

# PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad



## PRESENTACIÓN

El carácter excepcional de este momento histórico que estamos viviendo desde la aparición de la Pandemia del Covid 19, nos ha llevado aplicar medidas de bioseguridad en pro de garantizar la vida de todas las personas, que desde marzo del 2019, nos llevó a detener las clases presenciales y crear nuevos mecanismos que nos permitieran seguir educando a niños, niñas, adolescentes y jóvenes. En este momento contamos con un sistema multimodal que nos permite enfrentarnos con muchas más herramientas a un regreso a clase presencial y progresiva desde el mes de octubre del año escolar 2021 – 2022, aunque tenemos para este segundo momento en puerta la aparición de una nueva variante “omicron” la cual es mucho más contagiosa en pro de seguir garantizando la salud de nuestro pueblo debemos seguir manteniendo las medida de bioseguridad y la vacunación de toda la población.

En este sentido, el Ministerio del Poder Popular para la Educación, como órgano rector de las políticas públicas educativas, garantiza el derecho a una educación de calidad para todas y todos los niños, niñas y jóvenes de la patria orienta comenzar un nuevo año con los 10 vértices para Victoria Bicentenario, un inicio que ha sido progresivo, donde hoy estamos dispuestos a escribir otras páginas de la historia educativa venezolana con docentes comprometidos en todo nuestro territorio venezolano, con una familia venezolana que se ha crecido antes las adversidades y como creadora de pueblos que nos acompaña en este transitar.

Estamos dispuestos a reinventarnos diariamente, a crecer como personas y como sociedad a dejarle una mejor patria a esa juventud venezolana que se forma en nuestras aulas de clase llena de sueños, miedos, alegrías, imaginación, visión crítica. De allí la construcción de este Plan Temático está cargado de conocimientos y saberes donde proponemos un conjunto de temas generadores, tejidos temáticos, referentes teóricos – prácticos que no son una camisa de fuerza pero puede ayudarlos; es una propuesta flexible que debe ser contextualizada, para asumir los retos que nos corresponde como docentes, desde allí lo ponemos a disposición para tu uso y donde de forma amorosa, organices de forma coherente tu planificación pero que sea profundamente reflexiva, humana, lugarizada, valorando las potencialidades propias de cada localidad y relacionándolo todo con su entorno. Vamos pues, a continuar trabajando por nuestra juventud, juntos y juntas podemos lograr un mejor mundo donde podamos vivir todos y todas.

## PROPUESTA DEL PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022

**DÍA CONTEXTUALIZADO: LUNES**

**ÁREAS DE FORMACIÓN: ARTE Y PATRIMONIO, GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA Y FORMACIÓN PARA LA SOBERANÍA NACIONAL.**

**AÑO ESCOLAR 2021-2022 CALENDARIO**

2022		
Enero	Febrero	Marzo
10	7	7
17	14	14
24	21	21
31	<b>28</b>	28
4	3	4
<b>Total de Semanas</b>	<b>11</b>	

## **PLAN SEGUNDO MOMENTO DEL ÁREA DE FORMACIÓN: ARTE Y PATRIMONIO**

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	10/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Todos los pueblos tienen creación artística.
2	17/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Reconocimiento lo que somos desde nuestra diversidad artísticas.
3	24/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Las prácticas artísticas contemporáneas.
4	31/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	El ser humano se reconoce como sujeto artístico a través del cual manifiesta su cultura. Quién soy en su sentido de pertenencia a un pueblo y a una cultura.
5	07/02/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Tradiciones y evolución histórica	Manifestaciones culturales heredadas por nuestros pueblos en resistencia.
6	14/02/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Tradiciones y evolución histórica	La globalización y sus implicaciones en las expresiones artísticas en el mundo.
7	21/02/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Tradiciones y evolución histórica	La educación y el arte.
8	07/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Los grupos de interés.
9	14/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Los procesos de comunicación e intercambios artísticos para la construcción de la paz desde la interculturalidad, el diálogo cultural y la convivencia pacífica en el entorno.
10	21/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Significantes y significados de las manifestaciones culturales y artísticas de la sociedad.
11	28/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	

## Área de Formación: Arte y Patrimonio

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01	10/01/2022	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Todos los pueblos tienen creación artística.	<p><b>1ER AÑO:</b> Identificar el arte en forma de fotografía, y arte callejero</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Ubicar en el pueblo las diversidades de las artes gastronómicas de nuestro país</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Realiza un cuadro comparativo entre la fotografía y el arte callejero. Destaca las características más importantes de cada forma de arte.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Realiza un mapa mental donde representes la diversidad gastronómica de tu localidad.</p>
02	17/01/2022	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Reconocimiento de lo que somos desde nuestra diversidad artísticas.	<p><b>1ER AÑO:</b> Conocer lo que somos a través de la diversidad artística.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> El cine y el arte digital</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Realiza un afiche donde representes la diversidad artística del Estado donde te encuentras.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Realiza un cuadro comparativo donde expliques las características del cine y el arte digital en Venezuela.</p>
03	24/01/2022	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Las prácticas artísticas contemporáneas.	<p><b>1ER AÑO:</b> Las expresiones artísticas contemporáneas.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> El arte y la tecnología, las caras de la creatividad humana</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Realiza un esquema donde representes las manifestaciones artísticas consideradas contemporáneas</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Elabora un ensayo donde expliques el uso de la tecnología en las artes. Ventajas y desventajas</p>

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
04	31/01/2022	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	El ser humano se reconoce como sujeto artístico a través del cual manifiesta su cultura. Quién soy en su sentido de pertenencia a un pueblo y a una cultura.	<p><b>1ER AÑO:</b> Manifestaciones culturales en la familia y la comunidad.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> El patrimonio artístico cultural de la comunidad. Su historia... mi historia. Identidad nacional</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Elabora un ensayo sobre el origen étnico de tu familia, ¿cuáles son sus costumbres en cuanto a la gastronomía, música y tradiciones?</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Realiza un escrito de la historia de tu comunidad. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores? ¿Cómo se fue desarrollando la dinámica cultural en tu comunidad? ¿Qué fiestas tradicionales celebran?</p>
05	07/02/2022	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Tradiciones y evolución histórica	Manifestaciones culturales heredadas por nuestros pueblos en resistencia.	<p><b>1ER AÑO:</b> Relación cultura, arte y patrimonio.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Historia, herencia artística y actualidad de los pueblos originarios de Venezuela.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Realiza un mapa conceptual donde expliques los términos cultura, arte y patrimonio</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Realiza una investigación escrita sobre una manifestación artística heredada de un pueblo originario en tu Estado.</p>
06	14/02/2022	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Tradiciones y evolución histórica.	La globalización y sus implicaciones en las expresiones artísticas en el mundo.	<p><b>1ER AÑO:</b> Grafitis, el teatro de calle, las artes circenses contemporáneas, las ciencias audiovisuales, la fotografía digital, los espectáculos, periódicos, revistas digitales y blogs.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Impacto que tiene a nivel global las expresiones artísticas.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Realiza un trabajo escrito donde expliques las características de cada forma de expresión artística explicada en clase</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Realiza una investigación escrita donde expliques el impacto que tiene la globalización en las artes.</p>

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES PRÁCTICOS	TEÓRICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
07	21/02/2022	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Tradiciones y evolución histórica	La educación y el arte.	<b>1ER AÑO:</b> Aporte del arte en la educación. Importancia, evolución histórica en nuestro país <b>2DO AÑO:</b> Conocimiento en el arte. Que nos puede aportar.		<b>1er Año:</b> Realiza una investigación donde expliques la evolución de las artes en Venezuela <b>2do Año:</b> Con la ayuda de tu familia elabora un ensayo sobre los aportes del arte.
08	07/03/2022	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Los grupos de interés.	<b>1ER AÑO:</b> Grupos en la comunidad para el interés artísticos. <b>2DO AÑO:</b> Diversidad en las expresiones artísticas a través del tiempo.		<b>1er Año:</b> Elabora un cuadro donde expliques 10 actividades que se pueden realizar dentro de los grupos de interés de tu institución <b>2do Año:</b> Realiza una línea del tiempo representes las expresiones artísticas del Siglo XIX y siglo XX en nuestro país.
09	14/03/2022	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Los procesos de comunicación e intercambios artísticos para la construcción de la paz desde la interculturalidad, el diálogo cultural y la convivencia pacífica en el entorno.	<b>1ER AÑO:</b> La dramatización y composición teatral <b>2DO AÑO:</b> Artes gráficas editoriales: periódicos, revistas, libros, impresos, publicidad.		<b>1er Año:</b> Realiza un guion teatral donde resaltes el valor de la mujer en la sociedad. <b>2do Año:</b> Realiza un ensayo donde expliques el uso de la exposición del cuerpo de la mujer en las artes gráficas. Ventajas y desventajas.

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10	21/03/2022	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Significantes y significados de las manifestaciones culturales y artísticas de la sociedad.	<p><b>1ER AÑO:</b> La importancia de las comunidades indígenas como expresión artística de Venezuela.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> La artesanía de las mujeres indígenas como expresión artística y desarrollo económico.</p>	<p><b>1er Año:</b> Elabora un cuadro comparativo donde representes las características culturales de los pueblos indígenas de Venezuela.</p> <p><b>2do Año:</b> Realiza un trabajo escrito donde expliques la artesanía de las mujeres indígenas y como se puede desarrollar un trabajo productivo.</p>
11	28/03/2022	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Manifestaciones de los pueblos afrodescendientes en Venezuela	<p><b>1ER AÑO:</b> Ubicación de los pueblos afro venezolanos, origen.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> La música. La culinaria y artesanía afro venezolana.</p>	<p><b>1er Año:</b> Elabora un mapa de Venezuela donde ubiques a la población afro venezolana en nuestro territorio.</p> <p><b>2do Año:</b> Realiza un tríptico donde expliques la música, la culinaria y la artesanía afro venezolana. Recuerda colocar dibujos al tríptico.</p>

## ÁREA DE FORMACIÓN: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA**

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	10/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Etapas de la Venezuela agrícola colonial
2	17/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Venezuela agrícola a partir de 1830
3	24/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La propiedad colectiva de la tierra. Las Tierras baldías de la nación. Las tierras de los ejidos.
4	31/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	El frente amazónico. Líneas limítrofes y áreas fronterizas. Conflictos en la Amazonia. El frente andino.
5	07/02/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Tradiciones y evolución histórica	La población de Venezuela. Migraciones durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los siglos XX y XXI, Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica, población económicamente activa. Población en las ciudades y en los campos
6	14/02/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Tradiciones y evolución histórica	Distribución de la población mundial y los factores: climas, zonas de adversidad y zonas de bonanza, climas extremos y relieves de difícil acceso
7	21/02/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Tradiciones y evolución histórica	Utilización de los espacios geográficos a lo largo de la historia, las viviendas, las actividades económicas, el poblamiento.
8	07/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la	La mujer venezolana en la lucha por la Independencia.

		creación cultural	construcción de la independencia económica	Proceso histórico que inicia la amplia participación en el sufragio en los países de Nuestra América. Funciones del Consejo Nacional Electoral como órgano rector y máxima autoridad del Poder Electoral. La revocabilidad del mandato.
9	14/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Los primeros en resistir al invasor. Movimientos libertarios del siglo XVIII.
10	21/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Autodeterminación de los pueblos. Soberanía, cooperación, complementariedad y solidaridad en Nuestra América
11	28/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Los medios de comunicación públicos y privados y su participación en la dinámica política, social y cultural de la nación. Los principios éticos en la información veraz. La manipulación y engaños en los medios de comunicación masivos. Prohibición de la incitación al odio y a la violencia.

## Área de Formación: Geografía historia y ciudadanía

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01	10/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Etapa de la Venezuela agrícola colonial	<p><b>1ER AÑO:</b> Etapas geo-historia de la Venezuela agricultura.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Principales rubros de la Venezuela agrícola colonial.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> El cacao como elemento primario de la economía agrícola venezolana.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Clases sociales de la Venezuela agrícola colonial.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Monopolio comercial en los rubros de producción agrícolas venezolanos.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Realizar un <b>cuadro comparativo</b> caracterizando las etapas de la Venezuela agrícola.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Realizar una <b>infografía</b> señalando los principales rubros de la Venezuela agrícola <b>colonial</b>.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Elabora un <b>cartograma</b> señalando las principales zonas agrícolas de la Venezuela colonial.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Elabora una <b>pirámide</b> sobre las clases sociales de la Venezuela colonia.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Elabora un <b>cartograma</b> sobre los principales mercados mundiales de exportación de los rubros agrícolas venezolanos.</p>
02	17/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Venezuela agrícola a partir de 1830	<p><b>1ER AÑO:</b> Clases sociales de la Venezuela agrícola <b>siglo XIX</b>.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> El cacao y el café como principales rubros de exportación en la Venezuela agrícola.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Principales zonas agrícolas de Venezuela siglo XX.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Elaborar una <b>pirámide</b> de las clases sociales de la Venezuela agrícola a partir de 1830.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Elabora un <b>mapa mental</b> señalando los principales mercados de exportación del cacao y el café venezolano, siglo XIX.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Elaborar un <b>cartograma</b> de la República Bolivariana de Venezuela; señalando las principales zonas agrícolas en el siglo XX.</p>

					<p><b>4TO AÑO:</b> la agricultura como proceso fundamental para la soberanía alimentaria a partir de 1999.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> La historia del café venezolano como el principal rubro de exportación agrícola.</p>	<p><b>4TO AÑO:</b> Elabora un <b>diagrama informado</b> señalando los avances de la agricultura a partir de 1999.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Realiza una <b>historieta</b> sobre el café Venezolano.</p>
3	24/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La propiedad colectiva de la tierra. Las Tierras baldías de la nación. Las tierras de los ejidos.	<p><b>1ER AÑO:</b> Formas asociativas y particulares de la propiedad de la tierra.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> El régimen latifundista como contrario al interés social.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Empresas de producción agrícola de propiedad social directa e indirecta. Situación actual de la tenencia de la tierra en el campo y la producción.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Lagos, ríos y mar para nuestra producción pesquera.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Zonas pesqueras marítimas Venezuela</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Realizar la biografía de algún héroe o heroína de la patria.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Realizar una entrevista y escrito sobre la vida y obra de una mujer líder representante del CLAP de tu comunidad.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Realizar una producción escrita sobre acciones de maltrato y discriminación de la mujer en la sociedad venezolana.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Realiza un cuadro comparativo sobre las elecciones realizadas en el país desde 1999 hasta 2020, donde se reflejen actores participantes.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Realiza un mapa o cartograma donde se reflejen los resultados electorales realizando un análisis porcentual de los mismos. Luego, elabora un ensayo escrito analizando tales resultados.</p>

4	31/01/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	El frente amazónico. Líneas limítrofes y áreas fronterizas. Conflictos en la Amazonia. El frente andino.	<p><b>1ER AÑO:</b> Situaciones humanas, culturales, sociales y políticas en las fronteras de la República Bolivariana de Venezuela.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Líneas limítrofes y áreas fronterizas.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Poblaciones de frontera y rutas terrestres entre Venezuela y Brasil.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Oxígeno, agua y biodiversidad.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Conflictos en la Amazonia.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Realiza en hojas recicladas el mapa de Venezuela señalando sus límites fronterizos.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Realiza en hojas reciclables un Mapa de Venezuela señalando las líneas fronterizas y limítrofes.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Realiza un cartograma donde señale las poblaciones más importantes ubicadas entre el estado Bolívar y Brasil.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Realiza un ensayo sobre la Cuenca Amazónica y su importancia mundial.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Realiza un ensayo sobre la Cuenca Amazónica y su importancia mundial.</p>
5	07/02/2022	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades	Tradiciones y evolución histórica	La población de Venezuela. Migraciones durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los siglos XX y XXI, Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica, población económicamente activa. Población en las ciudades y en los campos	<p><b>1ER AÑO:</b> Factores que influyen en las migraciones y poblamiento.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Evolución histórica de la población venezolana, población rural y urbana</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Regionalización del espacio territorial, según las características de la población</p> <p><b>5TO AÑO:</b> La población económicamente activa. Índices de natalidad y mortalidad.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Elabora un mapa mental con los factores que influyen en las migraciones.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Elabora una línea de tiempo de la evolución histórica de la población en Venezuela</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Realiza un cartograma del último censo poblacional de Venezuela.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Elabora un mapa mundial de población.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Realiza un cuadro comparativo con los resultados de los últimos dos censos poblacionales en cuanto a las tasas de natalidad y mortalidad.</p>

6	14/02/2022	<p>5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades</p>	<p>Tradiciones y evolución histórica</p>	<p>Distribución de la población mundial y los factores: climas, zonas de adversidad y zonas de bonanza, climas extremos y relieves de difícil acceso</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Población en fronteras con Colombia y Brasil.  <b>2DO AÑO:</b> Historia del Esequibo.  <b>3ER AÑO:</b> Poblamiento en el Esequibo.  <b>4TO AÑO:</b> Distribución de la población mundial y los factores.  <b>5TO AÑO:</b> Climas, zonas de adversidad y zonas de bonanza, climas extremos y relieves de difícil acceso.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Elabora un mapa de Venezuela y señala con un color la frontera con Colombia y con otro color la frontera con Brasil y escribe los principales problemas fronterizos que ocurren.  <b>2DO AÑO:</b> Escribe un ensayo de una cuartilla sobre la historia del Esequibo.  <b>3ER AÑO:</b> Explica en un mapa mental como es el poblamiento en el Esequibo.  <b>4TO AÑO:</b> Elabora un mapa de población mundial.  <b>5TO AÑO:</b> Elabora un mapamundi de clima y de relieve.</p>
7	21/02/2022	<p>5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades</p>	<p>Tradiciones y evolución histórica</p>	<p>Utilización de los espacios geográficos a lo largo de la historia, las viviendas, las actividades económicas, el poblamiento.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Espacios cotidianos. Formando conjuntos y subconjuntos.  <b>2DO AÑO:</b> Caracas a principios del siglo XX.  <b>3ER AÑO:</b> Uso del espacio y actividades económicas.  <b>4TO AÑO:</b> Etapas de la economía venezolana.  <b>5TO AÑO:</b> El espacio Geográfico de la Venezuela petrolera y su Población.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Traza un croquis del sector donde vives señala los elementos que están presentes  <b>2DO AÑO:</b> Elabora un cuadro de Caracas de antes.  <b>3ER AÑO:</b> ¿En dónde tú vives que actividades económicas se realizan?  <b>4TO AÑO:</b> Elabora un mapa conceptual de las etapas de la economía venezolana.  <b>5TO AÑO:</b> Elabora un cuadro con las características de la Venezuela petrolera.</p>

