

LA ESCUELA EPICENTRO DE ACCIÓN SOCIAL Y DESARROLLO TERRITORIAL



Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para la Educación



**LA ESCUELA
EPICENTRO DE
ACCIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO
TERRITORIAL**



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1. PRESENTACIÓN

a. Nuestra visión educativa en el debate internacional sobre la calidad educativa:

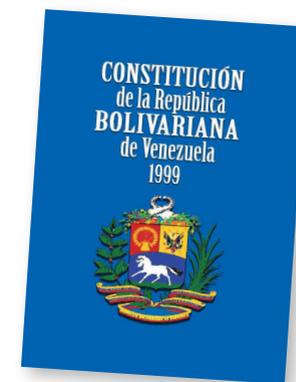
Venezuela participa en los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** de la ONU, a través de la **Agenda 2030**. Específicamente el **objetivo número 4** sobre conquistar una **Educación de Calidad**. Por eso ha participado y llevado su experiencia a: (nombrar algunos de los eventos internacionales a donde se ha asistido).

b. Nunca olvidemos los fundamentos de nuestra educación:

Venezuela tiene su modelo educativo enmarcado en:

- La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
- La Ley Orgánica de Educación.
- Los Objetivos Históricos del Plan de la Patria 2019-2025.
- El ideario bolivariano del legado del Libertador Simón Bolívar.
- El gran educador de América, Simón Rodríguez.

Es un modelo educativo que, en lo local, irradia corresponsabilidad y pertinencia; en lo regional, interconexión y desarrollo; en lo nacional, identidad y soberanía y, en lo internacional, cooperación y solidaridad fecunda.





**LA ESCUELA
EPICENTRO DE
ACCIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO
TERRITORIAL**



Ministerio del Poder Popular
para la Educación

2. LA ESCUELA QUE ESTAMOS CONSTRUYENDO

Tenemos el reto de que la escuela sea la imagen adelantada de la sociedad querida, merecida y soñada. Una escuela liberadora, que da conciencia, saberes, profundamente humanista, bolivariana y venezolana. Estos son los únicos atributos para enfrentar, con éxito, los retos de este siglo XXI.





