS
	MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA	HISTORIA DE VENEZUELA
		HISTORIA UNIVERSAL
	ARTE Y PATRIMONIO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	
PARTICIPACIÓN EN ÁREAS DE GRUPOS ESTABLES	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	
OBSERVACION:		
EDUCACIÓN PARA LA SALUD, CIENCIAS BIOLÓGICAS, HISTORIA DE VENEZUELA, HISTORIA UNIVERSAL: SI RESULTARE REPROBADO EL O LA ESTUDIANTE, SE APLICARÁN ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PEDAGÓGICA DE ACUERDO A LA CIRCULAR N° 6696.		

AÑO	ÁREA DE FORMACIÓN	PLAN DE ESTUDIO CÓD 32011
TERCER AÑO	LENGUA	CASTELLANO Y LITERATURA
	LENGUA EXTRANJERA	INGLÉS
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS BIOLÓGICAS
		FÍSICA
		QUÍMICA
	MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA	HISTORIA DE VENEZUELA - CATEDRA BOLIVARIANA
		GEOGRAFÍA DE VENEZUELA
	ARTE Y PATRIMONIO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	
PARTICIPACIÓN EN ÁREAS DE GRUPOS ESTABLES	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	
OBSERVACION:		
<p>CIENCIAS BIOLÓGICAS, FÍSICA, QUÍMICA, HISTORIA DE VENEZUELA (CATEDRA BOLIVARIANA), GEOGRAFÍA DE VENEZUELA: SI RESULTARE REPROBADO EL O LA ESTUDIANTE, SE APLICARÁN ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PEDAGÓGICA DE ACUERDO A LA CIRCULAR N° 6696.</p>		

CONVERSIÓN DE CALIFICACIONES

AÑO	ÁREA DE FORMACIÓN	PLAN DE ESTUDIO CÓD 31018	PLAN DE ESTUDIO CÓD 31019
CUARTO AÑO EDUC. MEDIA GRAL.	LENGUA	CASTELLANO Y LITERATURA	CASTELLANO Y LITERATURA
	LENGUA EXTRANJERA	INGLÉS	INGLÉS FRANCÉS
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS BIOLÓGICAS
		FÍSICA
		QUÍMICA
	MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA	HISTORIA DE VENEZUELA	HISTORIA DE VENEZUELA
		FILOSOFÍA	FILOSOFÍA
INSTRUCCIÓN PREMILITAR		HISTORIA DEL ARTE INSTRUCCIÓN PREMILITAR	
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	
	DIBUJO	

OBSERVACION:

CÓD 31018: CIENCIAS BIOLÓGICAS, FÍSICA, QUÍMICA, HISTORIA DE VENEZUELA, FILOSOFÍA, INSTRUCCIÓN PREMILITAR: SI RESULTARE REPROBADO EL O LA ESTUDIANTE, SE APLICARÁN ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PEDAGÓGICA DE ACUERDO A LA CIRCULAR N° 6696.

(**DIBUJO** LA CALIFICACIÓN ASIGNAR SERÁ EL PROMEDIO DE TODAS LAS ÁREAS).

CÓD 31019: INGLÉS, FRANCÉS, HISTORIA DE VENEZUELA, FILOSOFÍA, HISTORIA DEL ARTE, INSTRUCCIÓN PREMILITAR: SI RESULTARE REPROBADO EL O LA ESTUDIANTE, SE APLICARÁN ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PEDAGÓGICA DE ACUERDO A LA CIRCULAR N° 6696.

AÑO	ÁREA DE FORMACIÓN	PLAN DE ESTUDIO CÓD 31018	PLAN DE ESTUDIO CÓD 31019
QUINTO AÑO DE EDUC. MED. GRAL.	LENGUA	CASTELLANO Y LITERATURA	CASTELLANO Y LITERATURA
	LENGUA EXTRANJERA	INGLÉS	INGLÉS FRANCÉS
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS BIOLÓGICAS	
		FÍSICA	
		QUÍMICA	
	MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA	CIENCIAS DE LA TIERRA	
		GEOGRAFÍA DE VENEZUELA	GEOGRAFÍA DE VENEZUELA
		FILOSOFÍA SOCIOLOGÍA	
	INSTRUCCIÓN PREMILITAR	INSTRUCCIÓN PREMILITAR	
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	