8	07/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	<p>La mujer venezolana en la lucha por la Independencia. Proceso histórico que inicia la amplia participación en el sufragio en los países de Nuestra América. Funciones del Consejo Nacional Electoral como órgano rector y máxima autoridad del Poder Electoral. La revocabilidad del mandato.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Biografía de mujeres venezolanas. Heroínas de la Independencia. Derechos de la mujer en condición de igualdad. Artículos 21, 32, 54, 64, 75, 76, 77, 80, 86, 88, 89 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Día Internacional de la Mujer. Ley Orgánica sobre los Derechos de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Ley Orgánica sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (2010), Ley Contra la Discriminación Racial (2011). La exclusión e intolerancia juvenil.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> El sufragio como forma indirecta de participación. Funciones del consejo nacional electoral. Ley Orgánica de Procesos Electorales. Comportamiento del electorado en los últimos años.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Análisis de resultados electorales para elegir al presidente de la República, gobernadores, gobernadoras de los estados; diputados y diputadas para las asambleas legislativas de los estados y la asamblea nacional, y alcaldes y alcaldesas de los municipios.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Con la ayuda de tu familia investiga que medios de comunicación utilizan en tu hogar, realiza un horario del uso de los mismos.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Señala una información veraz ocurrida en tu estado, análisis de la misma.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Señala cuales medios comunitarios existen en tu comunidad y sus objetivos.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Realiza un ensayo crítico sobre las acciones de odio y violencia vividas entre 2016-2017 en Venezuela.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Realiza un ensayo sobre una información no veraz y manipulada ocurrida en su estado.</p>
---	------------	---	--	--	---	---

9	14/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Los primeros en resistir al invasor. Movimientos libertarios del siglo XVIII.	<p><b>1ER AÑO:</b> Movimiento popular de Cochabamba (1730). Insurrección del Paraguay (1713-1735). Insurrección de Tupac Amaru II (1780-1781) y de Tupac Katari y su esposa Bartolina Sisa (1781). Movimiento de Comuneros de Nueva Granada (1781). Revuelta de Juan Francisco de León (1749-1752). Insurrección de José Leonardo Chirinos (1795). Conspiración de Gual y España (1797). Tentativa de negros y mulatos de Maracaibo (1799).</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Estructura social de la colonia. Miranda en el contexto mundial. La batalla de Pensacola. Ingleses y españoles en guerra. Los límites de la “América española”. La idea de Hispanoamérica y de Colombia.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Estados Unidos en 1783. Imperio ruso e imperio turco. La Revolución francesa. Reinos y monarquías del siglo XVIII europeo.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> (1806). Colombia, el proyecto unionista de Miranda. Los sucesos del 19 de abril de 1810. La Sociedad Patriótica y el primer Congreso Constituyente de Venezuela (1811). El movimiento juntita en América Latina. La Declaración de la Independencia de Venezuela (5 de julio de 1811).</p> <p><b>5TO AÑO:</b> El proceso constituyente iniciado en 1999. La caída de la Primera República (1811-1812). Causas de la caída de la Primera República (Manifiesto de Cartagena). Restablecimiento y pronta caída de la Segunda República (1813-1814).</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Realiza un cuadro comparativo donde expliques los movimientos pre independentistas de América, fechas, líderes y ciudades donde ocurrieron.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Realiza una línea de tiempo donde coloques las fechas y personajes importantes que participaron en la independencia de América.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Realiza un mapa conceptual donde expliques lo que sucedía en Europa en el Siglo XVIII y qué repercusión tuvo en nuestra independencia.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Realiza una línea cronológica del tiempo indicando los aspectos más relevantes entre el contexto histórico de 1806 hasta 1811.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Elabora un cuadro comparativo resaltando las características más relevantes entre el manifiesto de Cartagena y la Carta de Jamaica.</p>
---	------------	---	--	---	--	--

10	21/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Autodeterminación de los pueblos. Soberanía, cooperación, complementariedad y solidaridad en Nuestra América	<p><b>1ER AÑO:</b> Colonias y estados insulares.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> El frente caribeño. Mar territorial y zona económica exclusiva.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Historia de las organizaciones de América Latina y el Caribe. Contraste del ALCA con el ALBA.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> ALCA vs. ALBA</p> <p><b>5TO AÑO:</b> MERCOSUR, PETROCARIBE y CARICOM.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Representa en un mapa los estados insulares de Venezuela y las islas que son colonias extranjeras en el Mar Caribe.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Realiza un cuadro comparativo donde expliques la importancia del frente caribeño, el mar territorial, y la zona económica exclusiva.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Realiza un mapa mental donde representes las organizaciones de América Latina y el Caribe.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Realiza un informe manuscrito señalando las ventajas y desventajas entre el ALCA y el ALBA en función del proceso socioeconómico en América Latina.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Elabora un informe señalando las principales características económicas que ofrecen MERCOSUR, PETROCARIBE y CARICOM.</p>
11	28/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Los medios de comunicación públicos y privados y su participación en la dinámica política, social y cultural de la nación. Los principios éticos en la información veraz. La manipulación y engaños en los medios de comunicación masivos.	<p><b>1ER AÑO:</b> Que son los medios de comunicación, públicos, privados y comunitarios</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Los principios éticos y la información veraz y oportuna</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Medios de comunicación comunitarios; la información contigua, más comunal y de convivencia.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Prohibición de la incitación al odio y a la violencia.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> La información no veraz y manipulada.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> En hojas de papel reciclado escribe que es para ti la libertad de expresión y como se manifiesta.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> En hojas de papel reciclado escribe dos informaciones veraces ocurridas en el mundo.</p> <p><b>3ER AÑO:</b> Realiza un mapa donde señales las acciones desestabilizadoras ocurridas en Venezuela para el año 2016-2017</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Realiza un análisis crítico sobre la participación de la Televisión en la vida del país.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Realiza un informe sobre los medios de comunicación presentes en tu comunidad.</p>

## **PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: FORMACIÓN PARA LA SOBERANÍA NACIONAL.**

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	10/01/2022	Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La biodiversidad venezolana; problemática actual y la defensa de la soberanía.
2	17/01/2022	Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Potencialidades que ofrece la biodiversidad venezolana al desarrollo nacional.
3	24/01/2022	Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Contrabando de extracción, comercio ilegal y especies en peligro de extinción. Las instituciones del Estado y la FANB en el resguardo y protección de la biodiversidad.
4	31/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Biopiratería, trasnacionales y el negocio de las patentes.
5	07/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tradiciones y evolución histórica	Principales problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad.
6	14/02/2022	Petróleo y energía.	Tradiciones y evolución histórica	De la economía rentista petrolera a la economía productiva. Indagar con nuestros vecinos sus actividades económicas. Sustento económico. Faja petrolífera del Orinoco; soberanía petrolera.
7	21/02/2022	Proceso social del trabajo.	Tradiciones y evolución histórica	Diversificación económica: empresas de producción social, cooperativas, empresas mixtas, empresas militares. Indagación acerca de empresas de producción social, empresas militares y empresas mixtas de la localidad. Arco Minero y el rescate de la producción minera.
8	07/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Los Motores de la economía venezolana.
9	14/03/2022	Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Modelo económico capitalista vs. Modelo económico socialista.
10	21/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Impacto del Turismo en el sector económico.
11	28/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Análisis de la situación del espacio aéreo venezolano. Amenazas externas a la soberanía nacional en la región.

## Área de Formación: Formación para la Soberanía Nacional

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS
1	10/1/2022	Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La biodiversidad venezolana; problemática actual y la defensa de la soberanía.	<b>4TO AÑO:</b> La fauna y flora como elementos de la biodiversidad venezolana y la protección de la FANB. <b>5TO AÑO:</b> Reservas y santuarios de fauna y flora silvestre de venezolana la protección de la FANB	<b>4TO AÑO:</b> Un informe sobre el contrabando y comercio ilegal de especies en tu región. y el papel de la FANB <b>5TO AÑO:</b> Realice un cartograma de tu estado y bica los parques y monumentos naturales de su región
2	17/1/2022	Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Potencialidades que ofrece la biodiversidad venezolana al desarrollo nacional.	<b>4TO AÑO:</b> Identificación de especies amenazadas por el contrabando y el comercio ilegal en tu región Y la protección de la FANB <b>5TO AÑO:</b> Conocer los parques y monumentos naturales de su comunidad y de la nación Y la protección de la FANB	<b>4TO AÑO:</b> Un informe y analiza los articulo 15 y 16 de la constitución de la República bolivariana de Venezuela <b>5TO AÑO:</b> Un informe sobre la función de la FANB en el resguardo de la resguardan la flora y la fauna
3	24/01/2022	Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Contrabando de extracción, comercio ilegal y especies en peligro de extinción. Las instituciones del Estado y la FANB en el resguardo y protección de la biodiversidad.	<b>4TO AÑO:</b> Conocer las leyes, normas e instituciones que resguardan la flora y fauna en el país. <b>5TO AÑO:</b> Identificar las Instituciones del Estado y componentes de la FANB para el resguardo de la biodiversidad.	<b>4TO AÑO:</b> Dirigirte a las instituciones del estado o de las FANB para Realizar una Entrevista e intercambio con sus miembros sobre el contrabando de extracción de especies y como se enfrenta. <b>5TO AÑO:</b> Investiga: ¿por qué los parque nacional o área natural está protegida bajo un área de régimen de administración especial y cuál es su importancia?

4	31/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Biopiratería, transnacionales y el negocio de las patentes.	<p><b>4TO AÑO:</b> Conoce ¿cuáles son los Problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad en tu comunidad?</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Realiza un cuadro comparativo con los siguientes elementos: Causa, Fuentes-agentes, Efectos, Localización y Alternativas de solución.</p>	<p><b>4TO AÑO:</b> Realizar una Entrevista e intercambio con miembros de la FANB sobre el contrabando de extracción de especies y como se enfrenta.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Visitas a Áreas Bajo Régimen de Administración Especial, parques recreativos, zoológicos, museos naturales, áreas naturales de su comunidad.</p>
5	07/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tradiciones y evolución histórica	Principales problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad.	<p><b>4TO AÑO:</b> Establecer los Problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Identificar los problemas ambientales que presenta tu comunidad.</p>	<p><b>4TO AÑO:</b> Realiza un cuadro comparativo entre una economía rentista petrolera y una economía productiva.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Realizar un cuadro comparativo de los beneficios petroleros utilizados en la protección social de país desde 1959 hasta 1998 y desde 1999 hasta 2020 de Venezuela.</p>
6	14/02/2022	Petróleo y energía.	Tradiciones y evolución histórica	De la economía rentista petrolera a la economía productiva. Indagar con nuestros vecinos sus actividades económicas. Sustento económico. Faja petrolífera del Orinoco; soberanía petrolera.	<p><b>4TO AÑO:</b> Nuevas políticas petroleras y económicas en la sociedad venezolana para salir de la renta petrolera a la economía productiva.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Conocer las cuencas petrolíferas del Orinoco y bloques de explotación</p>	<p><b>4TO AÑO:</b> Identifique y especifique el uso y beneficios para su comunidad, la flora y la fauna.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Identifique por medio de un Cartogramas las reservas y santuarios de fauna silvestre venezolana.</p>

7	21/02/2022	Proceso social del trabajo.	Tradiciones y evolución histórica	Diversificación económica: empresas de producción social, cooperativas, empresas mixtas, empresas militares. Indagación acerca de empresas de producción social, empresas militares y empresas mixtas de la localidad. Arco Minero y el rescate de la producción minera.	<p><b>4TO AÑO:</b> Empresas de producción social dentro de tu comunidad y región que brindan a la comunidad en general sustento económico y estabilidad laboral.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Cartograma del Arco Minero y bloques de explotación.</p>	<p><b>4TO AÑO:</b> Elabora un cuadro resumen colocando tres empresas de producción social de tu estado y las ventajas económicas que ofrecen los rubros en beneficio de tu comunidad.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Elabora un cartograma señalando la región donde se encuentra el arco minero y sus bloques de explotación.</p>
8	07/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Los Motores de la economía venezolana.	<p><b>4TO AÑO:</b> Conocimiento de los motores de la economía.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Análisis de los motores de la economía venezolana y su reimpulso nacional.</p>	<p><b>4TO AÑO:</b> Elabora un informe escrito señalando las características principales de los motores de la economía propuestos por el gobierno nacional.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Realiza un análisis sobre cuáles motores de la economía nacional se deben activar de manera inmediata para frenar el bloqueo económico a nuestro gobierno, por parte del imperio norteamericano.</p>
9	14/03/2022	Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Modelo económico capitalista vs. Modelo económico socialista.	<p><b>4TO AÑO:</b> Modelos económicos capitalistas y socialistas más resaltantes del mundo según los continentes.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Cartograma de los modelos económicos capitalistas y socialistas más resaltantes en los continentes del mundo según la actividad económica.</p>	<p><b>4TO AÑO:</b> Construye una infografía señalando características del modelo capitalista y del modelo socialista.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Realiza un análisis contextual diferenciando las ventajas y desventajas del modelo capitalista y socialista.</p>

10	21/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Impacto del Turismo en el sector económico.	<p><b>4TO AÑO:</b> Importancia del turismo en nuestra economía nacional.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Distribución cartográfica del turismo en nuestra nación.</p>	<p><b>4TO AÑO:</b> Elabora un cartograma de la República Bolivariana de Venezuela señalando los lugares turísticos más resaltantes de tu estado.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Elabora un esquema señalando cinco (5) lugares turísticos por excelencia en la República Bolivariana de Venezuela.</p>
11	28/03/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Análisis de la situación del espacio aéreo venezolano. Amenazas externas a la soberanía nacional en la región.	<p><b>4TO AÑO</b> Zonas y áreas de Seguridad.</p> <p><b>5TO AÑO</b> Identificación de las principales amenazas a la soberanía nacional.</p>	

PROPUESTA DEL PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO  
PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022

**DÍA CONTEXTUALIZADO: MARTES**

**ÁREAS DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA, CIENCIAS DE LA TIERRA**

**AÑO ESCOLAR 2021-2022 CALENDARIO**

2022	2022	2022
Enero	Febrero	Marzo
11	01	01
18	08	08
25	15	15
	22	22
		29
3	4	4
Total de Semanas	11	

## PLAN ANUAL DEL ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	11/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Cadenas alimentarias, nutrición indispensable para la salud integral. Dieta, trompo de los alimentos, aporte energético de los alimentos. Estado nutricional de una persona.
2	18/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Experiencias agroecológicas de soberanía alimentaria.
3	25/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	<b>1er año:</b> Relación entre las funciones de nutrición, de las plantas y animales, la producción de los alimentos y la salud de los seres vivos. <b>2do año:</b> Función de relación en los seres vivos, sistema nervioso y sistema endocrino.
4	01/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	Tradiciones y su evolución histórica	<b>1er año:</b> Comidas típicas alimentos que se consumen en nuestros hogares. Comida chatarra, la alimentación balanceada. <b>2do año:</b> Sentimos y percibimos los cambios ambientales a través de los órganos sensoriales.
5	08/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	Tradiciones y su evolución histórica	<b>1er año:</b> Dieta adecuada para un niño, una niña y un (a) adolescente. Trompo de la alimentación. <b>2do año:</b> La percepción del frío, la luz, el sonido, en nuestros hogares.
6	15/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	Tradiciones y su evolución histórica	<b>1er año:</b> Prevención de enfermedades asociadas a las funciones de nutrición, en humanos animales y plantas. <b>2do año:</b> Salud integral y riesgos sociales en la adolescencia. Ejercicio responsable y placentero de la actividad sexual: higiene corporal en las y los jóvenes y uso de método anticonceptivo.
7	22/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	Tradiciones y su evolución histórica	<b>1er año:</b> Instituciones y centros de producción agropecuaria a nivel local, regional nacional, instituciones relacionadas con nutrición, producción agrícola: INN, INSAL, INIA, Misión Agro Venezuela. <b>2do año:</b> Instituciones encargadas de brindar protección a niñas, niños y adolescentes.

8	07/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la contracción de la Independencia económica.	El planeta Tierra es un sistema que interactúa de manera permanente. ¿Es el planeta Tierra un ser vivo? La ecología y la salud de nuestro planeta: Poblaciones, comunidades y ecosistemas. La biósfera y los biomas.
9	14/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la contracción de la Independencia económica.	Tipos de contaminación: del aire, de las aguas, de los suelos. Principales problemas ambientales en el mundo: el calentamiento global; el efecto invernadero, sus causas y consecuencias; el cambio climático. Obsolescencia y efectos sobre el ambiente.
10	21/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la contracción de la Independencia económica	<b>1er año:</b> Importancia del agua para la vida. Agua atmosférica. Acuíferos. Uso y consumo racional del agua. Acceso al agua. El agua como recurso mineral renovable frágil y valioso. Aguas dulces, aguas de lluvias. Distribución del agua en el planeta. Utilidad del agua. <b>2do año:</b> El agua como fortaleza de una nación.
11	27/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la contracción de la Independencia económica.	Movimiento y su conceptualización en actividades cotidianas tales como: correr, saltar, caminar. Medios de transporte, medios de comunicación.

## Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022.