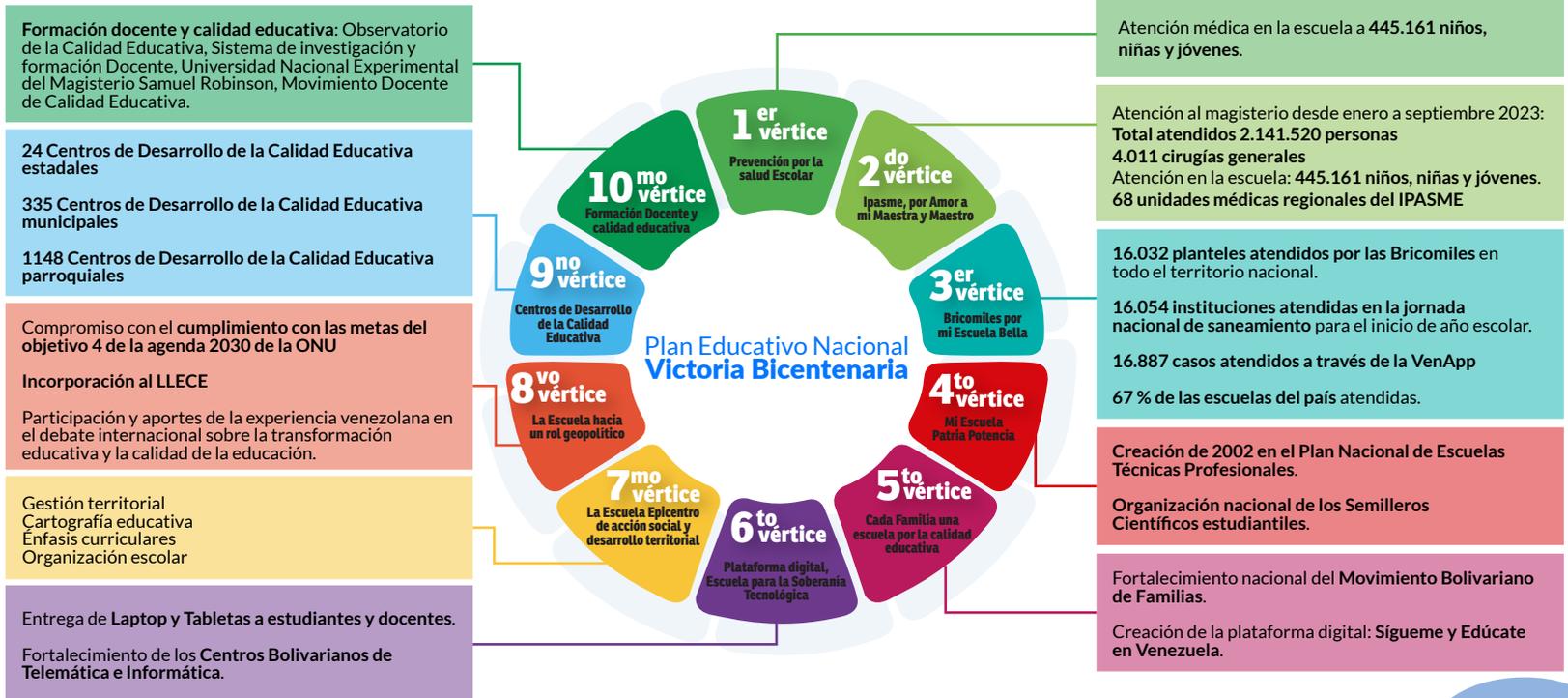
LA ESCUELA EPICENTRO DE ACCIÓN SOCIAL Y DESARROLLO TERRITORIAL

Gobierno Bolivariano de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación



3. EL PLAN EDUCATIVO NOS ORIENTA

La escuela es el epicentro para la acción social y el desarrollo territorial. En este sentido, contamos con el Plan Victoria Bicentenario con sus vértices. Los vértices son diez macroestrategias para consolidar los cambios y elevar la calidad educativa:



El Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), para dinamizar la implementación de los 10 vértices en este inicio del año escolar 2023 – 2024, marca la ruta hacia la **Educación del Futuro y la Calidad Educativa** con cuatro (4) líneas estratégicas:

1. Gestión territorial.

- Centros de Desarrollo de la Calidad Educativa.
- Desarrollo territorial según las potencialidades productivas de la escuela y las comunidades.