OBSERVACION:

CÓD 31018 CIENCIAS BIOLÓGICAS, FÍSICA, QUÍMICA, CIENCIAS DE LA TIERRA, GEOGRAFÍA DE VENEZUELA, INSTRUCCIÓN PREMILITAR: SI RESULTARE REPROBADO EL O LA ESTUDIANTE, SE APLICARÁN ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PEDAGÓGICA DE ACUERDO A LA CIRCULAR N° 6696. (**DIBUJO** LA CALIFICACIÓN A ASIGNAR SERÁ EL PROMEDIO DE TODAS LAS ÁREAS).

CÓD 31019 GEOGRAFÍA DE VENEZUELA, FILOSOFÍA, SOCIOLOGÍA, INSTRUCCIÓN PREMILITAR: SI RESULTARE REPROBADO EL O LA ESTUDIANTE, SE APLICARÁN ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PEDAGÓGICA DE ACUERDO A LA CIRCULAR N° 6696.

TABLA DE CONVERSIÓN

El registro de calificaciones en las Áreas de Grupos Estables, se aplicará según la tabla de conversión de lo **Cualitativo** a lo **Cuantitativo**, tal como lo establece la Circular N° 07:

A	19-20
B	16-18
C	12-15
D	10-11
E	01-09



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

Inclusión y Calidad

CIERRE DE AÑO ESCOLAR

ACTIVIDADES PARA EL CIERRE DE AÑO ESCOLAR 2017-2018

•SEMANA DEL 12 AL 16 JUNIO.

Semana de reflexión por la Convivencia y contra la promoción e incitación al odio y a la violencia.

Encuentros Científicos, Culturales, Deportivos, Comunitarios, Agroecológicos. Juegos tradicionales, ecológicos, cooperativos. Grillas, cayapas, convites, entre otros

SEMANA DEL 19 AL 23 JUNIO.

Semana para honrar a nuestra bandera: izar la bandera, hacer poesías, dibujos, imágenes de la historia de la bandera, conversatorios sobre la bandera. Honrar el Escudo, la Bandera y el Himno Nacional como símbolo de la Soberanía e independencia de la Paz. Cierra la semana con la escenificación de la Batalla de Carabobo y encuentros Estudiantiles de ensayos, pinturas, cantos, poesías, cuentos, entre otros.

SEMANA DEL 26 AL 30 JUNIO.

Semana del Convite de los Conucos Escolares.

Intercambio de experiencias formativas y productivas del Programa Todas las Manos a la Siembra (PTMS), en torno a los conucos escolares EN TODA SU CARGA CULTURAL DE SIEMBRA, con participación de instituciones educativas de todos los niveles y modalidades, Misión Robinson, Misión Ribas y el INCES.

En el convite se intercambiarán y se compartirán muestras de procesos y eventos formativos. (registros fotográficos de experiencias formativas, talleres realizados, expediciones pedagógicas), muestra de semillas recuperadas criollas o autóctonas durante el proceso formativo, muestra de rubros sembrados y cosechados, muestra de bio-insumos elaborados, muestra de fabricación artesanal de herramientas y equipos menores, muestra Gastronómica, presentación e intercambio de recetarios, alimentos procesados y actividades culturales.

SEMANA DEL 17 AL 21 JULIO.

Actos de Graduación y reconocimientos a estudiantes mas destacados por su trayectoria estudiantil, ética y moral.

AGOSTO DE ESCUELAS ABIERTAS.

- Actividades culturales, deportivas, recreativas y de formación.
- Jornadas Integrales de Mantenimiento Escolar.
- Rehabilitaciones e inauguración de Instituciones Educativas.
- Conuco escolar: Riego, desmalezamiento, elaboración de abono orgánico, ensemillamiento, jornadas de formación, control biológico de plagas, siembras.

La escuela abierta a su comunidad para la discusiones, debates y talleres en el marco del proceso constituyente.
Planes vacacionales comunitario