### Área de Formación: Ciencias Naturales

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
1	11/01/20212	Seguridad y soberanía alimentaria.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Cadenas Alimentarias. Nutrición indispensable para la salud integral ,dieta, trompo de los alimentos aporte energético de los Alimentos ,estado nutricional de una persona	<b>1ER Y 2DO AÑO:</b> Tipos de cadenas alimentarias, circulación de la materia y la energía en una cadena alimentaria	Elaborar un afiche de los tipos de alimentos y su valor energético. Realiza un cuadro donde indiques por cinco(5) días los alimentos consumidos y clasificalos según el tipo (carbohidratos, lípidos, proteínas)
2	18/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	La Agroecología como sistema de producción }social	Experiencias agroecológicas de soberanía alimentaria	Responde las siguientes interrogantes: 1. ¿En qué consiste la Agroecología? 2. ¿Cuáles son los principios? 3. ¿Qué son alimentos orgánicos o agroecológicos 4. ¿Cuál es la importancia de Agroecología? 5. De un ejemplo

3	25/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	<p>1er año.: Relación entre las funciones de nutrición, de las plantas y animales, la producción de los alimentos y la salud de los seres vivos.</p> <p>2do año: Función de relación en los seres vivos, sistema nervioso y sistema endocrino.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Sistemas especializados para las funciones de nutrición en animales: sistema digestivo, excretor, respiratorio, circulatorio, (estructuras especializadas) relaciones entre estas las funciones que cumplen. Modelos de los órganos y sistemas relacionados con las funciones de nutrición, estructuras especializadas para las funciones de nutrición cloroplastos y mitocondrias.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Las célula nerviosa, impulso nervioso, sinapsis. El sistema nervioso como un sistema de control, estructuras especializadas para las funciones del sistema nervioso central periférico. Modelos de partes, funciones del sistema nervioso. Glándulas endocrinas estructura, secreciones mensajes químicos en la sangre. Regulación de las funciones endocrinas.</p>	<p><b>1ER año:</b> Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué las enzimas son tan importantes para realizar la digestión?</li> <li>2. Explica brevemente los procesos mecánicos y químicos de la digestión</li> <li>3. ¿Cuál es la función de la hemoglobina?</li> <li>4. ¿Cómo se produce el intercambio gaseoso a nivel de los pulmones?</li> <li>5. Explica cómo se coagula la sangre en las heridas.</li> </ol> <p>2. Explica a que se llama cerebro triuno.</p> <p><b>2do año:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe la inteligencia básica, la de los parámetros, la de los patrones, da un ejemplo de cada uno en nuestra vida cotidiana.</li> <li>2. Describe una situación pasada de tu vida donde experimentaste miedo angustia, alegría e indica que hemisferio del cerebro actuó en esos momentos y ¿por qué?</li> </ol>
---	------------	------------------------------------	---	--	---	--

4	01/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria.1er y	Tradiciones y su evolución histórica	<p>1er año Comidas típicas alimentos que se consumen en nuestros hogares. Comida chatarra, la alimentación balanceada.</p> <p>2do año: sentimos y percibimos los cambios ambientales a través de los órganos sensoriales</p>	<p><b>1er año:</b> Procesos de fotosíntesis, respiración, digestión, circulación y excreción. La fotosíntesis y la respiración en los seres vivos. Transporte de agua y nutrientes en las plantas .Vasos conductores.</p> <p><b>2do año:</b> Órganos sensoriales receptores. Sentidos del olfato gusto, tacto, vista y oído. Modelo de los órganos de los sentidos. Y su funcionamiento. Cuidado y protección de los órganos, exámenes físicos necesarios para conocer el estado de funcionamiento de los órganos sensoriales.</p>	<p><b>1er año:</b> Realiza un cuadro comparativo de las diferencias entre FOTOSÍNTESIS Y RESPIRACIÓN.</p> <p><b>2do año:</b> Realiza un infograma de los órganos de los sentidos.</p>
5	08/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	Tradiciones y su evolución histórica	<p>1er año: Dieta adecuada para un niño, una niña y un (a) adolescente. Trompo de la alimentación.</p> <p>2do año: La percepción del frio, la luz el sonido, en nuestros hogares.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Plan alimenticio adecuado para una niña, un niño y un (a) adolescente.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Cuidado y protección de los órganos, exámenes físicos necesarios para conocer el estado de funcionamiento de los órganos sensoriales.</p>	<p>1. Elabora un menú balanceado para niña (o) y adolescente.</p> <p>2. Construye un trompo alimenticio colorido indicando que hay en cada franja.</p> <p>3 Realiza un cuadro donde indiques las comidas típicas de Anzoátegui, Bolívar, Mérida, Miranda, Táchira, Zulia</p>

6	15/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria.	Tradiciones y su evolución histórica	<p>Prevención de enfermedades asociadas a las funciones de nutrición, en humanos animales y plantas.</p> <p>2do año: Salud integral y riesgos sociales en la adolescencia. Ejercicio responsable y placentero de la actividad sexual: higiene corporal en las y los jóvenes y uso de método anticonceptivo.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Enfermedades asociadas a los sistemas que compone al cuerpo humano y las plantas.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Órganos reproductores sexuales femeninos y masculinos. Las hormonas en acción permiten la vida, identidad sexual cambios en la pubertad. Ciclo menstrual femenino. Situaciones de riesgo social: delincuencia, drogas, alcohol, embarazo adolescente, ITS, anorexia, bulimia, entre otras</p>	<p><b>1ER año:</b> Realiza un cuadro comparativo donde indiques las causas consecuencias, síntomas, tratamiento de las siguientes enfermedades: anorexia, bulimia y obesidad.</p> <p><b>2DO año:</b> Realiza un álbum donde explique cada una de las partes del aparato reproductor femenino y masculino, coloca el dibujo de cada órgano.</p>
7	22/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria.	Tradiciones y su evolución histórica	<p>1er año: Instituciones y centros de producción agropecuaria a nivel local, regional nacional, instituciones relacionadas con nutrición, producción agrícola: INN, INSAL, INIA, Misión Agro Venezuela.</p> <p>2do año: instituciones encargadas de brindar protección a niñas, niños y adolescentes.</p>	<p><b>1ER AÑO:</b> Principales centros agropecuarios de Venezuela y su importancia para la producción nacional.</p> <p><b>2DO AÑO:</b> Leyes e instituciones encargadas de atender el riesgo social: CRBV, LOPNA. Ministerio Público, Sistema público de salud integral, prevención, atención y recreación.</p>	<p><b>1ER año:</b> Realiza un modelo pedagógico con material reutilizable de las regiones agropecuarias de Venezuela</p> <p><b>2DO año:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseña una infografía sobre las Leyes e instituciones encargadas de atender el riesgo social.</li> <li>2. Explica de qué manera las Leyes y las instituciones antes mencionadas contribuyen a disminuir el riesgo social.</li> </ol>

8	07/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la contracción de la Independencia	1ER y 2DO AÑO: El planeta Tierra es un sistema que interactúa de manera permanente. ¿Es el planeta Tierra un ser vivo? La ecología y la salud de nuestro planeta: Poblaciones, comunidades y ecosistemas. La biósfera y los biomas	<b>1ER y 2DO AÑO:</b> Sistemas complejos. Sistemas abiertos y sistemas cerrados. Interacción entre sistemas. Poblaciones: Sistemas cambiantes. Comunidades: poblaciones que interactúan. Ecosistemas: Comunidades integradas Los ciclos que representan el ecosistema global. Los ciclos biogeoquímicos y los seres vivos. Los seres humanos son parte del ambiente. Las condiciones abióticas. Biomas: Expresión de la diversidad de ecosistemas. Tipos de biomas. ¿Cómo funciona un bioma?	<b>1ER y 2DO año:</b> Elabora un cuadro donde indique las características de la vegetación en cuanto a: formas biológicas, estratos de la vegetación, relación con el clima, relación con el suelo de los siguientes Biomas: Sabanas, Bosques, Páramos y Desiertos
9	14/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la contracción de la Independencia.	Tipos de contaminación: del aire, de las aguas, de los suelos. Principales problemas ambientales en el mundo: el calentamiento global; el efecto invernadero, sus causas y consecuencias; el cambio climático. Obsolescencia y efectos sobre el ambiente.	<b>1ER AÑO:</b> Problemas ambientales: Contaminación, pérdida de biodiversidad. Agentes contaminantes del ambiente en aguas, suelos, alimentos, aire.	<b>1ERO y 2do AÑO:</b> Elabora una historieta ilustrada en relación al cuidado y conservación del ambiente.
10	21/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la contracción de la Independencia	1er Año: Importancia del agua para la vida. Agua atmosférica. Acuíferos. Uso y consumo racional del agua. Acceso al agua. El agua como recurso mineral renovable frágil y valioso... Aguas dulces, aguas de lluvias. Distribución del agua en el planeta. Utilidad del agua.  2do año: El agua como fortaleza de una nación.	<b>1ER AÑO y 2DO AÑO:</b> El agua como una sustancia. Formas en que se puede presentar el agua e la naturaleza. Los seres vivos también están hechos de agua. Procesos biológicos y el agua. Procesos y cambios de estado del agua, composición del agua.	<b>1ER y 2DO AÑO:</b> Realiza una maqueta del ciclo Hidrológico y explica las partes.

11	27/03/2022	Seguridad soberanía alimentaria	y El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la contracción de la Independencia	<b>1ER y 2DO AÑO:</b> Movimiento y su conceptualización en actividades cotidianas tales como: correr, saltar, caminar. Medios de transporte, medios de comunicación.	<b>1ER y 2DO AÑO:</b> El sistema óseo- esquelético. Los huesos: Dónde están, cuáles son y para qué sirven. Las articulaciones entre huesos. De qué sustancias están constituidos los huesos. Salud integral del sistema óseo esquelético	<b>1ER y 2DO AÑO:</b> Realizar en una lámina de papel bond la figura del cuerpo humano y coloca el nombre los huesos, cada hueso colócalo de forma móvil.
----	------------	---------------------------------------	---	---	--	---

## PLAN TRIMESTRAL DEL ÁREA DE FORMACIÓN: **BIOLOGÍA**

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	11/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La pieza fundamental en la vida, procesos genéticos y la herencia, la célula y sus procesos de reproducción para la salud integral.
2	18/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La reproducción como estrategia para la continuidad de la vida, etapas del desarrollo embrionario.
3	25/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Impacto de los seres vivos en la naturaleza.
4	01/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Características físicas y conductuales compartidas entre los integrantes de la familia.
5	08/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	Tradiciones y su evolución histórica.	La evolución y los cambios sufridos en nuestros antecesores en la comunidad.
6	15/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	Tradiciones y su evolución histórica.	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.
7	22/02/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	Tradiciones y su evolución histórica.	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.
8	07/03/2022	3er, 4to y 5to año: Seguridad y soberanía alimentaria	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.

9	14/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia	La genética en nuestras vidas. Las mutaciones genéticas
10	21/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia	La herencia familiar, conozcamos nuestros genotipos y fenotipos. Heredamos rasgos físicos (el color de la piel, el color de los ojos) y aunque hay otros factores que intervienen, también se heredan características
11	27/03/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia	Características físicas y conductuales compartidas entre integrantes de la comunidad

## Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022. Área de Formación: Biología

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
<b>1</b>	11/01/2022	Seguridad soberanía y alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	La pieza fundamental en la vida, procesos genéticos y la herencia, la célula y sus procesos de reproducción para la salud integral	<b>3er, 4to, 5to Año:</b> Modelo de la célula y sus partes, características de los Ácidos Nucleicos, ADN y ARN, el Código Genético, la diferenciación celular reproducción, proceso de Fecundación en seres humanos, la segmentación producto de la mitosis sucesivas del cigoto, la gastrulación y la formación de capas germinales o fundamentales, organogénesis, morfogénesis.	<b>3er, 4to Año:</b> Elaborar un modelo pedagógico donde identifiques las partes de la célula animal. <b>5to Año:</b> Realiza un mapa mixto de las etapas del desarrollo embrionario
<b>2</b>	18/01/2022	Seguridad soberanía y alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	La reproducción como estrategia para la continuidad de la vida, etapas del desarrollo embrionario	<b>3er, 4to, 5to Año:</b> Relación entre los trabajos de Mendel y los postulados sobre la evolución realizados por Darwin. Relación entre el mutacionismo y darwinismo	<b>3er, 4to, 5to Año:</b> Investiga y responde las siguientes interrogantes: ¿Qué observaciones llevaron a Darwin a postular su teoría?, ¿en qué consiste la teoría del mutacionismo? ¿Qué es Neodarwinismo? Cita algunos datos anatómicos, paleontológicos, embriológicos y biogeográficos que sustenten la teoría de la evolución.
<b>3</b>	25/01/2022	3er, 4to y 5to año: Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Impacto de los seres vivos en la naturaleza.	<b>3er Año:</b> Contaminación, tipos de Contaminación. <b>4to Año:</b> Principales problemas ambientales local, regional y nacional. <b>5to Año:</b> Actividades económicas y sociales que influyen en la contaminación del ambiente. Factores internos como las enzimas y hormonas otros.	<b>3er, 4to, 5to Año:</b> Elabora una infografía de Contaminación y sus tipos.

4	01/02/2022	Seguridad soberanía alimentaria	y	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Características físicas conductuales compartidas entre los integrantes de la familia.	<p><b>3er Año:</b> Código Genético, Transcripción de información.</p> <p><b>4to Año:</b> Cambios anatómicos, fisiológicos y conductuales que resultan de los diversos mecanismos evolutivos.</p> <p><b>5to Año:</b> Factores que afectan la expresión de un gen: nutrición, temperatura, presión atmosférica, radiación solar. Factores internos como las enzimas y hormonas, otros.</p>	<p><b>3er Año:</b> Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son las características del Código Genético?</li> <li>2. Explica cómo se lleva a cabo la síntesis de proteína</li> </ol> <p><b>4to Año:</b> Haz un cuadro comparativo de los tipos de mutaciones y sus efectos en los individuos.</p> <p><b>5to Año:</b> Realiza un mapa mixto de los factores que afecta la expresión de un gen.</p>
5	08/02/2022	Seguridad soberanía alimentaria	y	Las Tradiciones y su evolución histórica.	La evolución y los cambios sufridos en nuestros antecesores en la comunidad.	<p><b>3er Año:</b> Modelo actual del proceso evolutivo.</p> <p><b>4to Año:</b> Primeros eslabones de la humanidad.</p> <p><b>5to Año:</b> La evolución humana hasta hoy.</p>	Investiga: Algunos datos anatómicos, biogeográficos, paleontológicos, embriológicos, bioquímicos que sustenta la teoría de la evolución
6	15/02/2022	Seguridad soberanía alimentaria	y	Las Tradiciones y su evolución histórica.	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.	Características de la célula. Transporte activo y pasivo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza un mapa mixto de los tipos de transporte.</li> <li>2. Explica los mecanismos que interviene en la absorción de sustancias en el tracto digestivo.</li> </ol>
7	22/02/2022	Seguridad soberanía alimentaria	y	Las Tradiciones y su evolución histórica.	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.	División celular mitosis-meiosis. Gametogénesis.	Realiza un modelo pedagógico de las fases de la Mitosis y de la Meiosis con material reutilizable.

8	07/03/2022	Seguridad soberanía alimentaria	y	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.	Genética mendeliana. Características hereditarias: Fenotipo-Genotipo.	Desarrolla el siguiente cuestionario: Defina los siguientes términos: genética, raza pura, gen, gen dominante, gen recesivo, herencia, cigoto, heterocigoto, homocigoto, genotipo, fenotipo. ¿Quién fue Gregor Mendel y cómo fue su trabajo científico? Enuncia cada una de las leyes de Mendel y da ejemplos sencillos en cada caso.
9	14/03/2022	Seguridad soberanía alimentaria	y	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.	Mutaciones. Mutaciones génicas. Mutaciones cromosómicas	1. Realiza una infografía de la mutación y sus tipos 2. De un ejemplo de cada tipo de mutación
10	21/03/2022	Seguridad soberanía alimentaria	y	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? Herencia, sexo, mitos y creencias.	La herencia familiar, conozcamos nuestros genotipos y fenotipos. Heredamos rasgos físicos (el color de la piel, el color de los ojos) y aunque hay otros factores que intervienen, también se heredan características emocionales y cognitivas y hasta algunas enfermedades son hereditarias.	Realiza un álbum de ocho (8) enfermedades congénitas, indica: causa, síntomas, tratamiento. y la ilustración
11	27/03/2022	Seguridad soberanía alimentaria	y	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	Características físicas y conductuales compartidas entre integrantes de la comunidad	Cambios anatómicos, fisiológicos y conductuales que resultan de los diversos mecanismos evolutivos en los homínidos: bipedismo, modificación de la pelvis y el canal pélvico, forma de la columna vertebral, larga crianza, uso de las manos, cambio en dieta, forma y tamaño del cerebro, lenguaje, otros. Modelo actual del proceso evolutivo	Realiza el árbol genealógico de tu familia

## PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS DE LA TIERRA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	11/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Orden y magnitud de los tiempos terrestres Transferencia de energía solar y gravitacional
2	18/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Orden y magnitud de los tiempos terrestres, intercambio de energía y circulación de la materia atmosférica
3	25/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Historia geológica de Venezuela
4	01/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Historia geológica de Venezuela
5	08/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tradiciones y su evolución histórica.	Rasgos fisiográficos de Venezuela Acción de los agentes atmosféricos sobre la superficie
6	15/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tradiciones y su evolución histórica.	Cuencas petrolíferas en Venezuela y evolución de las cuencas
7	22/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tradiciones y su evolución histórica.	Cuencas Sedimentarias en Venezuela
8	07/03/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	Importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción social del agua, petróleo y electricidad
9	14/03/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la	Importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción social del agua, petróleo y electricidad

			construcción de la Independencia.	
<b>10</b>	21/03/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	El clima y el suelo como elementos esenciales en las actividades humanas socio - productivas.
<b>11</b>	27/03/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	Geosferas en clave de sistema: composición, estructura y límites difusos, intercambio de materia y energía, su dinámica y propiedades emergentes.

**Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022. Área de Formación: Ciencias de la Tierra**

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	11/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Orden y magnitud de los tiempos terrestres Transferencia de energía solar y gravitacional.	Edades de la Tierra. Clasificación estratigráfica y geocrológica, Tiempo terrestre. Determinación de las edades de las rocas. Ciclos geológicos. Ley de superposición de estratos. Magnetosfera y protector del planeta tierra.	1 .Realiza un infograma de las capas de Tierra. 2, Elabora un afiche colorido de los ciclos de las rocas y los agentes geológicos.
2	18/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Orden y magnitud de los tiempos terrestres, intercambio de energía y circulación de la materia atmosférica.	Edades de la Tierra. Clasificación estratigráfica y geocrológica. Tiempo terrestre. Determinación de las edades de las rocas. Ciclos geológicos. Ley de superposición de estratos. Composición química de la atmósfera. Estructura de la atmósfera. Dinámica de la atmósfera. Fenómenos atmosféricos.	1. Elaborar un mapa mixto sobre la estructura de la atmósfera. 2. Explica los fenómenos atmosféricos 3. Construye una línea de tiempo de la edad de la Tierra.
3	25/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Historia geológica de Venezuela	Historia geológica de Venezuela. Rocas, definición, tipos, clasificación, características, procesos de formación e importancia. Ciclos de las rocas. El suelo epidermis del planeta. Factores formadores del suelo. Perfil del suelo.	1. Elabora un cuadro comparativo de los tipos de rocas, indicando: características, procesos de formación, y origen. 2. Recolecta cuatro(4) rocas y en una superficie clasificalas según tipo, color, forma, origen.

4	01/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Historia geológica de Venezuela	Historia geológica de Venezuela. Rocas, definición, tipos, clasificación, características, procesos de formación e importancia. Ciclos de las rocas. Perfil del suelo. Principales ríos y países con las mayores reservas de agua dulce. El agua de mares y océanos. Ciclo hidrológico.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja el perfil del suelo, señala y explica cómo se formó cada horizonte.</li> <li>2. Construye un modelo pedagógico sobre el Ciclo hidrológico.</li> </ol>
5	08/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tradiciones y su evolución histórica	Rasgos fisiográficos de Venezuela Acción de los agentes atmosféricos sobre la superficie	Fisiografía Venezuela. Rasgos fisiográficos Provincias fisiográficas. Características Mapas de provincias fisiográficas. Geodinámica externa. Procesos de modelado terrestre y sus tipos	<p>Dibuja un mapa de Venezuela e indica las provincias fisiográficas de Venezuela.</p> <p>Elabora una cartografía del relieve venezolano.</p>
6	15/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tradiciones y su evolución histórica	Cuencas petrolíferas en Venezuela y evolución de las cuencas	¿Qué es una Cuenca de petróleo? ¿Cuáles son las Cuencas Sedimentarias? ¿Cuáles son las Cuencas más importantes de Venezuela? Evolución de las Cuencas. Mapa de Cuencas petrolíferas de Venezuela. ¿Qué hacer antes, durante y después de un movimiento sísmico?	Diseña una maqueta utilizando materiales de desecho sobre la Cuencas petrolíferas y sedimentarias
7	22/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tradiciones y su evolución histórica	Cuencas Sedimentarias en Venezuela	Importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción social del agua, petróleo y electricidad	Realiza un ensayo de las cuencas sedimentarias
8	07/03/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	Cuencas Sedimentarias en Venezuela.	Importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción social del agua, petróleo y electricidad.	Realizarán un mapa mixto de las cuencas sedimentarias.