**LA ESCUELA
EPICENTRO DE
ACCIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO
TERRITORIAL**

 **Gobierno
Bolivariano
de Venezuela**
Ministerio del Poder Popular
para la Educación

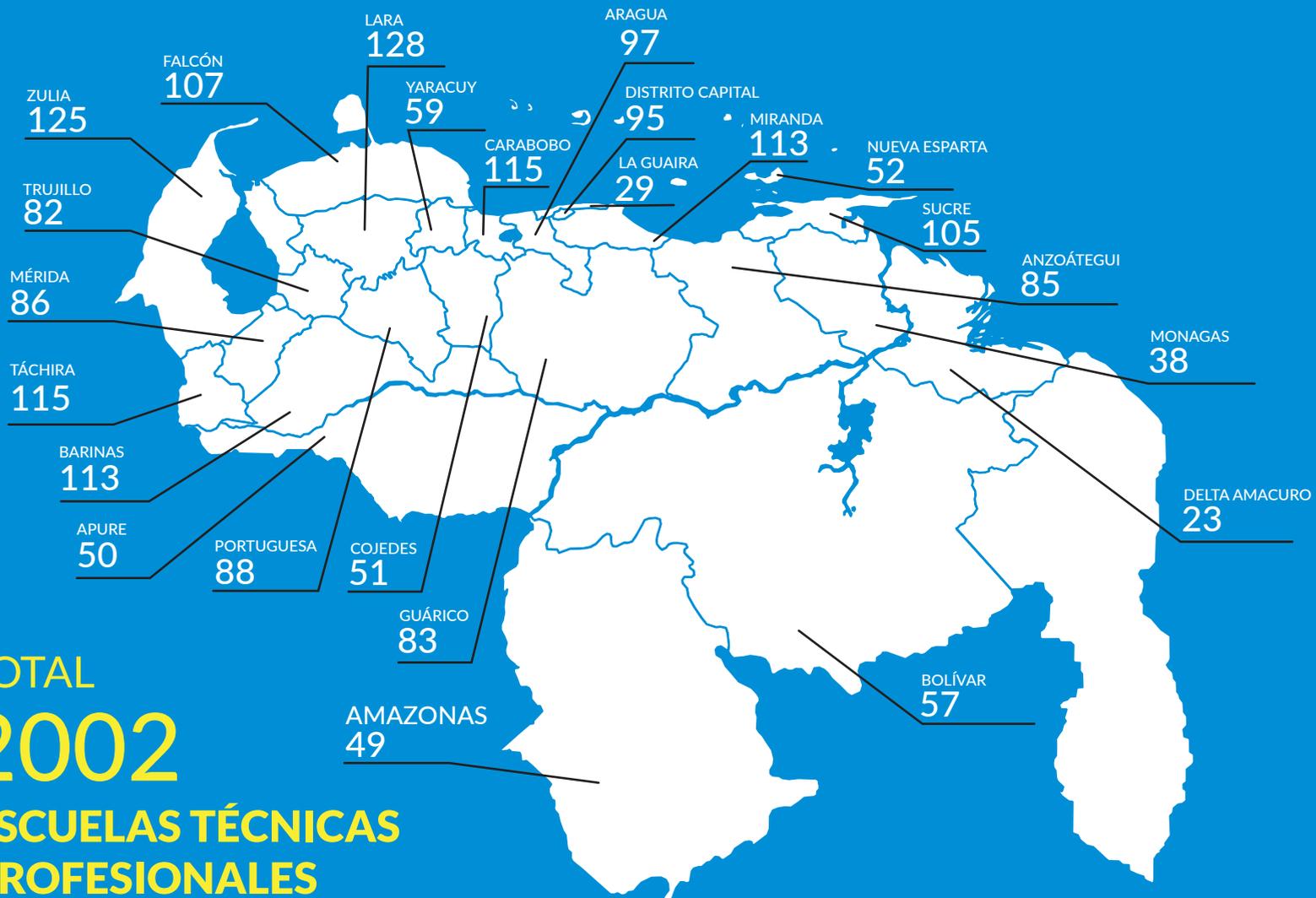


2. Gestión curricular.

Plataforma Digital Sígueme y Edúcate en Venezuela	Áreas de formación	Énfasis
Herramienta Multimodal Educativa (Transversal al subsistema)	Ciencias Naturales.	Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible y Sustentable.
	Ciencia y Tecnología.	Ciencia, Tecnología, Innovación y Producción.
	Matemática.	Matemática para la vida..
	Ciencias Sociales / GHC	Geografía, Historia, Patria y Ciudadanía.
	Culturas e Idiomas.	Inglés.
	Educación Física, Recreación y Deporte.	Educación Física para la vida.
	Lenguaje y Comunicación.	Oralidad, Escritura y Lectura.
	Identidad y Orientación Vocacional.	Proyecto de vida y vocación.



PLAN NACIONAL DE ESCUELAS TÉCNICAS PROFESIONALES



TOTAL
2002
ESCUELAS TÉCNICAS
PROFESIONALES



LA ESCUELA EPICENTRO DE ACCIÓN SOCIAL Y DESARROLLO TERRITORIAL

 Gobierno
Bolivariano
de Venezuela
Ministerio del Poder Popular
para la Educación



3. Organización de la gestión escolar.

- La escuela como epicentro de acción social y desarrollo territorial.
- Consejos Educativos y Estudiantiles.
- Colectivos de Investigación y Formación.
- Voceros de la calidad educativa.
- Movimiento Bolivariano de Familia.
- Frente Fernanda Bolaño.
- Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media (FEVEEM).
- Semilleros científicos.
- Lectura escolar.
- Redes de conocimiento por énfasis curriculares.
- Unidades de producción escolar Aristóbulo Iztúriz (UPETAI).
- Movimiento de Teatro César Rengifo.
- Sistema de Orquestas Infantiles y Juveniles Simón Bolívar.
- Movimiento de Danza Juana La Avanzadora.
- Brigadas Bicentenario.
- Brigadas Ecológicas.

4. Cada familia una escuela por la calidad educativa.

- La familia, como un elemento clave, inmersa en la construcción colectiva de una educación de calidad.





LA ESCUELA EPICENTRO DE ACCIÓN SOCIAL Y DESARROLLO TERRITORIAL



4. TODOS Y TODAS SOMOS PARTE DEL PLAN

Con estas líneas estratégicas se busca fortalecer la educación de nuestro país y mejorar la gestión educativa. La construcción de conocimientos teórico-prácticos se hará desde las potencialidades del territorio, los motores productivos y el impulso del desarrollo local.

Pero, por sobre todo, es un plan en donde todas y todos vamos a participar para:

- Mantener una relación de intercambio entre las culturas a nivel global y local.
- Mantener una visión integral e integradora; en una vinculación entre los dominios y procesos cognitivos para el logro de los aprendizajes.
- Impulsar el desarrollo creativo, productivo, individual y comunitario.
- Tener escuelas con afecto, respeto, comprensión, diálogo.
- Fortalecer la dignidad y la identidad en convivencia con todos los sujetos educativos y actores sociales que hacen vida en el territorio.



¡SEGUIMOS ADELANTE!
BIENVENIDO



¡Venezuela presente en la escuela!



Gobierno
Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la **Educación**