9	14/03/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia	El clima y el suelo como elementos esenciales en las actividades humanas socio - productivas.	Clima y tiempo meteorológico.	Realiza un ensayo donde expliques las consecuencias del efecto invernadero y el calentamiento global.
10	21/03/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia	El clima y el suelo como elementos esenciales en las actividades humanas socio - productivas.	Suelo tipos de suelo ,perfil	Realiza un modelo pedagógico del perfil del suelo
11	27/03/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia	Geosferas en clave de sistema: composición, estructura y límites difusos, intercambio de materia y energía, su dinámica y propiedades emergentes	Geosferas en clave de sistema: composición, estructura.	Elabora una infografía de la estructura de la Geosferas

## PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: FÍSICA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	11/01/2022	Petróleo y energía.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Contextos cotidianos, tales como soltar, lanzar, arrojar, impulsar, entre otros, que pueden ser descritos como el movimiento de partículas bajo la acción del campo gravitacional terrestre.
2	18/01/2022	Petróleo y energía.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Movimiento y equilibrio Contextos cotidianos tales como: empujar, lanzar, levantar, arrastrar, caminar, volar, navegar, entre otros, que pueden ser explicados desde la mecánica.
3	25/01/2022	Petróleo y energía.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Aplicaciones aproximadas de las leyes del movimiento de Newton en mecanismos como o elementos del movimiento tales como: El móvil, partícula material, trayectoria, la posición, punto de referencia, el tiempo, desplazamiento, distancia recorrida.
4	01/02/2022	Petróleo y energía.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	¿Nuestro entorno en constante movimiento, quien lo rige y por qué?
5	08/02/2022	Petróleo y energía.	Tradiciones y su evolución histórica.	Movimiento Variado, estudios en diferentes dimensiones
6	15/02/2022	Petróleo y energía.	Tradiciones y su evolución histórica.	Cuerpos lanzados desde una altura, estudios presente ante la fuerza de gravedad
7	22/02/2022	Petróleo y energía.	Tradiciones y su evolución histórica.	Cuerpos lanzados desde la superficie de la tierra , estudios presente ante la fuerza de gravedad
8	07/03/2022	Petróleo y energía.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	Contactos y movimientos cotidianos en el estudio de ciertas dimensiones de un cuerpo.
9	14/03/2022	Petróleo y energía.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la	Objetos físicos de la vida cotidiana, tales como pelotas, ruedas, anillos, entre otros, que pueden ser descritos

			construcción de la Independencia.	como sólidos rígidos.
<b>10</b>	21/03/2022	Petróleo y energía.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	Uso responsable y soberano de las fuentes de energía
<b>11</b>	27/03/2022	Petróleo y energía.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	Estudio de los cuerpos en reposo

## Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022. Área de Formación: Física

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	11/01/2022	Petróleo y energía	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Contextos cotidianos, tales como soltar, lanzar, arrojar, impulsar, entre otros, que pueden ser descritos como el movimiento de partículas bajo la acción del campo gravitacional terrestre.	<p><b>3ER AÑO:</b> Movimiento Uniforme, posición y tiempo</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Mecánica, Cinemática, Dinámica y estática</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Movimiento rectilíneo uniforme</p>	<p><b>3er Año:</b> ¿A qué velocidad debe circular un auto de carreras para recorrer 50km en un cuarto de hora?</p> <p>Una bicicleta circula en línea recta a una velocidad de 15km/h durante 45 minutos. ¿Qué distancia recorre?</p> <p><b>4to y 5to Año:</b> Realizar una infografía ilustrando el movimiento rectilíneo que realiza a diario en su casa o en su comunidad, tomando en cuenta las tres ramas de la mecánica tales como: Cinemática, dinámica y estática.</p>
2	18/01/2022	Petróleo y energía	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Movimiento y equilibrio Contextos cotidianos tales como: empujar, lanzar, levantar, arrastrar, caminar, volar, navegar, entre otros, que pueden ser explicados desde la mecánica.	<p><b>3ER AÑO:</b> Elementos del Movimiento: El móvil p. partícula material, trayectoria, la posición, punto de referencia, el tiempo, desplazamiento, distancia recorrida.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Característica de los elementos del movimiento</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Análisis de los elementos del movimiento</p>	<p><b>3er Año:</b> en una hoja en blanco tipo carta u oficio realizar un croquis del estudio de algún objeto en movimiento en tu comunidad, e identifique en el mismo los elementos del movimiento.</p> <p><b>4to Año:</b> Con ayuda de tu familia realizar una infografía con la clasificación del movimiento tomando en cuenta la forma de la trayectoria y el desplazamiento.</p> <p><b>5to Año:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Represente el cuadro de las unidades de rapidez.</li> <li>✓ Transformar las siguientes unidades de rapidez               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 120 M/Min a Cm/s.</li> <li>b. 18 km/h a m/min.</li> <li>c. 0.6 m/h a km//h</li> <li>d. 2.5 km/h a m/s</li> </ol> </li> </ul>

3	25/01/2022	Petróleo y energía	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	Aplicaciones aproximadas de las leyes del movimiento de Newton en mecanismos como o elementos del movimiento tales como: El móvil p. partícula material, trayectoria, la posición, punto de referencia, el tiempo, desplazamiento, distancia recorrida.	<p><b>3ER AÑO:</b> Tipo de movimiento, quien lo describe. ¿Y Por qué?</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Tipo de movimiento, quien lo describe. Razón lógica.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Tipo de movimiento, quien lo describe. Leyes.</p>	<p><b>3er, 4to y 5to Año:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Un avión recorre 2940km en 3 h. Calcular su rapidez.</li> <li>✓ Un móvil se desplaza con una rapidez constante de 408 km/h. calcular en cuanto tiempo recorre 80 m.</li> <li>✓ Un móvil se desplaza con movimiento rectilíneo uniforme a una rapidez de 25 m/s. ¿Cuánto tarda en recorrer 0,05 km?</li> <li>✓ Un ciclista viaja de una ciudad A una ciudad B, con una rapidez constante de 30 km/h empleando 2 h en su recorrido. Calcular la distancia entre las dos ciudades.</li> </ul>																
4	01/02/2022	Petróleo y energía	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria	¿Nuestro entorno en constante movimiento, quien lo rige y por qué?	<p><b>3ER AÑO:</b> Análisis de los resultados de un estudio físico de laboratorio (Practica)</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Análisis de los resultados de un estudio físico de laboratorio (Practica)</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Análisis de los resultados de un estudio físico de laboratorio (Practica)</p>	<p><b>3er, 4to y 5to año:</b></p> <p>Con la siguiente tabla de valores construir una gráfica y analice los resultados obtenidos:</p> <table border="1" data-bbox="1325 768 2011 878"> <tr> <td>Y (X Km)</td> <td>36</td> <td>54</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>180</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>X (t, H)</td> <td>0</td> <td>0.1</td> <td>0.2</td> <td>0.3</td> <td>0.4</td> <td>0.5</td> <td>0.6</td> </tr> </table> <p>Responder las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a- Ubicar en tu grafica los puntos que vas a considerar como los segmentos.</li> <li>b- Calcular la rapidez del móvil entre 0 h y 0,2 h.</li> <li>c- Calcular la rapidez del móvil entre 0.2h y 0.4h.</li> <li>d- De acuerdo a la respuesta anterior ¿qué se puede decir?</li> <li>e- Calcular la rapidez del móvil en el segmento BC.</li> <li>f- Calcular la rapidez del móvil entre los segmentos CD.</li> <li>g- Explica que significa el signo negativo en el caso anterior.</li> <li>h- ¿Cuál es la distancia recorrida a las 0,4 h?</li> <li>i- En los puntos A, B y C la recta cambia dirección ¿Qué significado físico tiene este hecho?</li> <li>j- ¿A qué distancia del punto de partida está a las 0,5 h?</li> </ul>	Y (X Km)	36	54	72	72	72	180	36	X (t, H)	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6
Y (X Km)	36	54	72	72	72	180	36															
X (t, H)	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6															

5	08/02/2022	Petróleo y energía	Tradiciones y su evolución histórica	Movimiento Variado , estudios en diferentes dimensiones	<p><b>3er Año:</b> Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado. (M.R.U.V) Definiciones.</p> <p><b>4to Año:</b> Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado. (M.R.U.V). Ecuaciones</p> <p><b>5to Año:</b> Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado. (M.R.U.V). Ejemplos de la vida cotidiana.</p>	<p><b>3er Año:</b> Realizar una gráfica de movimiento la que desee, identificar en la misma aceleración positiva y negativa-</p> <p><b>4to y 5to Año:</b></p> <p>a- Un móvil se mueve con una velocidad constante de 15 km/h. A partir de un determinado momento <math>t=0</math> comienza a acelerar y 15 segundos después su velocidad es de 50 km/h.</p> <p>b- Un móvil viaja a 40 km/h y comienza a reducir su velocidad a partir del instante <math>t=0</math>. Al cabo de 6 segundos se detiene completamente. ¿Cuál fue aceleración durante el período en el que redujo su velocidad?</p>
6	15/02/2022	Petróleo y energía	Tradiciones y su evolución histórica	Cuerpos lanzados desde una altura, estudios presente ante la fuerza de gravedad	<p><b>3er Año:</b> Caída Libre, característica</p> <p><b>4to Año:</b> Caída libre, ecuaciones y deferencia con el movimiento Horizontal.</p> <p><b>5to Año:</b> Caída Libre. Cantidad de movimiento Lineal.</p>	<p><b>3er Año:</b> Se le llama caída libre al movimiento que se debe únicamente a la influencia de la gravedad. En la caída libre no se tiene en cuenta la resistencia del aire. Todos los cuerpos con este tipo de movimiento tienen una aceleración dirigida hacia abajo cuyo valor depende del lugar en el que se encuentren. A partir de este concepto extrae algunas características, con las mismas construya un mapa mental.</p> <p><b>4to Año:</b> Elaborar un cuadro para diferenciar las ecuaciones de ambos movimientos. (Horizontal y Caída Libre).</p> <p><b>5to Año:</b></p> <p>a-Una manzana se deja caer desde cierta altura, realizando un MVCL. Encuentra su velocidad después de 1 y 2 segundos después de ser liberada.</p> <p>b-Una pelota de golf se suelta desde el reposo del techo de un edificio muy alto. Despreciando la resistencia del aire, calcule (a) la posición y (b) la velocidad de la pelota después de 1 seg, 2 seg. y 3 seg.</p>

7	22/02/2022	Petróleo y energía	Tradiciones y su evolución histórica	Cuerpos lanzados desde la superficie de la tierra , estudios presente ante la fuerza de gravedad	<p><b>3er Año:</b> Características del movimiento vertical ascendente. (L.V.A)</p> <p><b>4to Año:</b> Formula Del Lanzamiento Vertical hacia arriba</p> <p><b>5to Año:</b> Lanzamiento vertical hacia arriba por Galileo Galilei</p>	<p><b>3er, 4to y 5to Año:</b></p> <p>1-Un niño arroja una pelota hacia arriba con una velocidad de 15 m/s. Calcule:</p> <p>a) la altura máxima que alcanza la pelota</p> <p>b) el tiempo que tarda en volver a las manos del niño.</p> <p>2-Se arroja verticalmente hacia arriba una flecha con una velocidad de 50 m/s. Calcule:</p> <p>a) su velocidad a los 3 segundos.</p> <p>b) La altura alcanzada en esos 3 segundos</p> <p>c) Velocidad y altura a los 7 segundos.</p> <p>3- Se arroja verticalmente hacia arriba una pelota con una velocidad de 40 m/s. Calcule:</p> <p>a) Ecuaciones del movimiento</p> <p>b) La altura máxima que alcanza la pelota</p> <p>c) Velocidad con que llega de nuevo al suelo</p>
8	07/03/2022	Petróleo y energía	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia.	Contactos y movimientos cotidianos en el estudio de ciertas dimensiones de un cuerpo .	<p><b>3er Año:</b> Recolección de Datos.</p> <p><b>4to Año:</b> Montaje del Laboratorio.</p> <p><b>5to Año:</b> Análisis de los resultados.</p>	<p><b>3er Año:</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=HZ86lhZ2a6M">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=HZ86lhZ2a6M</a> )</p> <p><b>4to Año:</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vgValJ5_yA">https://www.youtube.com/watch?v=vgValJ5_yA</a> )</p> <p><b>5to Año:</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eDvz3OEtdn8">https://www.youtube.com/watch?v=eDvz3OEtdn8</a>)</p> <p>Ver los siguientes videos y junto a tu familia realizar un análisis de los observado en el video, si está a su alcance realizar un experimento casero para comprender mas este referente teórico práctico</p>

9	14/03/2022	Petróleo y energía	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia	Objetos físicos de la vida cotidiana, tales como pelotas, ruedas, anillos, entre otros, que pueden ser descritos como sólidos rígidos.	<p><b>3ER AÑO:</b> Principio de conservación del momento angular.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Aplicaciones del principio de conservación de la cantidad de movimiento en una y dos dimensiones.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Técnicas para determinar el centro de masa y centro de gravedad de objetos físicos.</p>	<p><b>3ER AÑO:</b> Realizar un cuadro comparativo de las ecuaciones del momento angular.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Elaborar un mapa mental sobre la cantidad de movimientos en una y dos dimensiones.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Calcular el centro de masa y gravedad de cinco objetos con formas geométricas definidas y no definidas</p>
10	21/03/2022	Petróleo y energía	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia	Uso responsable y soberano de las fuentes de energía	<p><b>3ER AÑO:</b> Aplicación del principio de conservación de la energía para sistemas conservativos y no conservativos.</p> <p><b>4TO AÑO:</b> Análisis dimensional del trabajo, la energía, el calor y su orden de magnitud en comparación con situaciones conocidas de la vida diaria.</p> <p><b>5TO AÑO:</b> Procesos de transferencia de energía.</p>	<p><b>3er Año:</b> Elaborar un cuadro comparativo con los conceptos fundamentales y magnitudes fundamentales. Utilizar las siguientes medidas para los márgenes: Superior de 2 cm, inferior de 2 cm, izquierdo 1 cm y derecho 1 cm.</p> <p><b>4to Año:</b> Defina y dé ejemplos relacionando con la vida cotidiana: el metro, kilogramo, segundo. Luego represente en un diagrama los patrones de medidas.</p> <p><b>5to Año:</b> Elaborar un cuadro de los múltiplos y submúltiplos de los patrones de medidas.</p>
11	27/03/2022	Petróleo y energía	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la Independencia	Estudio de los cuerpos en reposo	<p><b>3er Año:</b> Definición de estática y su objeto de estudio.</p> <p><b>4to Año:</b> Característica de un cuerpo en estática.</p> <p><b>5to Año:</b> Resolución de problemas en nuestra vida cotidiana.</p>	<p><b>3ero Año:</b> Realizar un Diagrama de un cuerpo en estática y represente en los puntos estáticos.</p> <p><b>4to y 5to Año:</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=p6c9149sfz8">https://www.youtube.com/watch?v=p6c9149sfz8</a> ) En el siguiente link podrás observar un experimento, realizar un ensayo sobre el mismo.</p>

## PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: QUÍMICA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	11/01/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	<b>3er AÑO:</b> Separa mezclas para formar otras nuevas. <b>4to AÑO:</b> Estequiometria de las sustancias químicas. <b>5to AÑO:</b> La naturaleza del enlace químico, en los compuestos orgánicos.
2	18/01/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	<b>3er AÑO:</b> Separa mezclas para formar otras nuevas. <b>4to AÑO:</b> Estequiometria de las sustancias químicas. <b>5to AÑO:</b> El protagonista de la vida: Carbono
3	25/01/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	<b>3er AÑO:</b> Elementos químicos <b>4to AÑO:</b> Hablemos en el mismo idioma: el Lenguaje de la Química <b>5to AÑO:</b> El carbono y sus compuestos.
4	01/02/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tradiciones y su evolución histórica.	<b>3er AÑO:</b> Elementos químicos <b>4to AÑO:</b> Hablemos en el mismo idioma: el Lenguaje de la Química <b>5to AÑO:</b> Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.
5	08/02/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tradiciones y su evolución histórica.	<b>3er AÑO:</b> Elementos químicos <b>4to AÑO:</b> Hablemos en el mismo idioma: el Lenguaje de la Química <b>5to AÑO:</b> Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.
6	15/02/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tradiciones y su evolución histórica.	<b>3er AÑO:</b> Elementos químicos <b>4to AÑO:</b> Hablemos en el mismo idioma: el Lenguaje de la Química <b>5to AÑO:</b> Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.
7	22/02/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tradiciones y su evolución histórica.	<b>3er AÑO:</b> Elementos químicos <b>4to AÑO:</b> Hablemos en el mismo idioma: el Lenguaje de la Química <b>5to AÑO:</b> Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.

8	07/03/2022	8. Ciencia, tecnología e innovación	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	3 <sup>ER</sup> AÑO: Vivimos en un mundo lleno de cambios 4 <sup>TO</sup> AÑO: Estequiometria de las sustancias químicas 5 <sup>TO</sup> AÑO: Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.
9	14/03/2022	8. Ciencia, tecnología e innovación	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	3 <sup>ER</sup> AÑO: ¿Las reacciones químicas son acontecimientos inusuales o cotidianos? 4 <sup>TO</sup> AÑO: Estequiometria de las sustancias químicas 5 <sup>TO</sup> AÑO: Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.
10	21/03/2022	8. Ciencia, tecnología e innovación	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	3 <sup>ER</sup> AÑO: Concentrados en las disoluciones. 4 <sup>TO</sup> AÑO: Disoluciones en nuestras vidas 5 <sup>TO</sup> AÑO: Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.
11	27/03/2022	8. Ciencia, tecnología e innovación	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	3 <sup>ER</sup> AÑO: Concentrados en las disoluciones. 4 <sup>TO</sup> AÑO: Disoluciones en nuestras vidas 5 <sup>TO</sup> AÑO: Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.

## Planificación del 1er Momento Pedagógico Año Escolar 2021–2022 . Área de Formación: Química

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
<b>1</b>	11/01/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	<p><b>3er AÑO:</b> Separa mezclas para formar otras nuevas.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Estequiometria de las sustancias químicas.</p> <p><b>5to AÑO:</b> La naturaleza del enlace químico, en los compuestos orgánicos.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Métodos de separación de mezclas.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Fórmulas Químicas.</p> <p><b>5to AÑO:</b> Diferentes formas del carbono en la naturaleza.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Dibuja y explica los métodos de separación de acuerdo al tipo de mezcla.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Definir y dar ejemplos de fórmula empírica y fórmula molecular. Escribe la secuencia para determinar fórmula empírica y fórmula molecular de un compuesto desconocido. Apóyate en la Colección Bicentenario tomo 1.</p> <p><b>5to AÑO:</b> Realiza un mapa mental acerca de las diferentes formas del carbono en la naturaleza. ¿Cuáles son?, descripción e importancia.</p>
<b>2</b>	18/01/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	<p><b>3er AÑO:</b> Separa mezclas para formar otras nuevas.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Estequiometria de las sustancias químicas.</p> <p><b>5to AÑO:</b> El protagonista de la vida: Carbono</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Aplicación de los métodos de separación de mezclas.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Ecuaciones químicas. Reactivo limitante</p> <p><b>5to AÑO:</b> Los hidrocarburos.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Dibuja y explica 4 métodos de separación de mezclas empleados en tu hogar o comunidad. Su utilidad e importancia en el día a día.</p> <p><b>4to AÑO:</b> ¿Cuáles son las partes de una ecuación química? ¿Qué importancia tienen las ecuaciones químicas y el reactivo limitante en la vida diaria?</p> <p><b>5to AÑO:</b> Dibuje o esquematice el proceso de refinación del petróleo. Explique cada parte.</p>

3	25/01/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	<p><b>3er AÑO:</b> Elementos químicos</p> <p><b>4to AÑO:</b> Hablemos en el mismo idioma: el Lenguaje de la Química</p> <p><b>5to AÑO:</b> El carbono y sus compuestos.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Historia de la tabla periódica. Organización de los elementos químicos.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Nomenclatura de compuestos inorgánicos.</p> <p><b>5to AÑO:</b> Clasificación de los compuestos orgánicos.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Realizar una tabla periódica (nombre, símbolo, número atómico, imagen del uso del elemento) e identificar con colores los elementos según su clasificación.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Realizar un mapa conceptual acerca de la nomenclatura de compuestos inorgánicos.</p> <p><b>5to AÑO:</b> Realizar un mapa mental acerca de los compuestos orgánicos, su clasificación y usos en la agricultura, industria y la vida diaria.</p>
4	01/02/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tradiciones y su evolución histórica.	<p><b>3er AÑO:</b> Elementos químicos</p> <p><b>4to AÑO:</b> Hablemos en el mismo idioma: el Lenguaje de la Química</p> <p><b>5to AÑO:</b> Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Los metales. Características y propiedades.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Nomenclatura de los óxidos.</p> <p><b>5to AÑO:</b> Nomenclatura de Alcanos</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Realiza un mapa de Venezuela en el que identifiques los principales yacimientos mineros en nuestro país.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Escribe el nombre y uso en la vida diaria de los siguientes óxidos (nomenclatura tradicional, sistémica y stock): FeO, MgO, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, PbO, SO<sub>3</sub>, ClO<sub>2</sub>, NO, TiO<sub>2</sub></p> <p><b>5to AÑO:</b> Escribe el nombre y fórmula de 10 alcanos y sus usos.</p>
5	08/02/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tradiciones y su evolución histórica.	<p><b>3er AÑO:</b> Elementos químicos.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Hablemos en el mismo idioma: el Lenguaje de la Química.</p> <p><b>5to AÑO:</b> Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Los metales de transición. Características y propiedades.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Nomenclatura de los hidróxidos.</p> <p><b>5to AÑO:</b> Nomenclatura de Alquenos y alquinos.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Realiza un mapa mental de los elementos de transición y su uso en la vida diaria.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Realiza un mapa mental de los siguientes hidróxidos que incluya nombre y uso en la vida diaria (nomenclatura tradicional, sistémica y stock): Fe(OH)<sub>3</sub>, Mg(OH)<sub>2</sub>, Al(OH)<sub>3</sub>, Pb(OH)<sub>2</sub></p> <p><b>5to AÑO:</b> Realiza un mapa mental acerca del uso de los alquenos y alquinos en la vida diaria.</p>

6	15/02/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tradiciones y su evolución histórica.	<p><b>3er AÑO:</b> Elementos químicos</p> <p><b>4to AÑO:</b> Hablemos en el mismo idioma: el Lenguaje de la Química</p> <p><b>5to AÑO:</b> Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Los no metales. Características y propiedades.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Nomenclatura de los ácidos.</p> <p><b>5to AÑO:</b> Ciclo alcanos, ciclo alquenos y ciclo alquinos.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Realiza un tríptico acerca de los no metales más conocidos y utilizados por los venezolanos en la vida diaria. Explique su uso e incluya imágenes.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Realiza un tríptico acerca de los ácidos más conocidos y utilizados por los venezolanos en la vida diaria y presentes en el organismo. Explique su uso, incluya imágenes, nombre y fórmula de los mismos.</p> <p><b>5to AÑO:</b> Realiza un tríptico acerca de los ácidos más conocidos y utilizados por los venezolanos en la vida diaria y en la industria. Explique su uso, incluya imágenes, nombre y fórmula de los mismos.</p>
7	22/02/2022	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tradiciones y su evolución histórica.	<p><b>3er AÑO:</b> Elementos químicos</p> <p><b>4to AÑO:</b> Hablemos en el mismo idioma: el Lenguaje de la Química</p> <p><b>5to AÑO:</b> Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Los gases nobles. Características y propiedades.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Nomenclatura de los sales.</p> <p><b>5<sup>TO</sup> AÑO:</b> Hidrocarburos aromáticos.</p>	<p><b>3er AÑO:</b> Realiza una maqueta acerca de una festividad local que incluya la iluminación. Investiga el tipo de color de la luz que emite cada gas noble e incluye luces en la festividad.</p> <p><b>4to AÑO:</b> Explica el mecanismo de obtención artesanal de la sal en Venezuela (en los pueblos de la costa), incluye imágenes y procesos químicos.</p> <p><b>5to AÑO:</b> Dibuja las plantas de manzanilla, vainilla, canela e investiga cuál es la fórmula química de compuesto químico de cada una de estas plantas.</p>

8	07/03/2022	8. Ciencia, tecnología e innovación	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	<p>3<sup>ER</sup> AÑO: Vivimos en un mundo lleno de cambios</p> <p>4<sup>TO</sup> AÑO: Estequiometria de las sustancias químicas</p> <p>5<sup>TO</sup> AÑO: Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.</p>	<p>3<sup>ER</sup> AÑO: Reacciones físicas y reacciones químicas. Evidencias de un cambio químico. Reacciones químicas en la vida diaria.</p> <p>4<sup>TO</sup> AÑO: Estequiometria. Ecuaciones – reacciones. Representación gráfica.</p> <p>5<sup>TO</sup> AÑO Grupos funcionales (alcoholes y fenoles):</p>	<p>3er AÑO: Elabora un dibujo o una composición artística en el cual se observen tres cambios físicos y tres cambios químicos</p> <p>4to AÑO: Escribe 5 ecuaciones que representen reacciones químicas e identifica en cada una de ellas los siguientes aspectos: nombre de los compuestos presentes en los reactivos, nombres de los compuestos presentes en los productos, coeficientes estequiométricos.</p> <p>5to AÑO: Elabora un esquema para la elaboración artesanal del vino (debe incluir imágenes e indicar los perjuicios del consumo de alcohol para el organismo y para la sociedad)</p>
9	14/03/2022	8. Ciencia, tecnología e innovación	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	<p>3<sup>ER</sup> AÑO: ¿Las reacciones químicas son acontecimientos inusuales o cotidianos?</p> <p>4<sup>TO</sup> AÑO: Estequiometria de las sustancias químicas</p> <p>5<sup>TO</sup> AÑO: Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.</p>	<p>3<sup>ER</sup> AÑO: Tipos de Reacciones Químicas.</p> <p>4<sup>TO</sup> AÑO: Balanceo de Ecuaciones Químicas</p> <p>5<sup>TO</sup> AÑO: Grupos funcionales (ácidos carboxílicos, aldehídos y cetonas)</p>	<p>3er AÑO: Menciona y representa 5 ejemplos de reacciones químicas que pueden ocurrir en tu hogar (en la cocina por ejemplo) y explica que tipo de reacción química es.</p> <p>4to AÑO: Escribe 5 ecuaciones que representen reacciones químicas que ocurren en la naturaleza (fotosíntesis, fermentación, respiración entre otras) Balancéalas.</p> <p>5to AÑO: Describe el uso e importancia de los ácidos carboxílicos, aldehídos y cetonas en la industria y en la vida diaria.</p>

10	21/03/2022	8. Ciencia, tecnología e innovación	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	<p>3<sup>ER</sup> AÑO: Concentrados en las disoluciones.</p> <p>4<sup>TO</sup> AÑO: Disoluciones en nuestras vidas</p> <p>5<sup>TO</sup> AÑO: Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.</p>	<p>3<sup>ER</sup> AÑO: Concentración en la cotidianidad.</p> <p>4<sup>TO</sup> AÑO: Concentración de las disoluciones</p> <p>5<sup>TO</sup> AÑO: Grupos funcionales (ethers y estheres)</p>	<p>3er AÑO: Prepara 3 disoluciones a diferente concentración, detalla el proceso y realiza un dibujo de las disoluciones obtenidas.</p> <p>4to AÑO: Describe detalladamente el proceso para la preparación de bebidas instantáneas o jugos naturales a diferentes concentraciones. (debe incluir imágenes y cantidades específicas de solutos y solventes)</p> <p>5to AÑO: Describe el uso de los ethers y estheres en la industria.</p>
11	27/03/2022	8. Ciencia, tecnología e innovación	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	<p>3<sup>ER</sup> AÑO: Concentrados en las disoluciones.</p> <p>4<sup>TO</sup> AÑO: Disoluciones en nuestras vidas</p> <p>5<sup>TO</sup> AÑO: Nomenclatura de Compuestos Orgánicos.</p>	<p>3<sup>ER</sup> AÑO: Concentración en la cotidianidad.</p> <p>4<sup>TO</sup> AÑO: Concentración de las disoluciones</p> <p>5<sup>TO</sup> AÑO: Grupos funcionales (aminas, amidas, iminas)</p>	<p>3er AÑO: Realiza un mapa mental acerca de la importancia de la concentración de las disoluciones en la vida diaria, en la industria, en la medicina y los hogares venezolanos.</p> <p>4to AÑO: Realiza un mapa mental acerca de la importancia de la concentración de las disoluciones en la vida diaria, en la industria, en la medicina y los hogares venezolanos.</p> <p>5to AÑO: Realiza un mapa mental acerca del uso de las aminas, amidas, iminas en la industria y la agricultura venezolana.</p>

PROPUESTA DEL PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO  
PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022

DÍA CONTEXTUALIZADO: MIÉRCOLES

ÁREAS DE FORMACIÓN: MATEMÁTICAS Y ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

AÑO ESCOLAR 2021-2022 CALENDARIO

2022	2022	2022
Enero	Febrero	Marzo
12	02	02
19	09	09
26	16	16
	23	23
		30
3	4	5
Total de Semanas	12	

## PLAN SEGUNDO MOMENTO DEL ÁREA DE FORMACIÓN: MATEMÁTICAS

SEMANA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	12/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición
2	19/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición
3	26/01/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Relación de ingresos y egresos en el hogar. Activo, pasivo y capital. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Costos de producción, valor y precios de Bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos.
4	02/02/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Tradiciones y evolución histórica	Relación de ingresos y egresos en el hogar. Activo, pasivo y capital. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Costos de producción, valor y precios de Bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos.

SEMANA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
5	09/02/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Tradiciones y evolución histórica	Los instrumentos de medición y su utilización. Exámenes de laboratorio. Importancia de la exactitud en medidas y manejo de medicinas. Comparación con población mundial, con la población de otros países de América Latina y el mundo. Solución común ante problemas comunes. Importancia de la trigonometría en la sociedad. Operaciones algebraicas con datos en forma de tablas o matrices.
6	16/02/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Tradiciones y evolución histórica	Los instrumentos de medición y su utilización. Exámenes de laboratorio. Importancia de la exactitud en medidas y manejo de medicinas. Comparación con población mundial, con la población de otros países de América Latina y el mundo. Solución común ante problemas comunes. Importancia de la trigonometría en la sociedad. Operaciones algebraicas con datos en forma de tablas o matrices.
7	23/02/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Tradiciones y evolución histórica	Los instrumentos de medición y su utilización. Exámenes de laboratorio. Importancia de la exactitud en medidas y manejo de medicinas. Comparación con población mundial, con la población de otros países de América Latina y el mundo. Solución común ante problemas comunes. Importancia de la trigonometría en la sociedad. Operaciones algebraicas con datos en forma de tablas o matrices.
8	02/03/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Los instrumentos de medición y su utilización. Exámenes de laboratorio. Importancia de la exactitud en medidas y manejo de medicinas. Comparación con población mundial, con la población de otros países de América Latina y el mundo. Solución común ante problemas comunes. Importancia de la trigonometría en la sociedad. Operaciones algebraicas con datos en forma de tablas o matrices.

SEMANA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
9	09/03/2022	Democracia Participativa y Protagónica, en un Estado de Derecho y de Justicia. Igualdad, no Discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de genero	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Pequeñas y grandes distancias. Medición a Escala Microscópica. Tamaños de los virus, Bacterias, Átomos. Exámenes de Laboratorio. Importancia de la Exactitud en Medidas y Manejo de Medicinas. Participación y Protagonismo Social. Formas Directas e Indirectas de Protagonismo y Participación Social. Elecciones directas. Análisis y Representación Gráfica. Sistemas de coordenadas en el plano. Ubicación de lugares en la comunidad. Información y comunicación
10	16/03/2022	Democracia Participativa y Protagónica, en un Estado de Derecho y de Justicia. Igualdad, no Discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de genero	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Pequeñas y grandes distancias. Medición a Escala Microscópica. Tamaños de los virus, Bacterias, Átomos. Exámenes de Laboratorio. Importancia de la Exactitud en Medidas y Manejo de Medicinas. Participación y Protagonismo Social. Formas Directas e Indirectas de Protagonismo y Participación Social. Elecciones directas. Análisis y Representación Gráfica. Sistemas de coordenadas en el plano. Ubicación de lugares en la comunidad. Información y comunicación
11	23/03/2022	Democracia Participativa y Protagónica, en un Estado de Derecho y de Justicia. Igualdad, no Discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de genero	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Pequeñas y grandes distancias. Medición a Escala Microscópica. Tamaños de los virus, Bacterias, Átomos. Exámenes de Laboratorio. Importancia de la Exactitud en Medidas y Manejo de Medicinas. Participación y Protagonismo Social. Formas Directas e Indirectas de Protagonismo y Participación Social. Elecciones directas. Análisis y Representación Gráfica. Sistemas de coordenadas en el plano. Ubicación de lugares en la comunidad. Información y comunicación
12	30/03/2021	Democracia Participativa y Protagónica, en un Estado de Derecho y de Justicia. Igualdad, no Discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de genero	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia	Pequeñas y grandes distancias. Medición a Escala Microscópica. Tamaños de los virus, Bacterias, Átomos. Exámenes de Laboratorio. Importancia de la Exactitud en Medidas y Manejo de Medicinas. Participación y Protagonismo Social. Formas Directas e Indirectas de Protagonismo y Participación Social. Elecciones directas. Análisis y Representación Gráfica. Sistemas de coordenadas en el plano. Ubicación de lugares en la comunidad. Información y comunicación

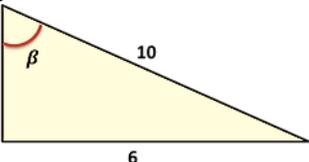
## Área de Formación: Matemáticas

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01	12/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición	<p><b>1er. Año:</b> Operaciones en "Z". Potenciación.</p> <p><b>2do. Año:</b> Multiplicación de polinomios por un monomio.</p> <p><b>3er. Año:</b> Números Irracionales. Operaciones. Multiplicación de igual y de diferente índice.</p> <p><b>4to. Año:</b> Ecuaciones Exponenciales. Igualación de bases.</p> <p><b>5to. Año:</b> División de polinomios entre un monomio.</p>	<p><b>1er. Año:</b> Calcula las siguientes potencias:  <math>(-3)^4 =</math>                      <math>(4)^3 =</math></p> <p><b>2do. Año:</b> Hallar <math>P(x) * Q(x)</math>  <math>P(x) = 8x^2 - 2x + 3</math>  <math>Q(x) = 9x</math></p> <p><b>3er. Año:</b> Resolver:  <math>2^3 \sqrt{8} * 3^6 \sqrt{4} * \sqrt{2}</math></p> <p><b>4to. Año:</b> Resolver:  <math>2^{x+2} = 8^{x-2}</math></p> <p><b>5to. Año:</b> Hallar <math>P(x) / Q(x) =</math>  <math>P(x) = 3x^2 - 5x + 2</math>  <math>Q(x) = 5x</math></p>
02	19/01/2022	Seguridad y soberanía alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición	<p><b>1er. Año:</b> Eliminación de signos de agrupación.</p> <p><b>2do. Año:</b> Multiplicación de polinomios por un binomio.</p> <p><b>3er. Año:</b> Números Irracionales. Operaciones. División de igual y de diferente índice.</p> <p><b>4to. Año:</b> Ecuaciones Exponenciales. Usando logaritmos.</p> <p><b>5to. Año:</b> División de polinomios entre un binomio.</p>	<p><b>1er. Año:</b> Resolver:  <math>- [5 - 2 - (2 + 3 - 9) - 18 + 6] =</math></p> <p><b>2do. Año:</b> Resolver:  <math>P(x) = 4x^2 + 7x - 3</math>  <math>Q(x) = -x + 5</math>    <math>P(x) * Q(x)</math></p> <p><b>3er. Año:</b> Resolver:  <math>12^3 \sqrt{16} \div 3^6 \sqrt{2}</math></p> <p><b>4to. Año:</b> Resolver usando logaritmos:  <math>2^x = 7</math></p> <p><b>5to. Año:</b> Hallar <math>P(x) / Q(x) =</math>  <math>P(x) = 5x^2 - 6x + 2</math>  <math>Q(x) = x + 1</math></p>

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
03	26/01/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Relación de ingresos y egresos en el hogar. Activo, pasivo y capital. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Costos de producción, valor y precios de Bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos.	<p><b>1er. Año:</b> Ecuaciones de Primer Grado, de soluciones enteras.</p> <p><b>2do. Año:</b> División de polinomios entre un monomio.</p> <p><b>3er. Año:</b> Racionalización con denominador monomio.</p> <p><b>4to. Año:</b> Números Complejos "C". Forma par ordenado. Forma Binómica. Representación gráfica. Potencia imaginaria.</p> <p><b>5to. Año:</b> División de polinomio por el método de Ruffini de la forma <math>x \pm a</math>.</p>	<p><b>1er. Año:</b> Resolver: A) <math>2x + 3 = 55</math> B) <math>1 - 2x = 21</math></p> <p><b>2do. Año:</b> Hallar <math>P(x) / Q(x) =</math> <math>P(x) = x^3 + 5x^2 - 6x + 2</math> <math>Q(x) = 2x^2</math></p> <p><b>3er. Año:</b> Racionalizar: <math>\frac{\sqrt{16}}{\sqrt{2}} =</math></p> <p><b>4to. Año:</b> Resolver: <math>i^{15426} =</math></p> <p><b>5to. Año:</b> Hallar <math>P(x) / Q(x)</math> aplicando Ruffini <math>P(x) = x^3 - 4x^2 + x + 6</math> <math>Q(x) = x + 1</math></p>
4	02/02/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Tradiciones y evolución histórica	Relación de ingresos y egresos en el hogar. Activo, pasivo y capital. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Costos de producción, valor y precios de Bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos.	<p><b>1er. Año:</b> Resolución de problemas con ecuaciones de Grado 1.</p> <p><b>2do. Año:</b> División de polinomios entre un binomio.</p> <p><b>3er. Año:</b> Racionalización con denominador binomio.</p> <p><b>4to. Año:</b> Números Complejos "C". Operaciones. Suma y Resta.</p> <p><b>5to. Año:</b> Teorema del Resto.</p>	<p><b>1er. Año:</b> Resolver: Un número más su doble es igual a 66. ¿Cuál es ese número?</p> <p><b>2do. Año:</b> Hallar <math>P(x) / Q(x) =</math> <math>P(x) = x^3 + 5x^2 - 6x + 2</math> <math>Q(x) = 2x^2 + 2</math></p> <p><b>3er. Año:</b> Racionalizar: <math>\frac{\sqrt{8}}{\sqrt{3 + \sqrt{2}}} =</math></p> <p><b>4to. Año:</b> Dados: <math>Z_1 = 4 + 8i</math> y <math>Z_2 = -6 + 9i</math> Calcular: <math>Z_1 - Z_2 =</math></p> <p><b>5to. Año:</b> Aplicando el Teorema del resto, hallar el residuo de la siguiente División: <math>P(x) = 2x^3 - x^2 + 2x + 3</math> <math>Q(x) = x - 2.</math></p>

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
5	09/02/2022	<p>Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades</p>	<p>Tradiciones y evolución histórica</p>	<p>Los instrumentos de medición y su utilización. Exámenes de laboratorio. Importancia de la exactitud en medidas y manejo de medicinas. Comparación con población mundial, con la población de otros países de América Latina y el mundo. Solución común ante problemas comunes. Importancia de la trigonometría en la sociedad. Operaciones algebraicas con datos en forma de tablas o matrices.</p>	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Conjunto de los números Racionales (Q)  <b>2<sup>do</sup> Año:</b> Operaciones con Números Racionales Adición y Sustracción.  <b>3<sup>er</sup> Año:</b> Valor Absoluto de un Número.  <b>4<sup>to</sup> Año:</b> Sistemas de Medición de Ángulos.  <b>5<sup>to</sup> Año:</b> Regla de Ruffini División Sintética.</p>	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Escribe y representa la fracción que se indica en cada caso.  <b>1)</b> Los once doceavos de estudiantes de 1er año aprobaron la actividad.  <b>2)</b> Ya se acabaron los cinco octavos de chocolates que habían en el paquete.  <b>3)</b> Los cinco séptimos de las computadoras del CEBIT tienen conexión a internet.  <b>2<sup>do</sup> Año:</b> Resolver la siguiente operación:  <math display="block">\frac{5}{8} + \frac{3}{6} - \frac{1}{12} =</math> <b>3<sup>er</sup> Año:</b> Determine el los valores absolutos para la función <math>f(x) =  -x + 2 </math> para los <math>x = \{-2, 1, -3, 4\}</math>  <b>4<sup>to</sup> Año:</b> Realizar las siguientes transformaciones <math>120^\circ</math> y <math>\frac{3\pi}{2}</math>  <b>5<sup>to</sup> Año:</b> Aplicando la regla de Ruffini realizar la División:  <math>P(x) = -4x^3 + 2x^2 - 3x + 3</math>  <math>Q(x) = x + 3.</math></p>

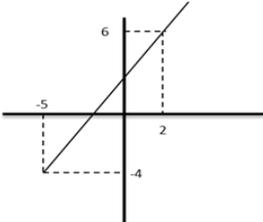
SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
6	16/02/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Tradiciones y evolución histórica	Los instrumentos de medición y su utilización. Exámenes de laboratorio. Importancia de la exactitud en medidas y manejo de medicinas. Comparación con población mundial, con la población de otros países de América Latina y el mundo. Solución común ante problemas comunes. Importancia de la trigonometría en la sociedad. Operaciones algebraicas con datos en forma de tablas o matrices.	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Simplificación y amplificación de Fracciones Criterios de Divisibilidad.</p> <p><b>2<sup>do</sup> Año:</b> Operaciones con Números Racionales Multiplicación y división.</p> <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> Resolución de Ecuaciones Valor Absoluto.</p> <p><b>4<sup>to</sup> Año:</b> Resolución de Problemas Geométricos por Criterios de congruencia de triángulos</p> <p><b>5<sup>to</sup> Año:</b> Calcular Raíces por Regla de Ruffini.</p>	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Simplificar las siguientes fracciones <math>\frac{45}{60} \frac{240}{360}</math></p> <p><b>2<sup>do</sup> Año:</b> Resolver la siguiente operación:  <math display="block">\left(\frac{4}{5} \cdot \frac{2}{3}\right) \div \frac{2}{4} =</math></p> <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> Resolver la siguiente ecuación valor absoluto  <math> 3x + 2  = 5</math></p> <p><b>4<sup>to</sup> Año:</b> Calcular el ángulo faltante en un triángulo que en su vértice inferior izquierdo mide 74°, en el derecho 34° ¿Cuánto mide el ángulo en el vértice superior?</p> <p><b>5<sup>to</sup> Año:</b> Aplicando la regla de Ruffini hallar sus raíces del polinomio <math>H(x) = x^3 - 3x^2 - 4x + 12</math></p>

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
7	23/02/2022	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Tradiciones y evolución histórica	Los instrumentos de medición y su utilización. Exámenes de laboratorio. Importancia de la exactitud en medidas y manejo de medicinas. Comparación con población mundial, con la población de otros países de América Latina y el mundo. Solución común ante problemas comunes. Importancia de la trigonometría en la sociedad. Operaciones algebraicas con datos en forma de tablas o matrices.	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Descomposición de Números en Factores Primos Mínimo Común Múltiplo (m.c.m).</p> <p><b>2<sup>do</sup> Año:</b> Potenciación en Q.</p> <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> Intervalos Reales.</p> <p><b>4<sup>to</sup> Año:</b> Razones Trigonométricas.</p> <p><b>5<sup>to</sup> Año:</b> Factorización de Polinomios por Ruffini.</p>	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Calcula el mínimo común múltiplo de los siguientes números; 18, 24 y 40.</p> <p><b>2<sup>do</sup> Año:</b> Calcula las siguientes potencias:</p> <p>a) <math>\left(-\frac{2}{5}\right)^3 =</math></p> <p>b) <math>\left(\frac{3}{4}\right)^5 =</math></p> <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> Representa los intervalos en la recta y escribe el conjunto resultante de la unión o intersección indicada entre ellos.</p> <p>a) <math>(-3,1) \cup [-1,2]</math></p> <p>b) <math>[-5,4] \cap (-3,6]</math></p> <p><b>4<sup>to</sup> Año:</b> Hallar el seno, coseno y tangente del ángulo indicado en el triángulo.</p>  <p><b>5<sup>to</sup> Año:</b> Factorizar el siguiente polinomio por Ruffini  <math>A(x) = x^4 + 4x^3 + 3x^2 - 4x - 4</math></p>

SE MA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
8	02/03/2022	<p>Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades</p>	<p>El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica</p>	<p>Los instrumentos de medición y su utilización. Exámenes de laboratorio. Importancia de la exactitud en medidas y manejo de medicinas. Comparación con población mundial, con la población de otros países de América Latina y el mundo. Solución común ante problemas comunes. Importancia de la trigonometría en la sociedad. Operaciones algebraicas con datos en forma de tablas o matrices.</p>	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Descomposición de Números en Factores Primos Máximo Común Divisor (M.C.D).  <b>2<sup>do</sup> Año:</b> Propiedades de la Potenciación en Q.  <b>3<sup>er</sup> Año:</b> Inecuaciones de Primer Grado con una Incógnita.  <b>4<sup>to</sup> Año:</b> Razones Trigonométricas Aplicaciones en el entorno cotidiano.  <b>5<sup>to</sup> Año:</b> División de Polinomios por Ruffini.</p>	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Calcula el máximo común divisor de los siguientes números; 24 y 36.  <b>2<sup>do</sup> Año:</b> Aplicando las propiedades de la potenciación calcula:</p> $\frac{\left(\frac{1}{3}\right)^{-3} \left(\frac{1}{3}\right)^6}{\left(\frac{1}{3}\right)^2} =$ <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> Determina el conjunto solución de la siguiente inecuación y represéntalo:</p> $3x - 5 < 2x - 1$ <p><b>4<sup>to</sup> Año:</b> Desde una isla una persona observa un avión. Si el avión esta 3 Km sobre el nivel del mar y desde la isla al avión de forma diagonal. Calcular el seno, coseno y tangente del ángulo con el que la persona observa el avión desde la isla.  <b>5<sup>to</sup> Año:</b> Realizar la siguiente división polinómica aplicando Ruffini.</p> $\frac{x^3 - 3x - 2}{x^3 + 4x^2 + 5x + 2} =$

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
9	09/03/2022	<p>Democracia Participativa y Protagonica, en un Estado de Derecho y de Justicia. Igualdad, no Discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de genero</p>	<p>El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica</p>	<p>Pequeñas y grandes distancias. Medición a Escala Microscópica. Tamaños de los virus, Bacterias, Átomos. Exámenes de Laboratorio. Importancia de la Exactitud en Medidas y Manejo de Medicinas. Participación y Protagonismo Social. Formas Directas e Indirectas de Protagonismo y Participación Social. Elecciones directas. Análisis y Representación Gráfica. Sistemas de coordenadas en el plano. Ubicación de lugares en la comunidad. Información y comunicación</p>	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Operaciones en Q adición y sustracción.  <b>2<sup>do</sup> Año:</b> Función relación entre conjuntos numéricos.  <b>3<sup>er</sup> Año:</b> Funciones reales (Función Afín).  <b>4<sup>to</sup> Año:</b> Vectores y su relación con el entorno.  <b>5<sup>to</sup> Año:</b> Matrices elementos de una matriz.</p>	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Resolver la siguiente operación:  <math display="block">\frac{5}{8} + \frac{3}{6} - \frac{1}{12} =</math></p> <p><b>2<sup>do</sup> Año:</b> Realiza el diagrama sagital para la función:  Si Luis es Guaireño, Ana maracucha, Juan es guaro, Carmen oriental, Pedro llanero, Alicia andina y José isleño. ¿A quién corresponde cada uno de ellos en la siguiente función? y ¿Cuales son sus pares ordenados?</p>  <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> Representa gráficamente la siguiente función Afín; <math>f(x) = x - 3</math>  <b>4<sup>to</sup> Año:</b> Dado los puntos A (3,2) y B (-1,5). Graficar el vector componente <math>\overline{AB}</math> y su módulo.  <b>5<sup>to</sup> Año:</b> Con las siguientes coordenadas construir la matriz A;  <math>a_{33}=-5</math>; <math>a_{21}=0</math>; <math>a_{32}=-2</math>; <math>a_{12}=3</math>; <math>a_{22}=-6</math>;  <math>a_{13}=-4</math>; <math>a_{23}=7</math>; <math>a_{31}=10</math>; <math>a_{11}=-9</math></p>

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10	16/03/2022	Democracia Participativa y Protagonica, en un Estado de Derecho y de Justicia. Igualdad, no Discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de genero	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Pequeñas y grandes distancias. Medición a Escala Microscópica. Tamaños de los virus, Bacterias, Átomos. Exámenes de Laboratorio. Importancia de la Exactitud en Medidas y Manejo de Medicinas. Participación y Protagonismo Social. Formas Directas e Indirectas de Protagonismo y Participación Social. Elecciones directas. Análisis y Representación Gráfica. Sistemas de coordenadas en el plano. Ubicación de lugares en la comunidad. Información y comunicación	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Operaciones en Q multiplicación y división.</p> <p><b>2<sup>do</sup> Año:</b> Función numérica.</p> <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> Funciones reales construcción de una función lineal.</p> <p><b>4<sup>to</sup> Año:</b> Operaciones con vectores rectangulares suma y resta.</p> <p><b>5<sup>to</sup> Año:</b> Matriz trasversa.</p>	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Resolver las siguientes operaciones:</p> $\left(-\frac{4}{5}\right) \cdot \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) =$ $\frac{-\frac{4}{3}}{\frac{2}{8}} =$ <p><b>2<sup>do</sup> Año:</b> Con la función <math>f(x) = x - 2</math> determine sus imágenes y pares ordenados con los <math>x = \{-1, 3, -2, 5\}</math></p> <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> La recta que pasa por el punto P (-1,3) y su pendiente <math>m = -2</math>. Determine su ecuación y gráfiquela.</p> <p><b>4<sup>to</sup> Año:</b> Con los vectores <math>\vec{a}(-3,6)</math>; <math>\vec{b}(8,4)</math>. Calcular y graficar <math>\vec{a} + \vec{b}</math></p> <p><b>5<sup>to</sup> Año:</b> Con las matrices a continuación A transformarla en <math>A^t</math>.</p> $A = \begin{bmatrix} -3 & -2 & 9 \\ 4 & -5 & 2 \\ 7 & 10 & -1 \end{bmatrix}$

SE MA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
11	23/03/2022	Democracia Participativa y Protagonica, en un Estado de Derecho y de Justicia. Igualdad, no Discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de genero	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Pequeñas y grandes distancias. Medición a Escala Microscópica. Tamaños de los virus, Bacterias, Átomos. Exámenes de Laboratorio. Importancia de la Exactitud en Medidas y Manejo de Medicinas. Participación y Protagonismo Social. Formas Directas e Indirectas de Protagonismo y Participación Social. Elecciones directas. Análisis y Representación Gráfica. Sistemas de coordenadas en el plano. Ubicación de lugares en la comunidad. Información y comunicación	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Expresiones decimales.</p> <p><b>2<sup>do</sup> Año:</b> Representación en el plano cartesiano.</p> <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> Funciones reales construcción de una función lineal.</p> <p><b>4<sup>to</sup> Año:</b> Vectores polares</p> <p><b>5<sup>to</sup> Año:</b> Operaciones con matrices adición.</p>	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Determina la expresión decimal de cada una de las fracciones y clasificalas según su resultado:</p> <p>A) <math>\frac{7}{15} =</math>      B) <math>\frac{76}{100} =</math>      C) <math>\frac{11}{8} =</math></p> <p><b>2<sup>do</sup> Año:</b> Dado los Pares ordenados <math>P_1 (-3,4)</math>; <math>P_2 (-5,-6)</math>; <math>P_3 (0,2)</math>; <math>P_4 (1,6)</math>; <math>P_5 (3,-5)</math>; <math>P_6 (5,0)</math>. Representarlos en un plano cartesiano.</p> <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> Con la siguiente grafica a continuación determine la ecuación de la recta.</p>  <p><b>4<sup>to</sup> Año:</b> Determine y grafique las coordenada polar del vector <math>\vec{b} (2,2)</math>.</p> <p><b>5<sup>to</sup> Año:</b> Dadas las matrices</p> $A = \begin{bmatrix} -1 & 2 & -4 \\ 4 & -3 & -7 \\ 7 & 5 & -2 \end{bmatrix}$ $B = \begin{bmatrix} 5 & 10 & -6 \\ 0 & -4 & 8 \\ -3 & 5 & -9 \end{bmatrix}$ <p>Calcular <math>A + B</math></p>

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
12	30/03/2021	Democracia Participativa y Protagonica, en un Estado de Derecho y de Justicia. Igualdad, no Discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de genero	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia	Pequeñas y grandes distancias. Medición a Escala Microscópica. Tamaños de los virus, Bacterias, Átomos. Exámenes de Laboratorio. Importancia de la Exactitud en Medidas y Manejo de Medicinas. Participación y Protagonismo Social. Formas Directas e Indirectas de Protagonismo y Participación Social. Elecciones directas. Análisis y Representación Gráfica. Sistemas de coordenadas en el plano. Ubicación de lugares en la comunidad. Información y comunicación	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Notación científica.</p> <p><b>2<sup>do</sup> Año:</b> Representación de funciones numéricas en el plano cartesiano.</p> <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> Funciones reales construcción de una función lineal en eventos cotidianos.</p> <p><b>4<sup>to</sup> Año:</b> Vectores aplicaciones en situaciones cotidianas.</p> <p><b>5<sup>to</sup> Año:</b> Operaciones con matrices sustracción.</p>	<p><b>1<sup>er</sup> Año:</b> Expresa los siguientes números en notación científica o una expresión decimal según sea el caso: 3. 0,0000567 = 4. <math>0,5 \times 10^{-6} =</math></p> <p><b>2<sup>do</sup> Año:</b> Si la función <math>f(x) = x-3</math> determine pares ordenados y grafique en el plano cartesiano con los <math>x = \{-1, 3, -2, 5\}</math></p> <p><b>3<sup>er</sup> Año:</b> Un obrero gana 2\$ por hora. Crear una gráfica del salario en función del tiempo</p> <p><b>4<sup>to</sup> Año:</b> Se aplican dos vectores fuerza sobre un mismo punto, la primera hacia arriba de 4 N y la segunda hacia la derecha de 3 N. Determine el vector fuerza resultante aplicado sobre el punto mencionado</p> <p><b>5<sup>to</sup> Año:</b> Dadas las matrices</p> $A = \begin{bmatrix} -1 & 2 & -4 \\ 4 & -3 & -7 \\ 7 & 5 & -2 \end{bmatrix}$ $B = \begin{bmatrix} 5 & 10 & -6 \\ 0 & -4 & 8 \\ -3 & 5 & -9 \end{bmatrix}$ <p>Calcular A - B</p>

## **PLAN SEGUNDO MOMENTO DEL ÁREA DE FORMACIÓN: ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA**

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	12/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Hacer frente al estrés y controlar las emociones.
2	19/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Valorar el reconocimiento de los sentimientos y emociones de los otros.
3	26/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Empatía y respeto
4	02/02/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Tradiciones y su evolución histórica.	La Vida Cotidiana como expresión de la práctica social.
5	09/02/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Tradiciones y su evolución histórica.	Empatía y respeto
6	16/02/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Tradiciones y su evolución histórica.	Empatía y respeto
7	23/02/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Tradiciones y su evolución histórica.	Empatía y respeto
8	02/03/2022	Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	La sexualidad. Fortalecimiento de la valoración, respeto y estima de sí mismo.
9	09/03/2022	Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Pensamiento crítico y toma de decisiones.

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
10	16/03/2022	Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. <b>Educación</b> vial.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Pensamiento crítico y toma de decisiones.
11	23/03/2022	Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Riesgos sociales en la adolescencia.
12	30/03/2021	Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Riesgos sociales en la adolescencia.

## Área de Formación: Orientación y Convivencia

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	12/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Hacer frente al estrés y controlar las emociones.	Reconocer emociones.	Identificar una emoción y describirla a través de un ejercicio de dibujo.
2	19/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Valorar el reconocimiento de los sentimientos y emociones de los otros.	Emociones, sentimientos, control de emociones.	Elaboración de un cuento que hable acerca de las emociones y sentimientos que fomente el amor a la agricultura y nuestra tierra Venezuela.
3	26/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Empatía y respeto	Reunir historia	Entrevistar a los integrantes de la comunidad y aprender de sus historias personales.
4	02/02/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Tradiciones y su evolución histórica.	La Vida Cotidiana como expresión de la práctica social.	Vocabulario, indicadores de respeto, honestidad y responsabilidad.	Realiza una representación acerca del buen uso del vocabulario, indicadores de respeto, honestidad y responsabilidad en un video de tik tok
5	09/02/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Tradiciones y su evolución histórica.	Empatía y respeto	Historia de animales insectos y pájaros	Aprender sobre la empatía y ver la vida desde la perspectiva de los demás.

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
6	16/02/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Tradiciones y su evolución histórica.	Empatía y respeto	Conociendo las tradiciones propias de tu comunidad.	Practicar las habilidades para realizar entrevistas en tu comunidad.
7	23/02/2022	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Tradiciones y su evolución histórica.	Empatía y respeto	Hacer un lanzamiento.	Desarrollar “declaraciones para el lanzamiento” para convencer a otros de que apoyen y participen en su proyecto.
8	02/03/2022	Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	La sexualidad. Fortalecimiento de la valoración, respeto y estima de sí mismo.	Valoración de los procesos de selección y uso de prendas de vestir, atuendos, accesorios, vocabulario, gestualidad y manifestaciones afectivas entre sexos iguales y diferentes.	Realiza un video de tik tok en el que incentives el fortalecimiento de la valoración, respeto y estima de sí mismo.
9	09/03/2022	Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Pensamiento crítico y toma de decisiones.	Reconocer los recursos.	Identificar los recursos disponibles en su comunidad, especialmente materiales, espacios, información, apoyos brindados por otras personas incluyendo el conocimiento cultural y sus propias capacidades.

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10	16/03/2022	Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Pensamiento crítico y toma de decisiones.	Derecho a la expresión de las ideas. Ejercicio de los derechos sin violentar derechos de otros	Con tu grupo realiza un debate acerca de la prevención de la violencia contra la mujer en la que pongan en práctica el derecho a la expresión de las ideas. Ejercicio de los derechos sin violentar derechos de otros.
11	23/03/2022	Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Riesgos sociales en la adolescencia.	Prevención de riesgos sociales: falta de comunicación, apoyo y orientación familiar.	Elabora un mapa mental acerca de riesgos como: falta de comunicación, apoyo y orientación familiar.
12	30/03/2021	Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial.	El papel de la mujer en el proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica	Riesgos sociales en la adolescencia.	Prevención de riesgos sociales: la iniciación sexual temprana y la promiscuidad; el acoso u hostigamiento.	Realiza un dibujo de lo que representa para ti la prevención de riesgos sociales: la iniciación sexual temprana y la promiscuidad; el acoso u hostigamiento.

PROPUESTA DEL PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO  
PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022

**DÍA CONTEXTUALIZADO: JUEVES**

**ÁREAS DE FORMACIÓN: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA Y LA PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE CREACIÓN,  
RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN**

**AÑO ESCOLAR 2021-2022 CALENDARIO**

2022	2022	2022
Enero	Febrero	Marzo
13	03	03
20	10	10
27	17	17
	24	24
		31
3	4	5
Total de Semanas	12	

**PLAN SEGUNDO MOMENTO DEL ÁREA DE FORMACIÓN: PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE  
CREACIÓN, RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN.**

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	13/01/2022	Proceso Social del Trabajo y Soberanía Alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Mantenimiento y Reparación de Artefactos Eléctricos
2	20/01/2022	Proceso Social del Trabajo y Soberanía Alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La importancia de la soldadura en la reparación de nuestros muebles
3	27/01/2022	Proceso Social del Trabajo, Sociedad multiétnica y pluricultural.	Tradiciones y su Evolución histórica	La Cerámica como elemento cultural y productivo en nuestras tradiciones
4	03/02/2022	Proceso Social del Trabajo, Sociedad multiétnica y pluricultural.	Tradiciones y su Evolución histórica	Las Artes del Fuego a través de la Vidriería como elemento productivo y cultural, Lenguaje visual, auditivo y kinestésico
5	10/02/2022	Proceso Social del Trabajo, Sociedad multiétnica y pluricultural.	Tradiciones y su Evolución histórica	Lenguaje visual auditivo y kinestésico, La creación de contenidos digitales.
6	17/02/2022	Proceso Social del Trabajo, Sociedad multiétnica y pluricultural.	Tradiciones y su Evolución histórica	Arte rupestre, pintura y escultura. El dibujo.
7	24/02/2022	Proceso social del trabajo	Tradiciones y su Evolución histórica	Valor de uso y valor de cambio. La expresión monetaria y su importancia
8	03/03/2022	Proceso social del trabajo	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Diversidad e interculturalidad la orfebrería y la joyería como proyectos productivos

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
9	10/03/2022	Proceso social del trabajo	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	El avance de la tecnología en las transacciones financieras digitales
10	17/03/2022	Proceso social del trabajo	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	La prevención sísmica como elemento para preservar bienes y vidas
11	24/03/2022	Proceso Social del Trabajo y Soberanía Alimentaria	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Mantenimiento y Reparación de Artefactos Eléctricos
12	31/03/2021	Proceso Social del Trabajo y Soberanía Alimentaria	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	La importancia de la soldadura en la reparación de nuestros muebles

## Área de Formación: Participación en grupos de creación, recreación y producción

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	13/01/2022	Proceso Social del Trabajo y Soberanía Alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Operaciones mecánicas manuales.	-Mediciones -Trabajo en madera. - Repisa y canteros	-Realiza un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas de conocer los beneficios de tipos de bosques y de madera.  Realizar un cantero en tu escuela o en tu hogar
2	20/01/2022	Proceso Social del Trabajo y Soberanía Alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Mantenimiento y servicio automotor	-Diagnóstico - Mantenimiento -Fallas -Reparación	1.- Ubique algún vehículo y poniendo en práctica las sugerencias dadas proceda a levantar un diagnóstico de fallas mecánicas, así ayude al mecánico con el trabajo.  2.-En la agricultura se trabaja con tractores, y otros elementos mecánicos, cuáles son las fallas comunes que se presentan y explique su reparación  3.- Enumere las ventajas del trabajo sistematizado  4.- Cite 4 normas de seguridad al realizar un trabajo mecánico.

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
3	27/01/2022	Proceso Social del Trabajo y Soberanía Alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Mantenimiento y Reparación de Artefactos Eléctricos	-Mantenimiento correctivo - Fallas -Concepto de resistencia.	<p>1.- Seleccione un electrodoméstico, (plancha, cafetera, sandwichera, secador de pelo entre otros y realice las pruebas de continuidad y aislamiento aprendidas en esta clase</p> <p>2.- Enumere las ventajas de realizar este tipo de reparación</p> <p>3.- Cite 4 normas de seguridad al realizar esta actividad</p>
4	03/02/2022	Proceso Social del Trabajo y Soberanía Alimentaria	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La importancia de la soldadura en la reparación de nuestros muebles	<p>-Medición</p> <p>- Corte</p> <p>-Equipo de protección personal.</p> <p>-Restauración de mesas y sillas escolares.</p>	Hacer un diagnóstico en tu plantel de la cantidad de mesas y sillas que están en mal estado y crear un plan de recuperación progresivo del mismo a través de las ET como punto y circula que tenga como proyecto la recuperación de mesa sillas
5	10/02/2022	Proceso Social del Trabajo, Sociedad multiétnica y pluricultural.	Tradiciones y su Evolución histórica	La Cerámica como elemento cultural y productivo en nuestras tradiciones	<p>- Historia del arte.</p> <p>- Técnicas de elaboración de elementos de arcilla.</p> <p>- Técnicas de horneado y quemado en arcilla.</p>	Elaborar un cuadro comparativo de los distintos materiales a utilizarse en la elaboración de productos de arcilla y las distintas formas de hornear la arcilla para su cuidado

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
6	17/02/2022	Proceso Social del Trabajo, Sociedad multiétnica y pluricultural.	Tradiciones y su Evolución histórica	Las Artes del Fuego a través de la Vidriería como elemento productivo y cultural, Lenguaje visual, auditivo y kinestésico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia del Arte</li> <li>- Arte rupestre, pintura y escultura</li> <li>- Materiales</li> <li>- Máquinas y herramientas necesarias para la vidriería.</li> <li>- Técnicas de decoración de espacios a partir de materiales plásticos y vidrio</li> <li>- El vitral como Lenguaje artístico y visual</li> </ul>	Realizar en un material de reúso, que tenga en casa, un modelo de vitral, o de algún elemento decorativo para el hogar a partir de las técnicas de vidriería
7	24/02/2022	Proceso Social del Trabajo, Sociedad multiétnica y pluricultural.	Tradiciones y su Evolución histórica	Lenguaje visual auditivo y kinestésico, La creación de contenidos digitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la fotografía</li> <li>- La Imagen</li> <li>- La Creación de contenidos digitales y vídeos caseros</li> <li>- Técnicas de iluminación y expresión corporal, lenguaje visual, auditivo y kinestésico</li> </ul>	La o el estudiante grabará con las técnicas de imagen y fotografía un vídeo donde destaque la importancia de la preservación de las tradiciones y la cultura, haciendo uso de las plataformas y redes sociales
8	03/03/2022	Proceso Social del Trabajo, Sociedad multiétnica y pluricultural.	Tradiciones y su Evolución histórica	Arte rupestre, pintura y escultura. El dibujo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujo técnico</li> <li>- Dibujo Artístico,</li> <li>- Evolución del dibujo artístico</li> <li>- Técnicas de dibujo artístico.</li> <li>- Elementos de la percepción visual, El volumen, el color, el valor, líneas, trazado. El punto.</li> </ul>	La y el estudiante realizará un dibujo artístico en dos o más hojas empleando los elementos de percepción visual, a motivo libre, donde resalte nuestras tradiciones como Venezolanas y Venezolanos

SEMA NA	FEC HA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
9	10/03/2022	Proceso social del trabajo	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Valor de uso y valor de cambio. La expresión monetaria y su importancia	El uso del dinero, su valor, características, las transacciones en físico y en digital, el trueque, modelos alternos de economía.	Realizar un ensayo donde se explique la historia del Dinero y las características del dinero actual y cómo tú en papel de estudiante propones un modelo alternativo de economía sustentable.
10	17/03/2022	Proceso social del trabajo	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Diversidad e interculturalidad la orfebrería y la joyería como proyectos productivos	El uso de los materiales. Máquinas y herramientas. La orfebrería y joyería como actividad económica sustentable	La y el estudiante elaborará un pequeño resumen, donde explique los materiales que se necesitan para la creación de anillos, collares y otras piezas de joyería, así como una estrategia para hacerlo una actividad sustentable.
11	24/03/2022	Proceso social del trabajo	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	El avance de la tecnología en las transacciones financieras digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transacciones financieras digitales. Las monedas digitales</li> <li>- Criptomoneda</li> <li>- Tecnologías blockchain</li> </ul>	Se realizará un mapa mixto o infografía acerca de las diversas maneras de establecer transacciones digitales y el Petro como una moneda digital estable y segura.
12	31/03/2021	Proceso social del trabajo	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	La prevención sísmica como elemento para preservar bienes y vidas	<p>El sismo. Fases de un terremoto. La prevención sísmica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respuestas conductuales</li> <li>- Respuesta Segura (ETSD Eduardo Meza Istúriz)</li> </ul>	La y el estudiante elaborará un mapa mixto acerca del sismo, donde explicará qué es un sismo, sus fases y qué se debe hacer antes, durante y después de un sismo.

PROPUESTA DEL PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO  
PARA EL AÑO ESCOLAR 2021-2022

**DÍA CONTEXTUALIZADO: VIERNES**

**ÁREAS DE FORMACIÓN: CASTELLANO, INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS Y EDUCACIÓN FÍSICA**

**AÑO ESCOLAR 2021-2022 CALENDARIO**

2022	2022	2022
Enero	Febrero	Marzo
14	04	04
21	11	11
28	18	18
	25	25
3	4	4
Total de Semanas	11	

## **PLAN SEGUNDO MOMENTO DEL ÁREA DE FORMACIÓN: CASTELLANO**

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	14/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La palabra creadora de un mundo saludable.
2	21/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La oración gramatical como medio para preservar la vida en el planeta.
3	28/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La cultura como modo de ser, hacer y pensar.
4	04/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tradiciones y su Evolución histórica	La lengua materna como base fundamental de identidad y arraigo cultural.
5	11/02/2022	Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Tradiciones y su Evolución histórica	La sensibilización a favor de un ideal.
6	18/02/2022	Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Tradiciones y su Evolución histórica	Lectura de textos que reivindican nuestra identidad como pueblo.
7	25/02/2022	Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Tradiciones y su Evolución histórica	Participación en reuniones y colectivos. Normas para comprendernos y entendernos.
8	04/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Colección de titulares de una misma noticia publicada en diferentes periódicos, páginas web, televisión o radio.

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
9	11/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Recursos literarios para embellecer el lenguaje.
10	18/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	La participación de las y los jóvenes en los medios de comunicación.
11	25/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	El periódico escolar y comunitario.

## Área de Formación: Castellano

SEMANA	FE C H A	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	14/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La palabra creadora de un mundo saludable.	<p><b>1er año:</b> La magia de la palabra.</p> <p><b>2do año:</b> Texto y contexto.</p> <p><b>3er año:</b> Campo léxico.</p> <p><b>4to año:</b> La interjección.</p> <p><b>5to año:</b> Las conjunciones.</p>	<p><b>1er año:</b> Forma otras palabras con las mismas letras que componen las de la siguiente lista:</p> <p>Serio: Mara: Serie: Lata: Alta: Lobo: Mora: Letra: Cero: Ave:</p> <p><b>2do año:</b> Escribe la diferencia entre texto y contexto y realiza un dialogo sobre el vivir bien e identifica el contexto.</p> <p><b>3er año:</b> Escribe el campo léxico de:</p> <p>Salud: Ambiente:</p> <p><b>4to año:</b> Investiga el uso de las siguientes interjecciones: ¡Ah!, ¡Ay!, ¡Oh! = ¡Bah! = ¡Ojalá! = ¡Zape! = ¡Huy! =</p> <p><b>5to año:</b> Escribe tres oraciones con conjunción <b>copulativa</b>, tres con conjunción <b>disyuntiva</b>, tres con conjunción <b>adversativa</b> y tres con conjunción <b>explicativa</b>.</p>

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
2	21/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La oración gramatical como medio para preservar la vida en el planeta.	<p><b>1er año:</b> La oración.</p> <p><b>2do año:</b> La oración simple. Su articulación.</p> <p><b>3er año:</b> Elementos de la oración.</p> <p><b>4to año:</b> La oración según la actitud del hablante.</p> <p><b>5to año:</b> La oración compuesta.</p>	<p><b>1er año:</b> Escribe diez oraciones sobre el medio ambiente.</p> <p><b>2do año:</b> Escribe diez oraciones sobre la salud e identifica sujeto, verbo y predicado.</p> <p><b>3er año:</b> Escribe quince oraciones sobre la preservación de nuestra fauna e identifica sus elementos.</p> <p><b>4to año:</b> Escribe oraciones sobre la preservación del medio ambiente:</p> <p>2 oraciones Enunciativas 2 oraciones interrogativas 2 oraciones exclamativas 2 oraciones desiderativas 2 oraciones dubitativas 2 oraciones exhortativas</p> <p><b>5to año:</b> Escribe 20 oraciones compuestas.</p>
3	28/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La cultura como modo de ser, hacer y pensar.	<p><b>1er año:</b> El sujeto y el predicado.</p> <p><b>2do año:</b> Concordancia entre sujeto y predicado.</p> <p><b>3er año:</b> El discurso.</p> <p><b>4to año:</b> Texto narrativo.</p> <p><b>5to año:</b> La exposición como medio de comunicación.</p>	<p><b>1er año:</b> Escribe 15 oraciones sobre la contaminación e identifica el sujeto y el predicado.</p> <p><b>2do año:</b> Corrige los errores de concordancia de las siguientes oraciones y escríbelas de forma correcta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debemos cuidar el ambientes.</li> <li>- El nación más grande es China.</li> <li>- La clima de Caracas es muy agradables.</li> <li>- En Maracaibo hay mucho pozos de petróleo.</li> <li>- Los niñas del salón, son muy estudiosos.</li> </ul> <p><b>3er año:</b> Escribe un discurso sobre el medio ambiente.</p> <p><b>4to año:</b> Realiza un mapa de conceptual del texto narrativo.</p> <p><b>5to año:</b> Escribe 10 consejos para realizar una buena exposición.</p>

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
4	04/02/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tradiciones y su Evolución histórica	La lengua materna como base fundamental de identidad y arraigo cultural.	<p><b>1er año:</b> El sustantivo. Género y número.</p> <p><b>2do año:</b> Palabras compuestas.</p> <p><b>3er año:</b> Afijos: Prefijo, sufijo, infijo.</p> <p><b>4to año:</b> Palabras derivadas.</p> <p><b>5to año:</b> La preposición.</p>	<p><b>1er año:</b> Escribe 10 sustantivos propios y 10 sustantivos comunes.</p> <p><b>2do año:</b> Escribe 20 palabras compuestas.</p> <p><b>3er año:</b> Escribe 10 palabras con prefijo y 10 palabras con sufijo.</p> <p><b>4to año:</b> De las siguientes palabras primitivas, escribe al menos 5 palabras derivadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mar</li> <li>- Campo</li> <li>- Color</li> <li>- Pan</li> <li>- Tierra</li> </ul> <p><b>5to año:</b> Escribe 15 oraciones donde utilices alguna de las siguientes preposiciones: a, durante, hacia, entre, desde, para, de.</p>
5	11/02/2022	Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Tradiciones y su Evolución histórica	La sensibilización a favor de un ideal.	<p><b>1er año:</b> El adjetivo.</p> <p><b>2do año:</b> El adverbio. Tipos.</p> <p><b>3er año:</b> El pronombre.</p> <p><b>4to año:</b> El texto periodístico. Características.</p> <p><b>5to año:</b> Propositiones simples y complejas.</p>	<p><b>1er año:</b> Con los siguientes adjetivos escribe 10 oraciones relacionadas con el día de la juventud: fuerte, grande, valiente, azul, nacional.</p> <p><b>2do año:</b> Escribe cinco oraciones relacionadas con la soberanía, que contengan adverbio de tiempo, cinco oraciones con adverbio de modo y cinco oraciones con adverbio de lugar.</p> <p><b>3er año:</b> Realiza un mapa de conceptos de los tipos de pronombre.</p> <p><b>4to año:</b> Redacta una noticia sobre el 4 de febrero de 1992.</p> <p><b>5to año:</b> Escribe diez proposiciones simples y diez proposiciones complejas.</p>

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
6	18/02/2022	Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Tradiciones y su Evolución histórica	Lectura de textos que reivindican nuestra identidad como pueblo.	<p><b>1er año:</b> El verbo. Tiempo y modo.</p> <p><b>2do año:</b> El verbo. Tiempo y modo.</p> <p><b>3er año:</b> El verbo. Tiempo y modo.</p> <p><b>4to año:</b> Tipos de verbos.</p> <p><b>5to año:</b> La conjugación del verbo.</p>	<p><b>1er año:</b> Escribe diez oraciones sobre la soberanía y el verbo esté en tiempo presente.</p> <p><b>2do año:</b> Escribe diez oraciones sobre la paz y el verbo esté en tiempo futuro.</p> <p><b>3er año:</b> Escribe diez oraciones sobre la independencia y el verbo esté en tiempo pretérito.</p> <p><b>4to año:</b> Realiza un mapa conceptual acerca de los tipos de verbos.</p> <p><b>5to año:</b> Conjuga los verbos: amar, comer, vivir.</p>
7	25/02/2022	Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	Tradiciones y su Evolución histórica	Participación en reuniones y colectivos. Normas para comprendernos y entendernos.	<p><b>1er año:</b> La cortesía. Expresiones corteses.</p> <p><b>2do año:</b> El dialogo.</p> <p><b>3er año:</b> La investigación documental.</p> <p><b>4to año:</b> El texto científico. Características.</p> <p><b>5to año:</b> El texto literario. Características.</p>	<p><b>1er año:</b> Realiza un dialogo donde participen cuatro personajes y utilicen expresiones corteses.</p> <p><b>2do año:</b> Escribe un dialogo entre dos personas que dialoguen sobre la batalla de La Victoria.</p> <p><b>3er año:</b> Escribe las características principales de la investigación documental.</p> <p><b>4to año:</b> Escribe las características del texto científico.</p> <p><b>5to año:</b> Escribe las características del texto literario.</p>

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
8	04/03/2022	Comunicación y de medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Colección de titulares de una misma noticia publicada en diferentes periódicos, páginas web, televisión o radio.	<p><b>1er año:</b> Medios de comunicación.</p> <p><b>2do año:</b> Clasificación de los medios de comunicación.</p> <p><b>3er año:</b> El libro. Sus partes.</p> <p><b>4to año:</b> La enciclopedia.</p> <p><b>5to año:</b> Lenguaje literario. Características.</p>	<p><b>1er año:</b> Explica con tus palabras los medios de comunicación.</p> <p><b>2do año:</b> Realiza un mapa mental acerca de la clasificación los medios de comunicación.</p> <p><b>3er año:</b> Dibuja un libro y señala sus partes.</p> <p><b>4to año:</b> Escribe las características de una enciclopedia.</p> <p><b>5to año:</b> Realiza un mapa conceptual de las características del lenguaje literario.</p>
9	11/03/2022	Comunicación y de medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Recursos literarios para embellecer el lenguaje.	<p><b>1er año:</b> La Televisión como medio de comunicación.</p> <p><b>2do año:</b> Programas de opinión en la televisión.</p> <p><b>3er año:</b> El cine foro.</p> <p><b>4to año:</b> Ventajas y desventajas de la televisión.</p> <p><b>5to año:</b> Figuras literarias. Metáfora, símil, Hipérbole, anáfora.</p>	<p><b>1er año:</b> Nombra seis programas de televisión que hayas observado.</p> <p><b>2do año:</b> Nombra seis programas de opinión de la televisión pública</p> <p><b>3er año:</b> Nombra las actividades que se deben realizar con la proyección de un cine foro.</p> <p><b>4to año:</b> Según tu propia experiencia, nombra cinco ventajas y cinco desventajas de la televisión.</p> <p><b>5to año:</b> Escribe cinco oraciones donde utilices metáfora, cinco con símil, cinco con hipérbole y cinco con anáfora.</p>

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10	18/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	La participación de las y los jóvenes en los medios de comunicación.	<p><b>1er año:</b> La Radio.</p> <p><b>2do año:</b> Radio comunitaria.</p> <p><b>3er año:</b> La democracia y los medios de comunicación.</p> <p><b>4to año:</b> Podcats. (Emisión o transmisión multimedia).</p> <p><b>5to año:</b> Figuras literarias. Hipérbaton, Onomatopeya, sinestesia, elipsis, asíndeton, polisíndeton.</p>	<p><b>1er año:</b> Nombra cinco emisoras de radio de espectro AM y cinco del espectro FM.</p> <p><b>2do año:</b> Nombra diez radios comunitarias.</p> <p><b>3er año:</b> Escribe un análisis propio sobre la influencia de los medios de comunicación en la democracia, mínimo 20 líneas.</p> <p><b>4to año:</b> Escribe las características de los Podcats:</p> <p><b>5to año:</b> Escribe cinco oraciones con hipérbaton, cinco con onomatopeya, cinco con sinestesia, cinco con elipsis, cinco con asíndeton y cinco con polisíndeton.</p>
11	25/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	El periódico escolar y comunitario.	<p><b>1er año:</b> El periódico. Prensa escrita.</p> <p><b>2do año:</b> El periódico escolar.</p> <p><b>3er año:</b> Diseño Gráfico.</p> <p><b>4to año:</b> Weblog (Blog).</p> <p><b>5to año:</b> Internet.</p>	<p><b>1er año:</b> Investiga diez periódicos que circulan a nivel nacional y copia su nombre y lugar de circulación.</p> <p><b>2do año:</b> Diseña un periódico escolar.</p> <p><b>3er año:</b> Escribe tres características del diseño gráfico.</p> <p><b>4to año:</b> Escribe tres características de los blogs.</p> <p><b>5to año:</b> Escribe un ensayo de una cuartilla sobre la influencia de Internet en la juventud venezolana.</p>

## **PLAN SEGUNDO MOMENTO DEL ÁREA DE FORMACIÓN: INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS**

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	14/01/2022	Comunicación y medios de comunicación.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Repaso números cardinales y ordinales
2	21/01/2022	Comunicación y medios de comunicación.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	El tiempo, como indicar la hora. Primera parte. Y explicación FOR, sice y AGO
3	28/01/2022	Comunicación y medios de comunicación.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Tiempo pasado y uso de días, meses años, etc.
4	04/02/2022	Comunicación y medios de comunicación.	Tradiciones y su Evolución histórica	Preposiciones de tiempo In on AT y vocabulario sobre agricultura
5	11/02/2022	Comunicación y medios de comunicación.	Tradiciones y su Evolución histórica	Tiempo presente y vocabulario sobre tradiciones
6	18/02/2022	Comunicación y medios de comunicación.	Tradiciones y su Evolución histórica	Tiempo futuro y vocabulario sobre celebraciones.
7	25/02/2022	Comunicación y medios de comunicación.	Tradiciones y su Evolución histórica	Artículos a, an y THE y vocabulario sobre hechos históricos
8	04/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Contables e incontables. Vocabulario de objetos contables e incontables

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
9	11/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Many, much. Vocabulario sobre términos históricos
10	18/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	A little a few a lot off Vocabulario sobre terminus economicos
11	25/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Expresiones en ingles, que no tienen traducción literal al español. Vocabulario términos referentes a la mujer

## Área de Formación: Inglés y otras lenguas extranjeras.

SEMANA	F E C H A	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	14/01/2022	Comunicación y medios de comunicación.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Repaso números cardinales y ordinales	Preview – Ordinals and cardinals numbers, context	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1ER AÑO a 3ER AÑO:</b> Repaso de números cardinales y primera vista de ordinales.</li> <li>➤ <b>4TO AÑO y 5TO AÑO:</b> Repaso de contextos y como afectan las palabras, números ordinales</li> </ul>
2	21/01/2022	Comunicación y medios de comunicación.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	El tiempo, como indicar la hora. Primera parte. Y explicación FOR, sice y AGO	The time TIME + PAST and the past (tiempo pasado) FOR – SINCE - AGO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1ER AÑO a 3ER AÑO:</b> Diseñaremos un reloj y explicaremos como se indica la hora usando solo PAST + Tiempo formal</li> <li>➤ <b>4TO AÑO y 5TO AÑO:</b> desarrolla 20 oraciones en tiempo pasado usando FOR. SINCE y AGO con su traducción. Usando como tema la Agricultura</li> </ul>
3	28/01/2022	Comunicación y medios de comunicación.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Tiempo pasado y uso de días, meses años, etc.	The time TIME + TO and the past (tiempo pasado) DAYS – WEEK -MONTH - YEAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1ER AÑO a 3ER AÑO:</b> Diseñaremos un reloj y explicaremos como se indica la hora usando solo TO + Tiempo formal</li> <li>➤ <b>4TO AÑO y 5TO AÑO:</b> Realizaremos oraciones con las palabras DAYS, Week. MOYH y YEAR explicando algunas actividades que hemos realizado.</li> </ul>

SEMANA	F E C H A	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
4	04/02/2022	Comunicación y medios de comunicación.	Tradiciones y su Evolución histórica	Preposiciones de tiempo In on AT y vocabulario sobre agricultura	Preposiciones de tiempo IN, ON, AT Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1ER AÑO y 3ER AÑO:</b> Usando como ejemplo el vocabulario presentado, crearemos un vocabulario sobre productos de la agricultura local y nacional con su traducción a español</li> <li>➤ <b>4TO AÑO y 5TO AÑO:</b> Realizaremos oraciones ejemplo con IN, ON, AT haciendo referencia a productos de la agricultura local y nacional 3 pro cada preposición.</li> </ul>
5	11/02/2022	Comunicación y medios de comunicación.	Tradiciones y su Evolución histórica	Tiempo presente y vocabulario sobre tradiciones	Present TIME Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1ER AÑO a 3ER AÑO:</b> crearemos un calendario con Tradiciones locales y nacionales en inglés con su traducción y alguna imagen referente.</li> <li>➤ <b>4TO AÑO y 5TO AÑO:</b> Explicaremos alguna celebración en tiempo presente con su traducción al inglés. Párrafo de 4 líneas mínimo de producción propia.</li> </ul>
6	18/02/2022	Comunicación y medios de comunicación.	Tradiciones y su Evolución histórica	Tiempo futuro y vocabulario sobre celebraciones.	Future Time Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1ER AÑO a 3ER AÑO:</b> Realizaremos un afiche con la próxima celebración TRADICIONAL en inglés y en un anexo la traducción a español. En 1 hora tamaño carta.</li> <li>➤ <b>4TO AÑO y 5TO AÑO:</b> Redactaremos en tiempo futuro una celebración local o nacional, como se realiza y que la origino. De Media cuartilla producción propia. Con su respectiva imagen.</li> </ul>

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
7	25/02/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Artículos a, an y THE y vocabulario sobre hechos históricos	Artículos indefinidos: a, an y el artículo definido: the Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1ER AÑO a 3ER AÑO:</b> Crear un diccionario de por lo menos 15 términos relacionados con celebraciones locales y nacionales.</li> <li>➤ <b>4TO AÑO y 5TO AÑO:</b> Explicaremos con ejemplos graficos los artículos a, an y THE</li> </ul>
8	04/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Contables e incontables. Vocabulario de objetos contables e incontables	Contables e Incontables how much / how many Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1ER AÑO a 3ER AÑO:</b> Explicaremos que son artículos contables e incontables con 5 ejemplos de cada uno con su traducción.</li> <li>➤ <b>4TO AÑO y 5TO AÑO:</b> Explicaremos con ejemplos gráficos como usar how many y how much 5 ejemplos de cada uno con su traducción</li> </ul>
9	11/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Many, much. Vocabulario sobre términos históricos	much, many too much, too many y too Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1ER AÑO a 3ER AÑO:</b> crearemos un vocabulario propio de términos históricos. 15 términos mínimo.</li> <li>➤ <b>4TO AÑO y 5TO AÑO:</b> Redacción propia un afiche tamaño carta de 1 mujer participante del proceso histórico en Venezuela y su traducción.</li> </ul>

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10	18/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	A little a few a lot off Vocabulario sobre terminus economicos	a little / a few / a lot of Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1ER AÑO a 3ER AÑO:</b> crearemos un vocabulario propio de términos sobre economía. 15 términos mínimo.</li> <li>➤ <b>4TO AÑO y 5TO AÑO:</b> Redacción propia, que significa independencia para UD, media cuartilla en ingles con su traducción.</li> </ul>
11	25/03/2022	Comunicación y medios de comunicación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Expresiones en ingles, que no tienen traducción literal al español. Vocabulario términos referentes a la mujer	Expresiones en Ingles Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1ER AÑO a 3ER AÑO:</b> Redacción propia un afiche tamaño carta de 1 mujer participante del proceso histórico en Venezuela y su traducción.</li> <li>➤ <b>4TO AÑO y 5TO AÑO:</b> Buscar 5 expresiones nativas del ingles que no tengan traducción LITERAL al español y explicarlas con sus propias palabras en español y comparar su traducción correcta con su traducción literal.</li> </ul>

## **PLAN SEGUNDO MOMENTO DEL ÁREA DE FORMACIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA**

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	14/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La actividad física y la recreación para el vivir bien.
2	21/01/2022	Actividad física, deporte y recreación.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	El deporte escolar y el alto rendimiento.
3	28/01/2022	Actividad física, deporte y recreación.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Halterofilia o levantamiento de pesas: historia, reglas, iniciación.
4	04/02/2022	Actividad física, deporte y recreación.	Tradiciones y su Evolución histórica	Gimnasia artística y gimnasia rítmica: su práctica.
5	11/02/2022	Actividad física, deporte y recreación.	Tradiciones y su Evolución histórica	La natación en el deporte escolar (1ra parte).
6	18/02/2022	Actividad física, deporte y recreación.	Tradiciones y su Evolución histórica	La natación en el deporte escolar (2da parte).
7	25/02/2022	Actividad física, deporte y recreación.	Tradiciones y su Evolución histórica	Integración del voleibol en la Educación Física (1ra parte)
8	04/03/2022	Actividad física, deporte y recreación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Integración del voleibol en la Educación Física (2da parte).
9	11/03/2022	Actividad física, deporte y recreación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Educación física para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales.
10	18/03/2022	Actividad física, deporte y recreación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	La preparación física y su importancia.
11	25/03/2022	Actividad física, deporte y recreación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	El circuito de entrenamiento deportivo.

## Área de Formación: Educación física

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	14/01/2022	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	La actividad física y la recreación para el vivir bien.	Práctica recreativa, planificada y organizada de diferentes actividades que contribuyen a mejorar las capacidades físicas.	<b>De 1er a 5to año:</b> Realiza una planificación de tres actividades físicas – recreativas que puedes desarrollar con tus compañeros de clase.
2	21/01/2022	Actividad física, deporte y recreación.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	El deporte escolar y el alto rendimiento.	Deporte de Alto Rendimiento: concepto, objetivos, características. Deporte escolar y deporte de alto rendimiento.	<b>De 1er a 5to año:</b> Elabora un resumen de la clase de hoy donde resaltes cada uno de los puntos explicados en la misma.
3	28/01/2022	Actividad física, deporte y recreación.	La agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.	Halterofilia o levantamiento de pesas: historia, reglas, iniciación.	La halterofilia: concepto, historia en Venezuela, participación en los JJOO Tokio 20-21.	<b>De 1er a 5to año:</b> Elabora un mapa conceptual sobre la clase.
4	04/02/2022	Actividad física, deporte y recreación.	Tradiciones y su Evolución histórica	Gimnasia artística y gimnasia rítmica: su práctica.	Gimnasia artística y rítmica: fundamentos técnicos, preparación física, iniciación.	<b>De 1ro a 5to año:</b> Elabora un resumen de la clase donde resaltes los puntos que te parecieron más importantes. plan de ejercicios básicos que pueda ejecutar un practicante de la natación.
5	11/02/2022	Actividad física, deporte y recreación.	Tradiciones y su Evolución histórica	La natación en el deporte escolar (1ra parte).	Historia de la natación en Venezuela, preparación física, iniciación.	<b>De 1ro a 5to año:</b> Investiga: Historia de la natación en el mundo y en Venezuela.

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
6	18/02/2022	Actividad física, deporte y recreación.	Tradiciones y su Evolución histórica	La natación en el deporte escolar (2da parte).	Estilos en la natación, estilos de la natación, la natación en el deporte escolar.	<b>De 1ro a 5to año:</b> Realiza un dibujo de cada uno de los estilos de la natación.
7	25/02/2022	Actividad física, deporte y recreación.	Tradiciones y su Evolución histórica	Integración del voleibol en la Educación Física (1ra parte)	Voleibol y deporte escolar, iniciación en el voleibol, algunas reglas del voleibol.	<b>De 1ro a 5to año:</b> Realiza un resumen de la clase de hoy donde resaltes los diferentes puntos que se desarrollaron en la misma.
8	04/03/2022	Actividad física, deporte y recreación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Integración del voleibol en la Educación Física (2da parte).	Historia del voleibol en Venezuela. Fundamentos tácticos del voleibol.	<b>De 1ro a 3er año:</b> Mencione y explique los fundamentos técnicos de voleibol.  <b>De 4to a 5to año:</b> Mencione y explique los fundamentos técnicos del voleibol, con su respectivo dibujo.
9	11/03/2022	Actividad física, deporte y recreación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	Educación física para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales.	Educación física para estudiantes con discapacidad: concepto, algunos ejercicios, práctica deportiva.	<b>De 1ro a 5to año:</b> Reflexione y escriba: Por qué es importante la inclusión en la sociedad de las personas con diversidad o necesidades educativas especiales.

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10	18/03/2022	Actividad física, deporte y recreación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	La preparación física y su importancia.	Preparación física: qué es, para qué sirve, importancia, cómo desarrollarla, elementos de la preparación física.	<p><b>De 1ro a 5to año:</b> Desarrolle los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación física</li> <li>• Elementos de la preparación física</li> <li>• Importancia de la preparación física.</li> </ul>
11	25/03/2022	Actividad física, deporte y recreación.	El papel de la Mujer en el Proceso histórico de Venezuela para la construcción de la independencia económica.	El circuito de entrenamiento deportivo.	Circuito de entrenamiento deportivo: concepto, cómo está compuesto, ejercicios.	<p><b>De 1ro a 3er año:</b> Elabore, explique y dibuje un circuito de entrenamiento deportivo que contenga 4 estaciones.</p> <p><b>De 4to a 5to año:</b> Elabore, explique y dibuje un circuito de entrenamiento deportivo que contenga 6 estaciones.</p>